

Przedmiotowy system oceniania z religii Zespół Szkół nr 1 Stobierna 2020/2021

Katecheta: Ks. Marcin Olszewski

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KL. I-III

Zasadniczym celem katechizacji w klasie pierwszej jest:

1. zapoznanie dzieci z imieniem Boga, ukazanie Go jako dobrego Ojca,
2. zwrócenie uwagi na przynależność do grup działających przy parafii np. schola
3. zapoznanie z wydarzeniami z życia Pana Jezusa i Jego Matki Maryi w połączeniu z kolejnymi okresami roku liturgicznego,
4. przygotowanie do uczestnictwa we Mszy Świętej,
5. kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

Kryteria oceniania z religii - klasa I

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy zastosowania ich w życiu:

Ocenę celującą (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

1. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
2. w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu; chętnie służy radą i pomocą innym,
3. wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,

4. podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczy się dodatkowych wierszy, piosenek ... nawiązujących do tematyki lekcji religii,
5. wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu", "Niechaj będzie pochwalony", akty: wiary, nadziei, miłości, żalu,
2. nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),
3. zna rolę kapłana w kościele,
4. rozpoznaje znaki Adwentu (wieniec adwentowy, kolor fioletowy),
5. wyjaśnia znaczenie cudu i wymienia jego trzy przykłady,
6. rozpoznaje znaki Wielkiego Postu (Środa Popielcowa, popiół, kolor fioletowy, korona ciemniowa, krzyż, droga krzyżowa),
7. śpiewa pieśni kościelne i religijne,
8. naśladuje dobroć Jezusa w życiu codziennym,
9. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
10. zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
11. chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,
12. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Pozdrowienie Anielskie", "Któryś za nas",
2. wie, czym jest „Pismo Święte”,
3. rozumie określenie "Kościół - Rodzina Boża",

4. rozumie określanie niedzieli jako Dnia Pańskiego,
5. łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,
6. zrelacjonuje wydarzenie Zmartwychwstania,
7. zna tradycje związane z obchodami najważniejszych świąt roku liturgicznego,
8. wymienia niektóre szczególne miejsca w kościele,
9. zauważa sposoby spotkania ze Słowem Bożym,
10. uważnie słucha Słowa Bożego,
11. rozumie proste fragmenty biblijne,
12. dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,
13. przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
14. prowadzi systematycznie i starannie zeszyt,
15. uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Ojcze nasz", "Przykazanie Miłości",
2. wykazuje właściwą postawę modlitewną,
3. rozumie pojęcie: "Bóg - Stworzyciel",
4. zna najważniejsze wydarzenia związane z narodzeniem Pana Jezusa,
5. zna i opowie wydarzenia związane z przynajmniej jednym cudem Pana Jezusa,
6. wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. prowadzenie zeszytu jest niestaranne.

Ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń opanował wymagania konieczne:

1. odróżnia modlitwę od innych czynności,
2. wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,
3. odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Aniele Boży",

4. wie, kim jest Pan Jezus, Maryja i św. Jozef,
5. rozpoznaje kościół wśród innych budowli,
6. prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
7. niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
8. ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną (1)

Uczeń:

1. nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
2. odmawia wszelkiej współpracy,
3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Uwagi końcowe:

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu ćwiczeń oraz postawę ucznia, np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Kryteria oceniania z religii - klasa II

Zasadniczym celem katechizacji w klasie drugiej jest:

1. przygotowanie dzieci do pełnego udziału we Mszy Świętej,
2. ukazanie sakramentów jako wydarzeń zbawczych, jako spotkania i współdziałania z Chrystusem żyjącym w Kościele,
3. wprowadzanie i poszerzanie znajomości prawd wiary,
4. kształtowanie sumienia chrześcijańskiego.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy ich zastosowania w życiu.

Ocenę celującą (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

1. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
2. w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
3. chętnie służy radą i pomocą innym,
4. wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
5. podejmuje działania dodatkowe, z własnej inicjatywy lub według sugestii nauczyciela, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, koła misyjnego,
6. osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
7. wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

1. zna właściwe postawy, jakie należy przyjąć podczas Mszy Świętej,
2. wyjaśnia rolę kapłana w kościele,
3. śpiewa pieśni kościelne i religijne,
4. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
5. potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym,
6. zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
7. regularnie, chętnie i aktywnie bierze udział w katechezie,
8. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

1. zna i wyjaśnia pojęcia: "Trójca Święta", "anioł", "Dzień Pański", Adwent, Wielki Post,
2. opowiada wydarzenia nawiązujące do tajemnic różańca (nie zna wszystkich we właściwej kolejności),
3. zna i wymienia większość prawd katechizmowych oraz potrafi wyjaśnić znaczenie większości z nich,
4. podaje przykłady z życia codziennego świadczące o braku zachowania przykazań,
5. wyjaśnia różnicę między "Kościołem - ludem Bożym" a "Kościołem - budynkiem",
6. nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),
7. zna odpowiedzi liturgiczne,
8. rozumie i opowiada proste fragmenty biblijne poznane na lekcji,
9. chętnie dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,
10. przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
11. prowadzi systematycznie i starannie zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii,
12. uczestniczy w nabożeństwach różaniec, roraty, droga krzyżowa, majówki.
13. uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

1. odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Chwała Ojcu",
2. wykazuje właściwą postawę podczas modlitwy,
3. wymienia cztery części różańca świętego,
4. zna niektóre prawdy katechizmowe i potrafi je wymienić,
5. zna pojęcie "rachunek sumienia",
6. zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa Chrystusa,

7. opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,
8. zadania wykonuje niestarannie i nie przywiązuje specjalnej wagi do estetyki zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do religii.

Ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń opanował wymagania konieczne:

1. odróżnia modlitwę od innych czynności,
2. wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,
3. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Aniele Boży", "Pozdrowienie Anielskie", "Ojcze nasz",
4. wie, co to jest różaniec
5. zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,
6. prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii,
7. niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
8. ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną (1)

Uczeń:

1. nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
2. odmawia wszelkiej współpracy,
3. nie uczestniczy w spotkaniach w kościele, obowiązkowych dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej,
4. ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Uwagi końcowe:

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia, np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Kryteria oceniania z religii - klasa III

Zasadniczym celem katechizacji w klasie trzeciej jest:

1. pogłębienie życia religijnego jako świadomego uczestnictwa w życiu Kościoła;
2. pogłębienie życia pokuty (przygotowanie dzieci do spowiedzi i Komunii świętej)
3. kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w otaczającym świecie;
4. kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy ich zastosowania w życiu.

Ocenę celującą (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

1. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
2. w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
3. chętnie służy radą i pomocą innym,
4. wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
5. podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, koła misyjnego,
6. osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
7. wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne „Pięć Przykazań Kościelnych”, „Uczynki miłosierne względem duszy i ciała”,

2. łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,
3. uporządkuje wydarzenia z historii narodu wybranego (czas patriarchów, sędziów, królów),
4. potrafi wymienić najważniejszych proroków „Starego Testamentu”,
5. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
6. potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym,
7. zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
8. aktywnie bierze udział w katechezie,
9. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Anioł Pański”, „Siedem Darów Ducha Świętego”, „Siedem Grzechów Głównych”,
2. potrafi wymienić poznane postacie biblijne,
3. wyjaśni „post” jako czas pokuty i odnowienia,
4. porządkuje wydarzenia „Wielkiego Tygodnia”,
5. porządkuje wydarzenia z historii zbawienia w roku liturgicznym,
6. rozumie i opowiada fragmenty biblijne poznane na katechezie,
7. potrafi wymienić patriarchów narodu wybranego,
8. przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
9. systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Dziesięć Przykazań Bożych”, „Modlitwa przed nauką i po nauce”, „Główne Prawdy Wiary”, „Siedem Sakramentów Świętych”, „Pięć Warunków Sakramentu Pokuty”,
2. odtwarza ważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza,

3. objaśnia wybrane perykopy „Pisma Świętego”, np. stworzenie świata, Kain i Abel, Arka Noego,
4. wykazuje właściwą postawę modlitewną,
5. potrafi wymienić cztery części różańca świętego,
6. zadania wykonuje niestarannie, nie przywiązuje uwagi do estetyki zeszytu do religii;

Ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń opanował wymagania konieczne:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Modlitwa Pańska”, „Pozdrowienie Anielskie”, „Dwa Przykazania Miłości”, „Akty Cnot Boskich”,
2. zna pojęcie „grzech pierworodny”,
3. potrafi odróżnić treści „Starego i Nowego Testamentu”,
4. zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,
5. prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
6. niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
7. ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną (1)

Uczeń:

1. nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
2. odmawia wszelkiej współpracy,
3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Uwagi końcowe:

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia, np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- c) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- d) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- c) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- d) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- d) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- e) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- f) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- d) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- e) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- f) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszytcie ćwiczeń lub zeszytcie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Ocena **celujący** – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; twórczo rozwija swoje uzdolnienia; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).
2. Ocena **bardzo dobry** – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.
3. Ocena **dobry** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.
4. Ocena **dostateczny** – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; sporadycznie odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.
5. Ocena **dopuszczający** – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; odrabia nieliczne zadania domowe; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.
6. Ocena **niedostateczny** – uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; nie odrabia zadań domowych; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma

lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Na ocenę celującą uczeń

•Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe•Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia. •Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii. •Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych. •Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań. •Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:•Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe. •Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą. •Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat. •W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia. •Bierze udział w konkursach religijnych. •Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii. •Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:•Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe. •Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia. •Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym. •Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:•Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe. •Przychodzi przygotowany do zajęć. •Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym. •Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela. •Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń: •Prowadzi zeszyt. •Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym. •Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania. •Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy. •Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń: •Nie prowadzi zeszytu. •Nie opanował minimum programowego. •Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Nauczanie zdalne:

- W przypadku nauczania zdalnego uczniowie z klas I – III przy pomocy rodziców odsyłają zadane prace do 4 dni od ich zadania. Za brak odesłania w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- W przypadku zdalnego nauczania uczniowie z klas IV – VIII wysyłają zadane prace do 3 dni od polecenia ich wykonania chyba, że nauczyciel wyznaczy inaczej. W przypadku sprawdzianu pisemnego online odpowiedzi uczniowie wysyłają z momentem ukończenia wyznaczonego pisania na wskazany adres e-mail lub przez nauczyciela na platformie szkolnej. Za brak odesłania w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

