

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z GEOGRAFII

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1.Ocenię podlegają następujące formy aktywności ucznia:

sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyty ćwiczeń, aktywność ucznia na lekcji.

2.Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem geograficznym.

3.Dodatkowe pytania są zadawane dopiero po zakończeniu właściwej odpowiedzi ucznia.

4.Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni).

5.Sprawdzian całogodzinny musi być zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku lekcyjnym.

6.Podczas zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem powtórzenia, ucznia obowiązuje znajomość materiału z całego działu programowego.

7.W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na lekcję kolejną.

8.W ciągu semestru uczeń może raz zgłosić brak pracy domowej, ale musi ją uzupełnić na następne zajęcia. Każdy następny brak pracy domowej to ocena niedostateczna.

9.Odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, ściąganie podczas klasówek równa się ocenie niedostatecznej.

10.Termin podania wyniku sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia.

11.Kartkówki nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane i mogą obejmować materiał z dwóch ostatnich lekcji.

12. Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.

13. Uczeń ma obowiązek wypełniać systematycznie ćwiczenia. W razie nieobecności w szkole ma obowiązek uzupełnić ćwiczenia.

14. Oceny niedostatecznej otrzymanej za brak zadania domowego w ćwiczeniach nie można poprawić.

15. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

II. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

1. Przy jednej godzinie geografii w tygodniu można poprawić w ciągu semestru jedną ocenę z kartkówki, obejmującej trzy ostatnie lekcje. Przy dwóch godzinach można poprawić dwie oceny.

2. Ocenę niedostateczną z każdego sprawdzianu całogodzinnego uczeń ma prawo poprawić w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy.

3. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, nie ma już możliwości jej zmiany.

4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień) lub na następnej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień).

5. Nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych na 2 tygodnie przed klasyfikacją.

6. Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce zaliczyć.

III. OKREŚLANIE PRZEDMIOTU OCENIANIA

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Sprawdziany - po każdym dziale
- Kartkówki - w zależności od potrzeb
- Prace domowe - w zależności od potrzeb
- Zeszyty ćwiczeń - co najmniej 2 razy w semestrze

2. Ocenie podlegają także inne formy aktywności uczniów:

- Praca na lekcji (indywidualna i praca w grupie)
- Wykonywanie pomocy naukowych
- Inne, wskazane przez nauczyciela prace

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

- Znajomość i rozumienie pojęć geograficznych
- Umiejętność stosowania posiadanej wiedzy i metod geograficznych do rozwiązania zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych
- Orientacja na mapie
- Umiejętność uzasadniania, argumentowania i wnioskowania
- Umiejętność stosowania przedmiotu w praktyce
- Wkład pracy własnej

V. NARZĘDZIA I FORMY POMIARU

1. Praca klasowa

- Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min. lub prace sprawdzające: półroczna, roczna i testy kompetencji
- Pod uwagę bierze się poprawność odpowiedzi i poprawność użytej terminologii

2.Kartkówka

- Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału- w zależności od potrzeb, trwająca ok.15- 20 min., bez zapowiedzi; oceniana wg.WSO

3.Odpowiedź ustna

- Uczeń może być wezwany do odpowiedzi obejmującej dwie ostatnie jednostki tematyczne
- Ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólnienia, uzasadnienia, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażanie sądów

4.Praca domowa

- Wykonywana jest w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym; oceniana przynajmniej dwa razy w semestrze
- Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność, dokładność

5.Aktywność na lekcji

- Udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie będzie oceniana przez nauczyciela za pomocą znaku „+”.Plusy będą sumowane:
+ + + + - ocena bdb
- Za szczególną aktywność w czasie lekcji uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą
- Bierność ucznia w czasie lekcji, nie uczestniczenie w pracy grupy, brak ćwiczeń lub atlasu będzie odnotowywana jako „-„.Minusy będą sumowane:
- - - - - ocena ndst
- Aktywność poza lekcjami (np.awans do drugiego etapu w konkursie przedmiotowym – ocena celująca)

VI.Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1.Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów według następującej kolejności:

- Sprawdziany
- Kartkówki i odpowiedzi ustne
- Prace domowe i zeszyt ćwiczeń
- Aktywność na lekcji

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- zna i rozumie najprostsze pojęcia i terminy geograficzne
- wykazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy geograficzne oraz stosuje je w sytuacjach typowych
- wykonuje proste obliczenia geograficzne
- potrafi wykazać elementarne związki przyczynowo – skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania geograficzne

OCENA DOBRA

Uczeń:

- samodzielnie wyjaśnia typowe zależności
- posługuje się językiem geograficznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprawnie rozwiązuje zadania geograficzne
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo – skutkowych
- samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie
- potrafi sporządzić w oparciu o dane liczbowe diagramy, wykresy, przedstawienie kartograficzne zadanego zjawiska

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- sprawnie porusza się w tematyce geograficznej
- samodzielnie rozwiązuje problemy
- wykazuje się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych
- posługuje się poprawnym językiem geograficznym
- samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności
- przeprowadza poprawną analizę związków przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- w oparciu o dane statystyczne przeprowadza analizę zjawiska i formułuje prognozę dalszego rozwoju

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- twórczo rozwija własne zdolności i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej
- nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i terminami
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

VI. SPOSOBY INFORMACJI UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.

3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci w dzienniku elektronicznym, podczas zebrań ogólnych i konsultacji indywidualnych.

4. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed klasyfikacją.

5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci oraz zapoznania się z ocenami częściowymi.

6. O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice są informowani na miesiąc przed klasyfikacją.

7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne telefoniczne lub osobiste w celu poinformowania rodziców o postępach w nauce ich dzieci.