

GRUPA „0”Tygryski



WITAM SERDECZNIE

**Materiały i pomoce do wykorzystania
w zabawie i pracy
z dziećmi w czasie zdalnych zajęć dydaktycznych
w przedszkolu.**

**Od 27.04.2020-30.04.2020r w grupie 6 latków realizowany temat tygodnia:
„ W ŚWIECIE MUZYKI”**

PONIEDZIAŁEK 27.04.2020R - „ W FILHARMONII”

Wprowadzenie do tematu- zobacz film



<https://www.youtube.com/watch?v=UZCX4gUIJZk>

1.Ćwiczenia poranne -Zabawa Bączek.

Dziecko stoi swobodnie na dywanie. Stawiając małe kroki, wykonuje obrót dookoła własnej osi. Na sygnał rodzica(dźwięk tamburynu, kłaśnięcia) siada w dowolny sposób na podłodze, dywanie. Podczas powtórzenia zabawy wykonuje obrót w przeciwną stronę.

❖ Zabawa Pieski i kotki.

Dzieci poruszają się po dywanie na czworakach. Dziecko może być najpierw kotkiem, a później pieskiem. Na hasło Pora wracać - dziecko w szybkim tempie idzie w kierunku rodzica, naśladując głośno szczekanie psów i miauczenie kotów.

❖ Ćwiczenia z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko stoi w dowolnym miejscu pokoju. Powtarza za rodzicem słowa rymowanki i wykonuje określone w niej ruchy.

Dzieci:

Ręce dwie,
nogi dwie
do roboty pałą się.
Biegną szybko,
podskakują,
w górze wietrzyk
naśladują.

wykonują dwa klaśnięcia w dłonie,
dwa razy przytupują,
pocierają dłonie o siebie,
biegną w miejscu,
wykonują dwa podskoki obunóż w miejscu,
podnoszą ramiona do góry,
wykonują skłony boczne tułowia.

2. Słuchanie piosenki o instrumentach.



<https://www.youtube.com/watch?v=7PU-F10jPOQ&list=TLPQMjIwNDIwMjAha87kdI1HMw&index=1>

❖ Rozmowa na temat piosenki.

Jakie instrumenty brały udział w koncercie?

Co powinien mieć dyrygent w ręce?

Gdzie odbywa się na ogół taki koncert?

❖ Prezentacja działalności Filharmonii w Gorzowie i Rzeszowie



Filharmonia Rzeszowska

https://www.youtube.com/watch?v=LPcfCkvX_F0



❖ Rodzaje instrumentów

Strunowe

- Fortepian
- Skrzypce
- Wiolonczela
- Kontrabas
- Gitara klasyczna
- Harfa

Dęte

- Flet poprzeczny
- Waltornia
- Trąbka
- Saksofon
- Puzon
- Tuba

Elektryczne

- Gitara elektryczna
- Organy elektryczne

Perkusyjne

- Kotły
- Perkusja
- Wibrafon
- Trójkąt
- Marakasy
- Tamburyn

Instrumenty muzyczne

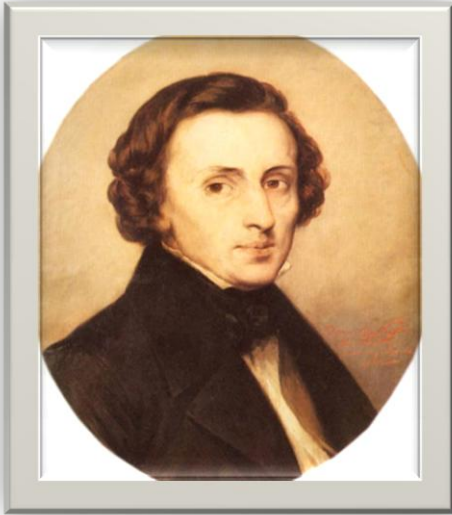
Producent: www.eurotest.pl tel. 61 835 1921

❖ W filharmonii - ćwiczenia w czytaniu. Karta pracy, cz. 4, s. 25.
Czytanie nazw instrumentów i wskazywanie ich na obrazkach.

❖ Karta pracy, cz. 4, s. 26.
Naklejanie liter odszukanych wśród naklejek na luki w wyrazach - nazwach obrazków.
Odczytanie całych nazw. Głośne liczenie obrazków kwiatów. Klaskanie na każde raz.

