

Poniedziałek (23.03.20r.) / Wtorek (24.03.20r.)

Temat tygodnia: *Wiosenne przebudzenie* .

Grupa wiekowa: *3,4 - latki*

Dzień dobry „Krasnoludki” przed nami nowy tydzień pracy, w innej formie niż dotychczas jednak mamy nadzieję, że jesteście gotowi. Zatem zaczynamy.

Propozycje zajęć:

1. Każdy przedszkolak wie jak ważna jest poranna gimnastyka, kierując się słowami poniższego wierszyka wykonajcie kilka prostych ćwiczeń.

*Nóżka lewa, nóżka prawa
Sport dla zdrowia ważna sprawa
Obie nóżki do kótecčka
Umiem skakać jak piłeczka
Ręce w górę, w przód i w bok
Teraz zrobimy przysiad i skok
Wszyscy wznosimy ręce do góry
Tak jak po niebie wędrują chmury.*

2. Spójrz przez okno lub jeśli masz taką możliwość wyjdź do ogrodu i poszukaj pierwszych oznak wiosny: topniejącego śniegu, pierwszych pączków na drzewach, pierwszych źdźbeł nowej trawy, zapachów wiosennej przyrody, zwierząt, w tym owadów.

3. Przyjrzyjcie się ilustracją przedstawiającym wiosenne krajobrazy, a następnie postarajcie się odpowiedzieć na pytania.





- Po czym poznajemy, że na świecie panuje wiosna? (*wydłuża się dzień, pojawiają się pierwsze wiosenne kwiaty, przylatują pierwsze kwiaty, przyroda budzi się do życia,*

- Jakie kolory widzisz na powyższych ilustracjach? (*są to kolory charakterystyczne na wiosny*)

- Czy zaobserwowałeś już jakieś symptomy wiosny za swoim oknem?

Postaraj się wyszukać w swoim najbliższym otoczeniu jak najwięcej przedmiotów w kolorach wiosny, np. **zielony** jak młode listki, **żółty** jak słoneczko lub kredka, biały jak kwitnące drzewa, **fioletowy** jak krokus, **różowy** jak magnolie.

Teraz Twoja kolej, do dzieła!

4. Wiosenna gimnastyka dla buzi i języka.

Wąchanie kwiatów- nabieraj powietrze nosem, a wypuszczaj je ustami, naśladując wąchanie kwiatów.

Podlewanie kwiatów, pompujemy wodę do konewki- unieś język do góry, w stronę nosa, opuść go w stronę brody, a następnie obie wargi wysuń do przodu.

Bocian- wysuń wargi mocno do przodu, naśladując dziób bociana, następnie otwieraj szeroko wargi i je zamykaj.

Żaba- żaba schowała się przed bocianem pod liściem i uśmiecha się szeroko- rozciągnij szeroko wargi, następnie uśmiechaj się i ściągnij wargi.

Kukułka- ściągnij wargi do przodu, następnie staraj się naśladować kukułkę, mówiąc : *ku, ku, ku,ku.*

Wiosenne porządki- przy szeroko otwartej jamie ustnej język wymiata wszelkie zakamarki: wędruje za górne i za dolne zęby.

5. Postaraj się wykonać obrazek przedstawiający Panią Wiosnę, pomocny może się okazać poniższy wierszyk. Zachęcamy do założenia teczki plastycznej na gotowe prace, które będzie można w późniejszym czasie zaprezentować w przedszkolu.

*Przyszła do nas pani wiosna,
cała w sukni z kwiatów.
Uśmiechnięta i radosna,
wśród lecących ptaków.
Powróciły z nią bociany,
z dalekiej Afryki.
Żaby w stawie się zbudziły,
misie i jeżyki.
W krzewach słychać śpiew skowronka,
słonko mocniej grzeje.
Na listeczku śpi biedronka,
wiatr leciutko wieje.
Witaj wiosno! Piękna pani.
Cieszy nas twój powrót.
Zieleń liści, świerszczy granie,
kwiatów pełen ogród.*

6. Postaraj się rozwiązać poniższą zagadkę, jesteśmy pewne, że sobie poradzisz.

*Wracają ptaki z daleka
i kwiaty kielkują wesoło.
Nadchodzi pora radosna,
bo właśnie zaczyna się*

7. Oglądnij filmik o pierwszych oznakach wiosny w przyrodzie, który wzbogaci dotychczas zdobytą wiedzę.

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

Jeśli będziesz miał ochotę odpocząć, przesyłamy bajkę relaksacyjną, która może Ci w tym pomóc.

„Jestem roślinką”

Zamknij oczy..., wyobraź sobie, że jesteś małym ziarenkiem, nasionkiem..., ktoś umieścił je w ziemi, a teraz dba o ciebie, dostarcza wody, dba o światło i ciepło..., nasionko zaczyna kiełkować, a następnie do góry wyrasta delikatna łodyżka, a w ziemię wypuszczają korzenie..., z ziarenka zaczyna wyrastać roślina..., tylko ty wiesz, jaka to roślina..., przyjrzyj się dokładnie..., teraz rośnie i ogląda świat wokół siebie..., jest jeszcze młoda, lecz wciąż rośnie..., wypuszcza młode listki i kolejne łodyżki..., być może wyrosły wśród was kwiaty ogrodowe lub polne, a może młode drzewka..., przyjrzyj się jak wygląda ta roślina, jakie ma kolory..., poczuć, jakie są jej listki – mocne, czy delikatne..., możesz już otworzyć oczy.

A teraz już z otwartymi oczami pokaż ruchem swoich rąk i nóg, głowy i tułowia jak wyrastała roślinka z nasionka.

- Na roślinkę, która jest już duża wieje wiatr, pokaż, co się z nią dzieje.
- Po chwili pada deszcz. Co czuje?
- I znów zajaśniało słońce. Wygrzewasz w jego ciepłych promykach swoje listki. Cieszysz się.
- Przyleciał do ciebie motyl i siada na listku. Trochę łaskocze, poruszając delikatnymi skrzydełkami, lecz po chwili odlatuje.
- Jak się czujesz po przygodach roślinki?

ŻYCZYMY MIŁEGO DNIA I UDANEJ ZABAWY

WASZE PANIE : ANIA I ELA 😊

