

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

KLASY IV-VIII SP

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
2. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania.
3. Na początku i na końcu roku szkolnego przeprowadzona zostanie diagnoza stanu wiedzy i umiejętności ucznia w klasie IV.
4. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Ocena semestralna/ roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących i jest ich średnią ważoną.
6. Oceny semestralnej i końcoworocznej uczeń nie może poprawić dwa tygodnie przed klasyfikacją.
7. Jeżeli uczeń opuścił 50% lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny- uczeń nie jest klasyfikowany.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe .
9. Nie ocenia się ucznia do 3 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
10. Uczeń dyslektyczny lub mający inną opinię z poradni traktowany jest indywidualnie zgodnie z zaleceniami poradni(WSO).

.II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNI, KTÓRE PODLEGAJĄ OCENIE

1. Za najważniejsze uznawane są oceny:
 - z zadań klasowych i dłuższych sprawdzianów
 - wypowiedzi ustnych
 - kartkówek
 - zadań domowych

2.Prace pisemne:

- testy klasy (VII -VIII)
- pisemne zadania klasowe(2 godziny)
- sprawdziany z nauki o języku (1 godzina)
- krótkie sprawdziany(15 minut) z trzech ostatnich lekcji
- referaty
- zadania domowe

3.Aktywność na lekcji.

4. Praca w grupach.

5. Samodzielne wykonane przez ucznia prace, np. albumy, gazetki ściennie.

6. Rozwiązywanie problemów.

7.Aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach

8.Inne formy:

- znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych(zgodnie z WSO i innych)

III. PRACE KLASOWE I KARTKÓWKI

1.Każde zadanie klasowe i sprawdzian godzinny zapowiedziany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

2.Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.

3.Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną,dopuszczającą i dostateczną z kartkówki w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac (**dwa razy w semestrze**). Poprawianie odbywa się tylko jeden, raz po lekcjach, w terminie ustalonym z nauczycielem. Kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika w osobną kolumnę z adnotacją: "Poprawa kartkówki".

4. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do lekcji zobowiązany jest napisać kartkówkę w innym terminie.

5. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.

6. Ocenę ze sprawdzianu całogodzinnego (z wyjątkiem literackich zadań klasowych) uczeń ma prawo porawić w ciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Uczeń ma wgląd do zadania klasowego na lekcji a rodzice w szkole, w obecności nauczyciela

8.. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeżeli praca jest niezgodna z tematem, zbyt pobieżna lub niesamodzielna. Uczeń, który zostaje złapany na odpisywaniu, oddaje pracę, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny.

8. Ocena z dyktanda zależy od liczby błędów ortograficznych i interpunkcyjnych:

kl. IV-VI		kl. VII- VIII	
0 błędów	celujący	0 błędów	celujący
1 błąd	- bardzo dobry	1 błąd	- bardzo dobry
2 błędy	dobry	2 błędy	dobry
3- 4 błędy	dostateczny	3 błędy	dostateczny
5-6 błędów	dopuszczając	4- 5 błędów	dopuszczający
7 błędów	niedostateczny	6 błędów	niedostateczny

2 błędy II kategorii = 1 błąd I kategorii

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd I kategorii

Błędy I kategorii: pisownia wyrazów z „rz”, „ż”, „u”, „ó”, „ch”, „h”, dużą i małą literą, przeczenie „nie” razem i osobno

IV. AKTYWNOŚĆ

1. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela.

2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach(1-6) lub „plusach” i „minusach”, które uczeń może otrzymać:

„plusy”- za aktywność, dodatkowe pomoce dydaktyczne przyniesione na lekcje, krótkie wypowiedzi, wykonanie gazetki tematycznej, przygotowanie notki biograficznej pisarza bądź poety;

„minusy”- za brak pracy domowej(poza wypracowaniem, za którego brak otrzymuje ocenę niedostateczną), świadome niewykonanie poleceń nauczyciela, brak na ławce tekstu lektury lub podręcznika, nieuważanie na lekcji, czego wynikiem jest nieumiejętność odpowiedzi na pytanie dotyczące bieżącego materiału:

- + + + + + == bardzo dobry
- + + + + - == dobry
- + + + - - == dostateczny
- + + - - - ==+ dopuszczający
- + - - - - == dopuszczający

V. PRACE DOMOWE

1. Uczeń może raz w semestrze zgłosić brak pracy domowej (zadanie literackie), ale musi ją napisać i oddać nauczycielowi w ciągu **trzech** dni. Każdy następny nieusprawiedliwiony brak wypracowania – ocena niedostateczna. Ocenę niedostateczną można poprawić do trzech dni.

2. Za każdy brak krótszej pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”.

3. Brak poprawy pracy klasowej lub dyktanda jest równoznaczny z brakiem pracy domowej i oceniane jako „minus”

3. Konsekwencją niedokończenia czytania lektury są 2 „minusy”

4. Za nieprzeczytanie lektury uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Za wykonanie dodatkowych zadań domowych uczeń 1, 2 lub 3 „plusy”

6. Wszystkie „plusy” i „minusy” tworzą ocenę z tytułu prac domowych:

5 „plusów” – bardzo dobry

5 „minusów” - niedostateczny

7. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeżeli praca domowa jest niezgodna z tematem zbyt pobieżna lub niesamodzielną.