3. Rozmowa z dzieckiem na temat F. Chopina.

- ❖ Kim był Fryderyk Chopin?
- ❖ Co komponował? (Walce, nokturny, mazurki, etudy, sonaty, polonezy, rondo, koncerty...).



Fryderyk Chopin był polskim kompozytorem i pianistą. Urodził się ponad 200 lat temu w Polsce (Żelazowa Wola), a zmarł około 170 lat temu we Francji, w Paryżu. Już w wieku 7 lat wydał swój pierwszy utwór i zaczął koncertować w domach bogatych ludzi.

Często w jego utworach pojawiają się elementy muzyki ludowej.

Jako pianista był samoukiem.

Ukończył studia w wieku 19 lat. Był muzycznym geniuszem.

Gdy miał 20 lat, wyjechał do Francji. Do Polski już nie

powrócił. Często koncertował, uczył gry na pianinie i pisał

Wybrane utwory kompozytora:

<https://www.youtube.com/watch?v=3pj3z3R733U>

https://www.youtube.com/watch?v=UIqgL_5tpfY

https://www.youtube.com/watch?v=LZXJf_r9Qyk&list=PLsoxGidjhdrQXdWLEq84bPHJ1qjy-j3aw

https://www.youtube.com/watch?v=D_X0b0BmDIY&list=RDrVC9sfbHPMw&index=5

<https://www.youtube.com/watch?v=dLk6OaMtQfk>

❖ Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanych utworów.

O czym może opowiadać ten utwór?

Co czuliście, słuchając go?

Czy był on wesoły, czy smutny?

Jakich barw użylibyście, chcąc przedstawić jego nastrój?

Jak można go przedstawić ruchowo?

4. Ruchowe przedstawienie wybranego utworu.

Dziecko dostaje paski bibuły lub kawałek lekkiego materiału. Poruszają się po dywanie w sposób, jaki podpowiada im muzyka.

5. Ćwiczenia w książce, s. 74, 75.

Słuchanie informacji na temat filharmonii. Nazywanie instrumentów przedstawionych na zdjęciach. Nazywanie muzyków grających na tych instrumentach. Czytanie tekstu.

Przykładowe nazwy muzyków:

flecistka(a), skrzypaczka(ek), wiolonczelistka(a), gitarzysta(ka), kontrabasistka(a), trębacz(ka), wiolonczelistka(a), saksofonista(ka)

- Nazwij instrumenty przedstawione na zdjęciach. Obejrzyj duże zdjęcie. Nazwij muzyków grających na danych instrumentach.



- Czy wiesz, co to jest filharmonia?
Filharmonia to miejsce, w którym odbywają się koncerty śpiewaków i muzyków orkiestry symfonicznej grających muzykę poważną. Możemy posłuchać tam utworów F. Chopina, A. Mozarta, L. van Beethovena i wielu innych.

- Przeczytaj.
To filharmonia. A to muzycy i dyrygent. A to co?
To batuta. Każdy muzyk ma nuty i gra tak, jak pokazuje dyrygent. Po to dyrygent ma batutę.

