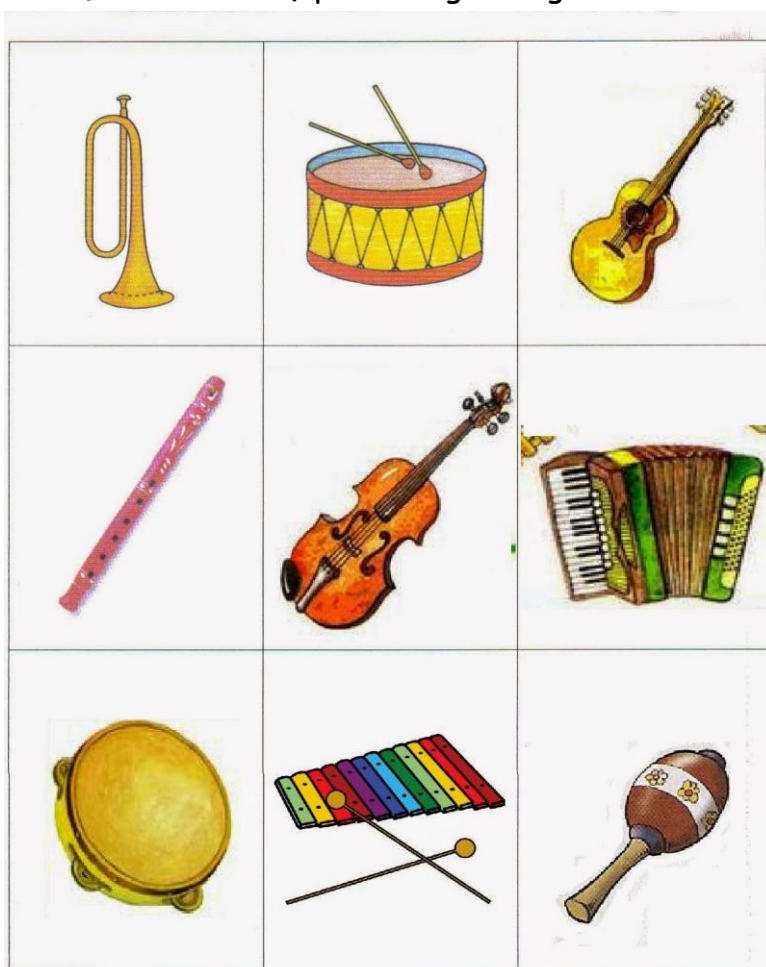




Środa 29.04.2020r - CZTERY PORY ROKU. WIOSNA

1. Utrwalenie nazw wybranych instrumentów. Nazwij instrumenty, podziel ich nazwy na sylaby i głoski. Połącz wyrazy z obrazkami. Zachęcam do ułożenia prostego zdania z nazwą instrumentu.(np. Tomek gra na gitarze. Ala ma skrzypce.)



| |
|------------|
| TRĄBKA |
| BĘBENEK |
| GITARA |
| FLET |
| SKRZYPCE |
| TAMBURYNO |
| DZWONKI |
| GRZECHOTKA |
| AKORDEON |

2. Wykonanie różnych instrumentów.

Proszę o pomoc rodziców w wykonaniu instrumentów.

Pierwsza możliwość: dziecko wypełnia puszki po napojach różnym materiałem, np.: grochem, kamyczkami, kaszą, makiem, zakleja otwory i ozdabia puszki samoprzylepnym papierem kolorowym.

Druą propozycja: dziecko nawleka na izolowany drut drewniane korale lub klocki, guziki, łączy końcówki drutu, zakręcając je.
Lub proszę skorzystać z instrukcji filmików.

<https://www.youtube.com/watch?v=8evAL7xZL8E> marakasy



<https://www.youtube.com/watch?v=S6UN-OJwy1U> grzechotka w 2 minuty

3. Rytmiczne wymawianie rymowanki.

*Muzyka, muzyka wszędzie jest,
słyszemy ją w lesie, na łące też.
Słyszemy ją w domu, gdy cicho jest,
słyszemy ją także, gdy pada deszcz.
Muzyka, muzyka wszędzie jest.*

❖ Dzieci za rodzicem powtarzają rytmicznie tekst, klaszcząc przy tym w dłonie.

Następnie używają zrobionych instrumentów.

3. Aktywne słuchanie muzyki - A. Vivaldi Cztery pory roku. Wiosna.



https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

Vivaldi wiosna - posłuchaj utworu



- ❖ Zachęcam do zabawy muzyczno-ruchowej stymulującej ogólny rozwój dziecka. Dziecko wycina różne kwiaty z kolorowego papieru i układa je na kawałku zielonego materiału lub na kocu albo innym materiale. Podczas zabawy dziecko wchodzi w rolę wiosennego wiatru, który pojawił się nad łąką. Dziecko chwytając kawałek materiału i podnosi go w górę.

<https://www.imp3.pl/downloads/1587733716/a-vivaldi-quot-cztery-pory-roku-quot.mp3>

- ❖ Dziecko ilustruje muzykę Vivaldiego - Wiosna, następującym ruchem:

- * fragment wykonywany głośno - dzieci stoją w miejscu, poruszają materiałem w taki sposób, żeby kwiatki podskakiwały wysoko do góry,
- * fragment wykonywany cicho - dzieci poruszają materiałem delikatniej, tak aby leżące na nim kwiatki podskakiwały niezbyt wysoko,
- * powtórzenie pierwszej czynności,
- * dzieci wolno poruszają się w prawą stronę,
- * powtórzenie drugiej czynności,
- * dzieci poruszają się w lewą stronę, kładą materiał na podłodze. Improwizują ruchy wiatru, biegnąc po dywanie zgodnie z charakterem muzyki. Potem kładą się na plecach na dywanie i jeszcze nieznacznie poruszają rękami i nogami, ale coraz wolniej, aż na końcu zabawy zastygają bez ruchu - *wiatr ucichł.*

4. Zachęcam do wykonania Karta pracy Czytam, piszę, liczę, s. 82.

Uzupełnianie figur w pętlach do 10. Uzupełnianie tabeli według wzoru.

- ❖ Karta pracy Czytam, piszę, liczę, s. 83.

Oglądanie zdjęć. Czytanie nazw instrumentów i podawanie nazw pozostałych instrumentów.

5. Układanie schematów i modeli nazw obrazków.

Dobieranie zdań do obrazków

Zdania:

Darek ma niebieski rower.

To jest mapa Polski.

Mama dekoruje tort z owocami.

Tata naprawia motocykl.

Tata Adama jest policjantem.

Dzieci wycinają zdania i odpowiadające im obrazki. Przyklejają na kartce obrazki, a pod nimi zdania. Czytają zdania.



Darek ma niebieski rower.



To jest mapa Polski.



Mama dekoruje tort z owocami.



Tata naprawia motocykl.



Tata Adama jest policjantem.

6. Zachęcam do zabawy relaksacyjnej. Malowanie obrazka do muzyki - ekspresja ruchowa, technika i tematyka dowolna. (dziecko może malować farbami używając dłoni, kredkami, flamastrami dowolne kształty) Proszę wybrać jeden z utworów.

- ❖ [Piosenka „Maluję i tańczę”](#)
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=fdBpgvqRDsQ>



WYCHOWAWCZYNI



© CartoonPhotos.com - img5549888