

# **PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 w STOBIERNEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Plan Pracy Szkoły opracowany na podstawie:

- planu nadzoru pedagogicznego Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025 ;
- kierunków realizacji przez KO w Rzeszowie polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- 3-letniego programu rozwoju szkoły ;
- aktualnych potrzeb szkoły,
- wniosków z posiedzenia plenarnego Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2023/2024 ;

Plan nadzoru pedagogicznego ustalony przez Ministra Edukacji Narodowej:

1. **Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, szkoły lub placówki.  
Zarządzanie szkołą lub placówką.**
2. **Procesy zachodzące w placówce/szkole i Funkcjonowanie w środowisku lokalnym.**

Tematyka planowanych kontroli:

- **Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego;**
- **Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.**

### **Kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:**

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

### **Wnioski wynikające z analitycznego podsumowania pracy szkoły w roku 2023/2024:**

- Zakupić program Librus do biblioteki szkolnej,
- Zakupić rolety do biblioteki szkolnej,
- Doposażyć gabinet psychologa / pedagoga specjalnego w tablicę oraz szafę zabezpieczającą dokumenty.

**Uzupełnieniem Planu Pracy Szkoły są:**

- 1. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.**
- 2. Roczny plan pracy świetlicy.**
- 3. Szkolny program edukacji patriotycznej.**
- 4. Plan pracy szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>I Podniesienie efektów kształcenia</b>	1. Jasne sformułowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów i rodziców.	wrzesień 2024	wszyscy nauczyciel
	2. Realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I-III zgodnie z ramowymi planami w nauczaniu.	wg planów pracy	wszyscy nauczyciele
	3. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	wg planów pracy	wszyscy nauczyciele
	4. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych- aktywne metody nauczania. Doskonalenie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	wg planów pracy	nauczyciele przedmiotów
	5. Realizacja programu nauczania zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym liczby godzin zajęć edukacyjnych.	wg planów pracy	

	<p>6. Realizacja wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z ramowymi planami w szkole podstawowej.</p> <p>7. Indywidualizacja pracy:  -z uczniem zdolnym,  z uczniem o ograniczonych możliwościach intelektualnych,  -częsta kontrola stopnia przygotowania się do zajęć,  -systematyczna kontrola zadania domowego.</p> <p>8. Organizacja zajęć dodatkowych, dyrektorskich, organu prowadzącego.</p> <p>9. Organizacja pracy świetlicy zgodnie z przepisami prawa.</p> <p>10. Realizacja innowacji;  - "Play English".</p> <p>Gry dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego".</p> - "Zdrowy przedszkolak" - „Przyłapani na dobrym zachowaniu - "Mali ratownicy – pierwsza pomoc dla dzieci". - „Klasowe e- Mocje”. - „ Słówko tygodnia”.	<p>wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy,  zaleceń poradni</p> <p>wrzesień 2024-  styczeń 2025</p> <p>wrzesień 2024/  czerwiec 2025</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy</p>	<p>nauczyciele, dyrektor</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele zespołów</p> <p>Ewa Sarkowicz- Dojnik</p> <p>nauczyciele przedszkola</p> <p>Małgorzata Szybisty</p> <p>Magdalena Nowak</p> <p>Barbara Kochanowicz</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bąble emocji”.</li> <li>- „Zaczytani – z zakresu edukacji czytelniczej”.</li> <li>- „Do czego inspirują nas dźwięki”.</li> <li>- „Czas na zegar”.</li> <li>- „Klasa w terenie”.</li> <li>- „Ortograficzne portfolio”.</li> <li>- "Zrób to sam- mali majsterkowicze".</li> </ul> <p>11. Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów poprzez:  - prowadzenie zajęć w kołach zainteresowań , SKS ;  - motywowanie uczniów do sprawdzania umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim.</p> <p>12. Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się uczniów.  13. Rozwijanie myślenia analitycznego poprzez prowadzenie zajęć rozwijających z przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.</p> <p>14. Przeprowadzenie konkursów przedmiotowych zgodnie z regulaminem WKO.</p> <p>15. Przystąpienie do konkursów tematycznych:  - ortograficznych,  - matematyczno-przyrodniczych,  - obcojęzycznych,</p>	<p>wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>wg planów pracy</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>j.w.</p>	<p>nauczyciele przedszkola</p> <p>Anna Dubiel, Ewa Koziół</p> <p>Ewelina Rzucidło</p> <p>Sylwia Cieśla, Marta Migut Marta Migut</p> <p>Magorzata Szybisty Magdalena Nowak</p> <p>Katarzyna Ożóg</p> <p>nauczyciele przedmiotów i wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów i wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o tematyce patriotycznej,</li> <li>- o tematyce plastycznej,</li> <li>- o tematyce bezpieczeństwa ruchu drogowego,</li> <li>- o tematyce ekologicznej,</li> <li>- o tematyce religijnej</li> <li>- o tematyce czytelniczej</li> <li>- o tematyce informatycznej</li> <li>- o tematyce kaligraficznej</li> </ul> <p>16. Udział w konkursie logopedycznym w klasach I – III.</p> <p>17. Udział w akcji Narodowego czytania dramatu J. Słowackiego „Kordian”.</p> <p>18. Przygotowanie do zawodów sportowych.</p> <p>19. Organizacja badań przesiewowych i diagnoza dojrzałości szkolnej.</p> <p>20. Badanie osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście standardów egzaminacyjnych na wszystkich poziomach:</p> <p>20. Organizowanie próbnych egzaminów wewnętrznych w klasie VIII</p>	<p>wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg kalendarza zawodów sportowych</p> <p>grudzień-styczeń marzec-kwiecień 2024-2025</p> <p>wg planów pracy</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>B. Kochanowicz M. Nowak</p> <p>nauczyciele polonisci</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>naucz. przedszkola</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>Zespoły przedmiotowe</p>
--	--	--	---

	<p>sp. (OKE, OPERON)</p> <p>21. Analiza wyników próbnego egzaminu kl. VIII oraz wdrożenie działań doskonalących określonych w trakcie analizy wyników.</p> <p>22. Przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu.</p> <p>23. Analiza porównawcza wyników klasyfikacji rocznej z wynikami egzaminu.</p> <p>24. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>25. Krzewienie kultury fizycznej wśród dzieci i młodzieży: gimnastyka korekcyjna, umożliwienie uzyskania karty rowerowej.</p> <p>26. Stworzenie możliwości realizacji zajęć wych. fizycznego w formach proponowanych do wyboru: zajęcia sportowe, zajęcia rekreacyjno-zdrowotne.</p> <p>27. Zachęcanie uczniów do podejmowania wszelkich działań wzmacniających ich aktywność.</p> <p>28. Wzmocnienie edukacji ekologicznej – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>29. Ocenianie uczniów zgodnie z regulaminem WSO, ze szczególnym uwzględnieniem roli oceniania, jako elementu wspierającego proces nauczania.</p>	<p>grudzień-maj 2024 -2025</p> <p>grudzień 2024</p> <p>kwiecień 2025</p> <p>czerwiec 2025</p> <p>wrzesień 2024 styczeń 2025</p> <p>wg planów pracy</p> <p>j.w.</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy</p> <p>styczeń 2025 czerwiec 2025-</p>	<p>j.w.</p> <p>dyrektor, ZN</p> <p>zespoły przedmiotowe</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>nauczyciele wf, wychowawca świetlicy</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>wychowawcy</p> <p>zespoły przedmiotowe dyrektor</p>
--	--	---	--