VI. RECYTACJA

1. Na przygotowanie pamięciowe recytacji utworu uczeń ma co najmniej 4 dni.

2. Za nieprzygotowanie recytacji w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, ale może ją poprawić do trzech dni. Jest wtedy ona wpisywana w osobnej kolumnie z adnotacją: "Poprawa recytacji".

3. Jeżeli uczeń w ciągu 3 dni nie zgłosi chęci poprawy oceny niedostatecznej, nie może już tego

zrobić w późniejszym terminie. ||9 Nie dotyczy to przyczyn losowych)

VII. KRYTERIA OCENIANIA (umiejętności szczegółowe)

1. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

- zawartość merytoryczna
- logiczny układ wypowiedzi
- stosowanie języka przedmiotu
- poprawność językowa wypowiedzi
- samodzielność wypowiedzi
- umiejętność analizowania, argumentowania i rozwiązywania problemów
- wykorzystanie wiedzy w praktyce

Ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić w ciągu dwóch dni od jej otrzymania.

2. Aktywność na lekcjach:

- udział w rozmowach i dyskusjach
- współpraca z zespołem
- udzielanie pomocy kolegom
- inicjatywa (własne propozycje, pytania)
- reakcje na polecenie nauczyciela
- samodyscyplina
- zainteresowanie tematem, przebiegiem lekcji
- inwencja twórcza

3. Przygotowanie do lekcji:

- orientacja w bieżącym materiale

- posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu)
- odrabianie zadań domowych
- posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych

4. Recytacja:

- opanowanie pamięciowe tekstu (ilość pomyłek)
- interpretacja głosowa
- wysiłek włożony w przygotowanie

5. Praca domowa:

- zgodność tekstu z tematem
- rozwinięcie tematu
- porówność pod względem merytorycznym
- trójdzielność kompozycji
- spójność tekstu
- język i styl
- porówność ortograficzna i interpunkcyjna
- estetyka pracy
- samodzielność

6. Praca w grupie:

- aktywne uczestnictwo w pracy zespołu
- aktywne słuchanie innych
- tolerancja wobec wartości i poglądów innych osób
- pomoc innym
- modelowanie zachowania innych w grupie
- umiejętność „wchodzenia” w różne role
- korzystanie z pomocy innych osób
- podporządkowanie się poleceniom
- umiejętność dyskusowania, negocjowania

- przestrzeganie kultury języka i dyskusji
- twórczy wkład (argumenty, pomysły)
- współodpowiedzialność

7.Praca projektowa:

- stopień zaangażowania w wykonanie projektu grupowego
- uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- wykorzystanie różnych źródeł informacji
- dobór odpowiednich środków.

VIII. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

CELUJĄCY

Otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza przyjęty do realizacji program nauczania
- osiągnął sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- potrafi odbierać różne teksty kultury
- trafnie interpretuje teksty literackie rozumiejąc złożoność ich problemów
- proponuje nieschematyczne rozwiązania w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych
- potrafi w twórczy sposób recytować teksty literackie
- umie selektywnie wykorzystać ogólnie dostępne źródła wiedzy
- czyta dla przyjemności różne teksty
- pisze poprawnie pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
- ma bogate słownictwo i potrafi je wykorzystać w różnych kontekstach
- dba o kulturę wypowiedzi
- rozpoznaje funkcję tekstu

BARDZO DOBRY

Otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w przyjętym do realizacji programie nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych
- czyta i rozumie różne teksty kultury
- potrafi w twórczy sposób recytować teksty literackie
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy
- czyta dla przyjemności różne teksty
- daje dowody logicznego toku myślowego w swoich wypowiedziach
- przestrzega norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych
- dba o kulturę wypowiedzi
- formułuje wypowiedź zgodnie z cechami danej formy
- rozpoznaje intencje mówiącego na podstawie barwy, siły głosu i intonacji, reaguje na niezrozumiałe wyrazy, wyrażenia i zwroty
- wyróżnia najważniejsze informacje

DOBRY

Otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niepełnym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w przyjętym do realizacji programie nauczania
- uczestniczy w konkursach klasowych i szkolnych
- czyta i rozumie różne teksty kultury
- recytuje poprawnie teksty literackie
- wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy
- przestrzega norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych
- formułuje wypowiedź zgodnie z cechami danej formy
- koncentruje uwagę podczas słuchania cudzej wypowiedzi

DOSTATECZNY

Otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności najważniejsze z punktu widzenia potrzeb edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych

- czyta ze zrozumieniem łatwe teksty literackie
- potrafi skorzystać ze słownika, encyklopedii, przewodnika itp.
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym w zakresie czynnego słownictwa
- redaguje proste formy użytkowe
- tworzy tekst spójny pod względem treści
- rozumie sens wypowiedzianych słów

DOPUSZCZAJĄCY

Otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu
- czyta tekst głośno w sposób ułatwiający jego zrozumienie
- pisze czytelnie
- potrafi skorzystać ze słownika i encyklopedii
- redaguje proste formy użytkowe
- uczestniczy w dialogu
- rozumie sens wypowiedzianych słów
- uważnie słucha poleceń

NIEDOSTATECZNY

Otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem nauczania
- popełnia podstawowe błędy ortograficzne
- nie przeczytał lektur
- prace pisemne nie są poprawne pod względem rzeczowym, logicznym, stylistycznym
- nie rozumie tematyki przeczytanego tekstu
- nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności