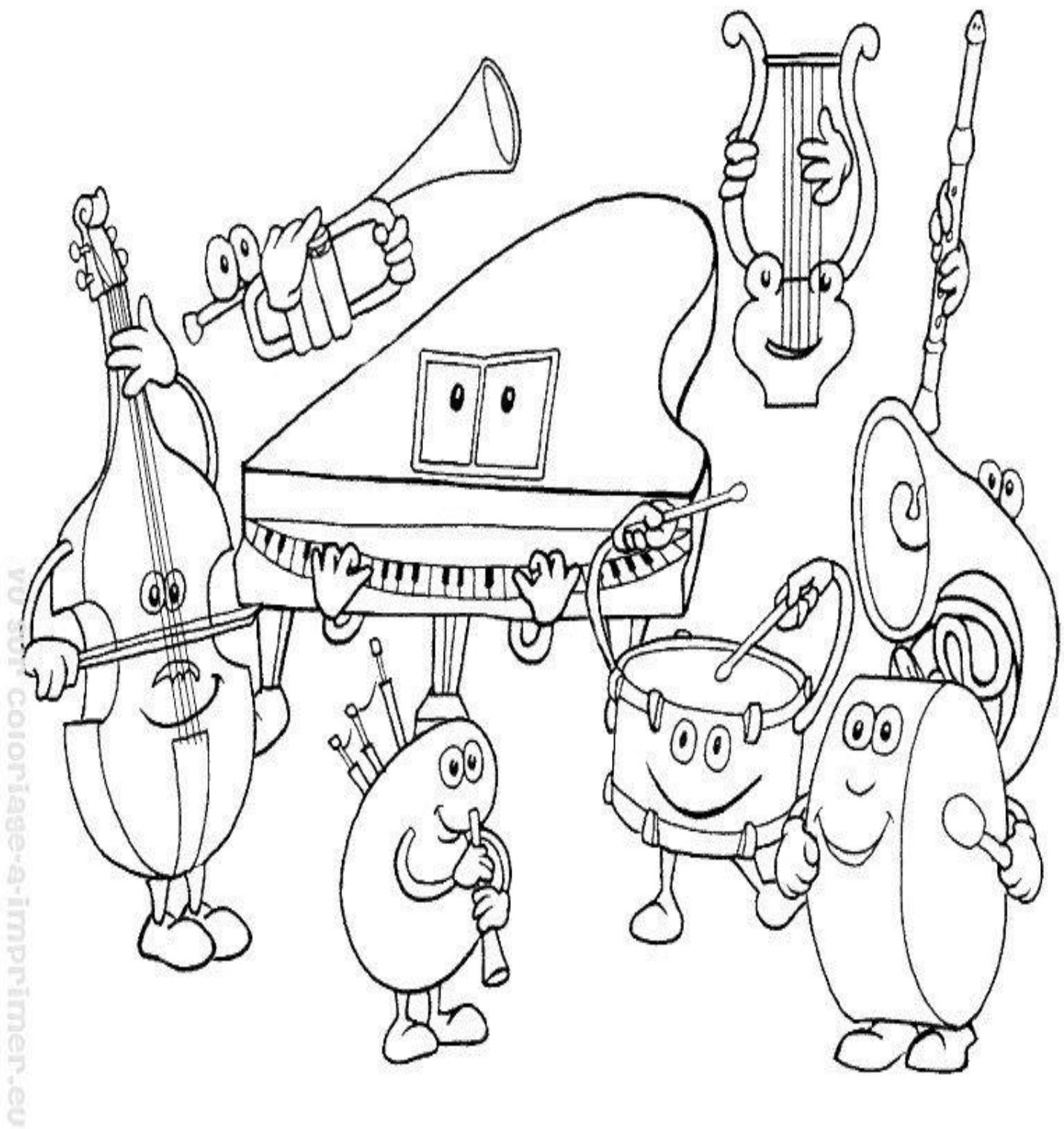


6. Zabawa graficzna *Instrument z cyfry.* (rozwijająca twórczość i kreatywność)

Dziecko wybiera cyfrę. Na dużej kartce rodzic rysuje mazakiem wybraną cyfrę. Dziecko ma dorysować jakieś elementy tak, by powstał dowolny instrument.

(Np. z cyfry 3 lub 8 można otrzymać rysunek skrzypiec, wiolonczeli lub gitary, z 3 - trąbki, puzonu, z 1 - fletu...)

- ❖ Lub pokoloruj obrazek

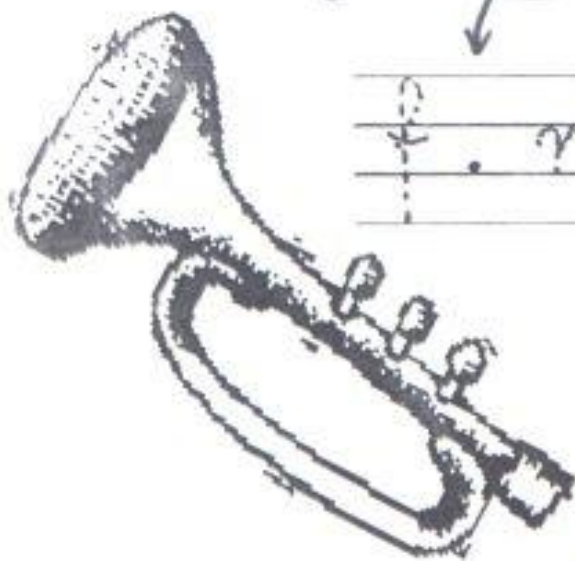


Co to jest? Wpisz brakujące litery.



o t r a

t . r . e . i . r



r b a

t . a . k .

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

Mitego



poniedziałku