	<p>30. Podniesienie frekwencji, uświadomienie uczniom i ich rodzicom jej wpływu na efekty kształcenia, aspekty prawne nieobecności ucznia w szkole.</p> <p>31. Konsekwentne egzekwowanie jednolitych wymagań wychowawczych i postanowień regulaminu szkoły.</p> <p>32. Monitorowanie losów absolwentów i dalszego kształcenia w świetle rekrutacji do szkół.</p> <p>33. Zorganizowanie wycieczek edukacyjnych wzbogacających proces nauczania z uwzględnieniem edukacji patriotycznej nauczania historii oraz poznawanie polskiej kultury.</p> <p>34. Opracowania planu zewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>35. Opracowanie, zgodnie z potrzebami szkoły tematyki WDN.</p> <p>36. Analiza stopnia realizacji podstawy programowej.</p> <p>37. Wykorzystywanie na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Wykorzystywanie platformy e- lerningowej, internetowych aplikacji (typu KAHOOT lub LEARNING APPS) do nauki obcych oferujących guizy i gry językowe.</p> <p>38. Uwrażliwianie uczniów na bezpieczne poruszanie się w sieci oraz na krytyczne spojrzenie na informacje dostępne w Internecie, które</p>	<p>podsumowanie, wnioski</p> <p>wg planów wychowawczych</p> <p>wg Statutu ZS nr 1 w Stobiernej</p> <p>wrzesień 2024 czerwiec 2025</p> <p>wg programu, planów pracy</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>styczeń 2025, czerwiec 2024</p> <p>według planów pracy</p> <p>wg planów pracy</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>nauczyciele przedmiotów dyrektor, wicedyrektor</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>nauczyciele wg</p>
--	---	---	---

	<p>mogą być oparte na sztucznej inteligencji.</p> <p>39. Organizowanie apeli, akademii z uwzględnieniem przestrzegania ceremoniału szkolnego – w formie zdalnej.</p> <p>40. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>41. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej oraz zwrócenie uwagi na kształtowanie wśród uczniów krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>42. Podnoszenie, jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolu i szkole.</p> <p>43. Kształtowanie podstaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno w pracy wychowawczej co umożliwi osiągnięcie dojrzałości i podejmowania odpowiednich decyzji.</p> <p>44. Korelacja treści nauczania przedmiotów matematyczno- przyrodniczych.</p> <p>45. Organizowanie spotkań z podróżnikiem w celu poszerzenia wiedzy o różnych krajach świata.</p>	<p>wg kalendarza imprez</p> <p>według planów pracy</p> <p>I i II semestr</p> <p>I i II semestr</p> <p>I i II semestr</p> <p>według planów pracy</p> <p>I i II semestr</p>	<p>harmonogramu</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>zespół przedmiotowy</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>
--	---	---	--

	<p>46. Organizowanie wycieczek przyrodniczych.</p> <p>47. Organizacja zajęć muzycznych z YAMAHA.</p> <p>48. Organizacja zajęć muzyczno – kulturowych „Mobilna filharmonia”.</p> <p>49. Doskonalenie umiejętności czytania poprzez codzienne obowiązkowe ćwiczenia usprawniające - odnotowywanie czasu czytania poprzez rodziców, sprawdzanie przez nauczyciela.</p>	<p>I i II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele przedszkola</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>
<b>II Podnoszenie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły</b>	<p>1. Zmniejszenie skali agresji słownej i fizycznej.</p> <p>2. Organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, p. psycholog, przedst.. PPP – agresja, wagary, uzależnienia, nadpobudliwość psychoruchowa uczniów, problemy wieku dojrzewania, pokonywanie trudności szkolnych, dziecko chore w naszej szkole</p> <p>3. Konsekwentnie przestrzeganie zasad WSO dotyczących wystawiania ocen z przedmiotów i ocen z zachowania.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurami obrony małoletnich.</p> <p>5. Podejmowanie przez szkołę działań wspierających wychowawczą funkcję rodziny, ze zwróceniem uwagi na udział rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły – organizacja zebrania informacyjnego z rodzicami, pedagogizacja rodziców.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg Programu Profilaktyki</p> <p>styczeń 2025, czerwiec 2025</p> <p>wrzesień 2024 wg planu pracy szkoły</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas, pozostali nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy</p>

	<p>6. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację adekwatnego projektu profilaktyki.</p> <p>7. Udział kl.VIII w Targach edukacyjnych szkół ponadpodstawowych oraz w dniach otwartych liceów i techników. Współpraca z liceami, technikami i szkołami branżowymi.</p> <p>8. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych podczas zajęć lekcyjnych. Poczucia przynależności do swojego regionu i odpowiedzialności za swoją ojczyznę.</p> <p>9. Wspomaganie rodziców w kształtowaniu potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.</p> <p>10. Ukierunkowanie pracy na kształcenie zasad i wartości etycznych, edukowanie młodych ludzi, czym są prawa człowieka, modelowanie postawy opartej na szacunku dla człowieka i jego praw</p> <p>11. Opracowanie Planu Pracy Świetlicy Szkolnej celem zapewnienia opieki dzieciom przed i po zajęciach.</p>	<p>wg planów pracy</p> <p>wg planów pracy</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2024, styczeń 2025</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
--	---	--	--

<b>III Doskonalenie programu przeciwdziałania agresji w szkole</b>	<p>1. Doskonalenie działań odnośnie zapobiegania i zwalczania agresji w szkole – systematyczna praca nad problemem agresji w szkole, wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za respektowanie i przestrzeganie praw człowieka -dziecka-ucznia w domu i szkole.</p> <p>2. Współpraca z PPP, policją, sądem rodzinnym, GOPS-em.</p> <p>3. Realizacja zadań odnośnie poprawy stanu bezpieczeństwa w szkole; realizacja zadań szkoły bezpiecznej, przyjaznej.</p> <p>4. Lekcje poświęcone kulturze języka i przeciwdziałaniu wulgaryzmem.</p> <p>5. Objęcie opieką pedagogiczną i psychologiczną uczniów przejawiających zachowania agresywne i monitorowanie zmian w ich zachowaniu.</p>	<p>cały rok styczeń, czerwiec 2025</p> <p>wg potrzeb</p> <p>j.w.</p> <p>wg planów wychowawczych</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>zespół wychowawczy dyrektor</p> <p>wychowawcy klas pracownicy szkoły, pedagog, dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>
<b>IV Zapewnienie bezpieczeństwa</b>	<p>1. Właściwe reagowanie wszystkich pracowników szkoły na akty wandalizmu, łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, wyciąganie negatywnych konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem i postawą stanowią zagrożenie dla innych</p> <p>2. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw.</p> <p>3. Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym w celu zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego w celu</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu i regulaminu dyżurów</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele, wicedyrektor</p>

	<p>zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy oraz poczucie bezpieczeństwa, szczególnie w sytuacji wywołanej pandemią.</p> <p>4. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policja, straż pożarna, sąd rodzinny, Stowarzyszenie Stobierna Wieś Aktywna, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rzeszowie.</p> <p>5. Zorganizowanie spotkania z policjantem z Komendy Miejskiej do spraw nieletnich i przeciwdziałaniu patologii.</p> <p>6. Udział dzieci kl. I-III sp. w akcji- "Bezpieczna droga do szkoły".</p> <p>7. Udział kl. I w Ogólnopolskim programie " Akademia bezpiecznego Puchatka".</p> <p>8. Opieka medyczna: pielęgniarka - doraźnie; lekarz-doraźnie.</p> <p>9. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego – bezwzględne przestrzeganie opracowanych regulaminów sali gimnastycznej i innych pracowni szkolnych.</p> <p>10. Bezpieczne korzystanie z Internetu, roztropne korzystanie z zasobów cyfryzacji oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne.</p>	<p>wg planów pracy, Programu wychowawczo-profilaktycznego,</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>październik 2024 ,wg planów pracy</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy kl.I</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele wf, nauczyciele fizyki, chemii, informatyki wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>
--	--	--	--

	11. Współpraca z Referatem ds. nieletnich Komendy Miejskiej Policji w Rzeszowie.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy
<b>V Promocja zdrowia</b>	1. Godziny wychowawcze poświęcone tematyce uzależnień od komputera i innych urządzeń, od środków odurzających, papierosów, alkoholu.	wg planu	wychowawcy
	3. Piramida żywieniowa- zasady zdrowego odżywiania.	wg planu	nauczyciel biologii
	4. Problem otyłości u dzieci i młodzieży.	cały rok	wychowawcy, higienistka
	5. Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała uczniów podczas zajęć.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	6. Korygowanie wad postawy.	wg planu	nauczyciele wychowania fizycznego
	7. Wspieranie zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	8. Realizacja programów: edukacji prozdrowotnej, pt. „Program dla szkół” w kl. I-V- „Owoce i warzywa w szkole oraz szklanka mleka”. Propagowanie wśród uczniów kl. I-V zdrowej diety bogatej w owoce, warzywa oraz mleko.	październik 2024- czerwiec 2025	naucz. edukacji wczesnoszkolnej, przedszkola
	9. Realizacja edukacji prozdrowotnej w szkole. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.		

<b>VI Opracowanie i wdrażanie innowacji programowych, projektów edukacyjnych tworzonych przez nauczycieli szkoły i inne podmioty</b>	<p>10. Nauka udzielania pierwszej pomocy w oddziałach 5-6 latków i w klasach I-III, celem nabywania i wzbogacania wiedzy dzieci na temat zachowań w różnych zagrożających sytuacji życiowych.</p>	cały rok	naucz. edukacji wczesnoszkolnej, przedszkola
	<p>11. Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez prowadzenie rozmów z psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, wychowawcy klas, nauczyciele.</p>	cały rok	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, nauczyciele, wychowawcy
	<p>1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności matematyczne, propagujących teatr, recytację-biblioteczne, artystyczne.</p>	wrzesień 2024, styczeń 2025	poloniści, historyk, bibliotekarz, naucz. edukacji wczesnoszkolnej
	<p>2. Organizacja wewnątrzszkolnego i gminnego konkursu plastycznego w przedszkolu: pt. "Barwy jesieni". - "Żyj zdrowo będzie kolorowo" - „Magia Świąt Bożonarodzeniowych” - „Rodzinna palma wielkanocna” - Gminny Konkurs Plastyczny „Anioł Bożego Narodzenia” - Gminny Konkurs Plastyczny „Oznaki wiosny”</p>	październik maj 2025	nauczyciele wychowania przedszkolnego
	<p>3. Program Ekologiczny- "Kubusiowy Przyjaciel Natury".</p>	cały roku	nauczyciele wychowanie przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej
	<p>4. Akcja z programu "Cała Polska Czyta Dzieciom" z programu czytanie mądra rzecz.</p>	cały rok	nauczyciele wychowania przedszkolnego
<p>5. Program komputerowy "Kidsmart".</p>		oddziały przedszkolne	

	<p>6. Udział w Projekcie zainicjowanym przez Komisję Europejską-celem promowania sportu i aktywności fizycznej w ramach "Europejskiego Tygodnia Sportu".</p> <p>8. Praca z uczniem zdolnym i pomoc w rozwijaniu jego zainteresowań – stosowanie odpowiednich metod pracy, przygotowanie do udziału w konkursach, projektach itp.</p> <p>9. Organizacja Gminnych Konkursów Ortograficznych dla klas III, IV-VI sp.</p> <p>.</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>wg planów pracy, kalendarza konkursów</p> <p>marzec-kwiecień 2025</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>M. Migut, M.Szybisty, poloniści</p>
<b>VII Wyrównywanie szans edukacyjnych</b>	<p>1.Zorganizowanie zajęć dydaktyczno –wyrównawczych w przedszkolu, klasach I – III oraz zajęć pozalekcyjnych w kl. IV-VIII,</p> <p>2. Organizacja zajęć rewalidacyjnych w przedszkolu i kl. IIa, IIIa, Vb, VIIb, , VIIIa , sp. zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>3.Kontynuowanie i rozwijanie współpracy nauczycieli przedmiotów – wspieranie działań uczniowskich w uzupełnianiu braków w wiedzy.</p> <p>4.Analizowanie i respektowanie zaleceń PPP, dostosowywanie wymagań do możliwości dziecka, doprecyzowanie jednakowych, spójnych kryteriów oceniania uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi</p> <p>5. Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>wg planów pracy zespołów</p> <p>wrzesień 2024, styczeń 2025, marzec-kwiecień 2025, czerwiec 2025, wg harmonogramu</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciel terapii, dyrektor</p> <p>zespoły przedmiotowe</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>

	<p>psychologiczno- pedagogicznej.</p> <p>6.Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych</p> <p>7.Organizowanie pomocy materialnej uczniom: opiniowanie stypendiów, współpraca z opieką społeczną.</p> <p>8.Wprowadzenie doradztwa zawodowego w kl.VII.</p>	<p>pracy zespołu</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg potrzeb</p> <p>II semestr</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor, zespół nauczycieli wychowawców</p> <p>nauczyciel</p>
<p><b>VIII Motywowanie nauczycieli do osiągnięcia mistrzostwa poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe</b></p>	<p>1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli</p> <p>2. Poznanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii – udział w doskonaleniu zewnętrznym i wewnętrznym.</p> <p>3. Zdobywanie i doskonalenie umiejętności nauczycieli wg potrzeb.</p> <p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniem przybyłym z zagranicy.</p>	<p>wrzesień 2024, styczeń 2025</p> <p>wg rocznego planu WDN, planu nadzoru</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p>
<p><b>IX Współpraca szkoły ze środowiskiem</b></p>	<p>1.Współpraca z rodzicami – zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły</p>	<p>wg planu pracy szkoły, pracy wychowawczej</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, dyrektor</p>

	<p>2. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej</p> <p>3. Współpraca z instytucjami, lokalnymi organizacjami, parafią i klubami sportowymi.</p> <p>4. Promocja szkoły w środowisku: prowadzenie strony internetowej, prezentowanie działalności dorobku szkoły na stronie internetowej, prezentacja dorobku uczniów, udział w lokalnych imprezach i przedsięwzięciach.</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg kalendarza imprez</p> <p>j.w., na bieżąco</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości, imprezy</p> <p>j.w., nauczyciele informatyki</p>
<p><b>X Tworzenie tradycji szkoły, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</b></p>	<p>1. Organizacja uroczystości szkolnych wg harmonogramu.</p> <p>2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i opieka nad nimi; wycieczki.</p> <p>3. Kultywowanie zwyczajów związanych z polskimi świętami religijnymi.</p> <p>4. Uczestnictwo w Drodze Krzyżowej.</p>	<p>kalendarz uroczystości</p> <p>wg kalendarza imprez, planów pracy grudzień 2024</p> <p>marzec 2025</p> <p>marzec 2025</p> <p>wg kalendarza</p>	<p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>nauczyciele poloniści, księża, informatycy</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

	<p>5. Organizacja Dnia Sportu.</p> <p>6 .Szkolne obchody Dnia Ziemi. - Udział w akcji „Sprzątania świata”</p> <p>7. Organizacja zbiórki makulatury</p> <p>10. Organizacja mistrzostw szkoły w wybranych dyscyplinach.</p> <p>11.Organizacja rekolekcji.</p> <p>12. Włączenie się do WOŚP.</p> <p>13. Inne akcje o charakterze charytatywnym: zbiórka żywności, pomoc dla schroniska, zbiórka plastikowych nakrętek. Zbiórka na rzecz potrzebujących.</p>	<p>czerwiec 2025</p> <p>kwiecień 2025</p> <p>wg kalendarza, w miarę potrzeb</p> <p>marzec 2025</p> <p>styczeń 2025</p> <p>wg planów</p>	<p>wuefiści nauczyciele przyrody, biologii wuefiści</p> <p>księża, wychowawcy</p> <p>opiekunowie SU</p> <p>wychowawcy</p>
<p><b>XI Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności</b></p>	<p>1.Wybory samorządów klasowych i SU.</p> <p>2.Własne inicjatywy dzieci i młodzieży, realizacja projektów służących demokratyzacji życia w szkole oraz integrowaniu społeczności szkolnej.</p> <p>3.Współpraca z organizacjami lokalnymi.</p> <p>4. Przepływ informacji poprzez: a) współtworzenie gazetek ściennych SU i gazetek klasowych b) doraźne audycje prezentowane przez radiowęzeł c) aktualizację danych zamieszczonych na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>wg planów pracy</p> <p>j.w., wg kalendarza imprez</p> <p>j.w.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel wos, historii, opiekun SU</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>opiekunowie SU, wychowawcy klas, nauczyciele informatyki i techniki</p>

	5. Pasowanie na ucznia I klasy sp .	październik, listopad 2024	wychowawcy klas
--	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------

Plan Pracy Dydaktycznej i Opiekuńczej Zespołu Szkół nr 1 w Stobiernej został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

Plan został opracowany przez zespół :

E. Koziół  
M. Szybisty  
M. Migut  
E. Stanek  
M. Nowak