

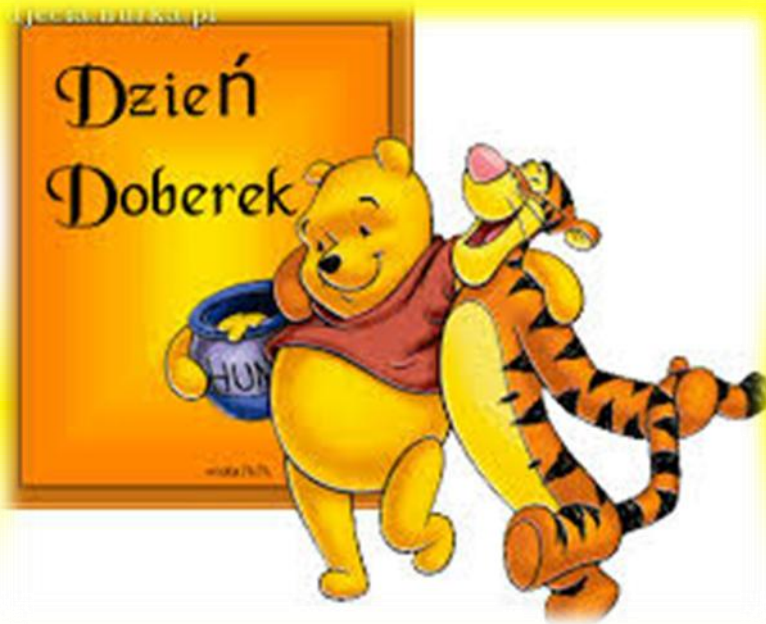


## **GRUPA „0”Tygryski**

Drodzy rodzice to są tylko propozycje, możecie wybrać kilka zadań, które uznacie, że wasze dzieci będą mogły wspólnie z wami lub samodzielnie wykonać.

**Materiały i pomoce do wykorzystania  
w zabawie i pracy  
z dziećmi w czasie zdalnych zajęć dydaktycznych  
w przedszkolu.**

**Od 25.05.2020-29.05.2020 w grupie 6 latków realizowany temat tygodnia  
„ PRZEDSZKOLAKI DBAJĄ O ZDROWIE ”**



## Poniedziałek 25.05.2020r. - Higiena osobista

1. Piosenka „Umyć się” - <https://youtu.be/LyrMNWZc6l4>

### 2. Czystość – co to takiego?

Rodzic zaprasza dziecko do wspólnego tworzenia definicji czystości. Wykorzystuje do tego dowolny rekwizyt związany z czystością (ręcznik, gąbkę lub mydło), przywołując wspólnie z dzieckiem (lub na przemian) skojarzenia z nim związane. W tej zabawie najważniejsze jest to, by odpowiedzi nie powielają się. W ten sposób stworzą razem bazę wiedzy dotyczącą higieny.

### 3. Czyścik, czyli wyzwanie na czas

Rodzic prezentuje dziecku ilustrację. Zadaniem dziecka jest jak najszybsza ocena, czy prezentowany obrazek wiąże się z czystością, czy z brudem.





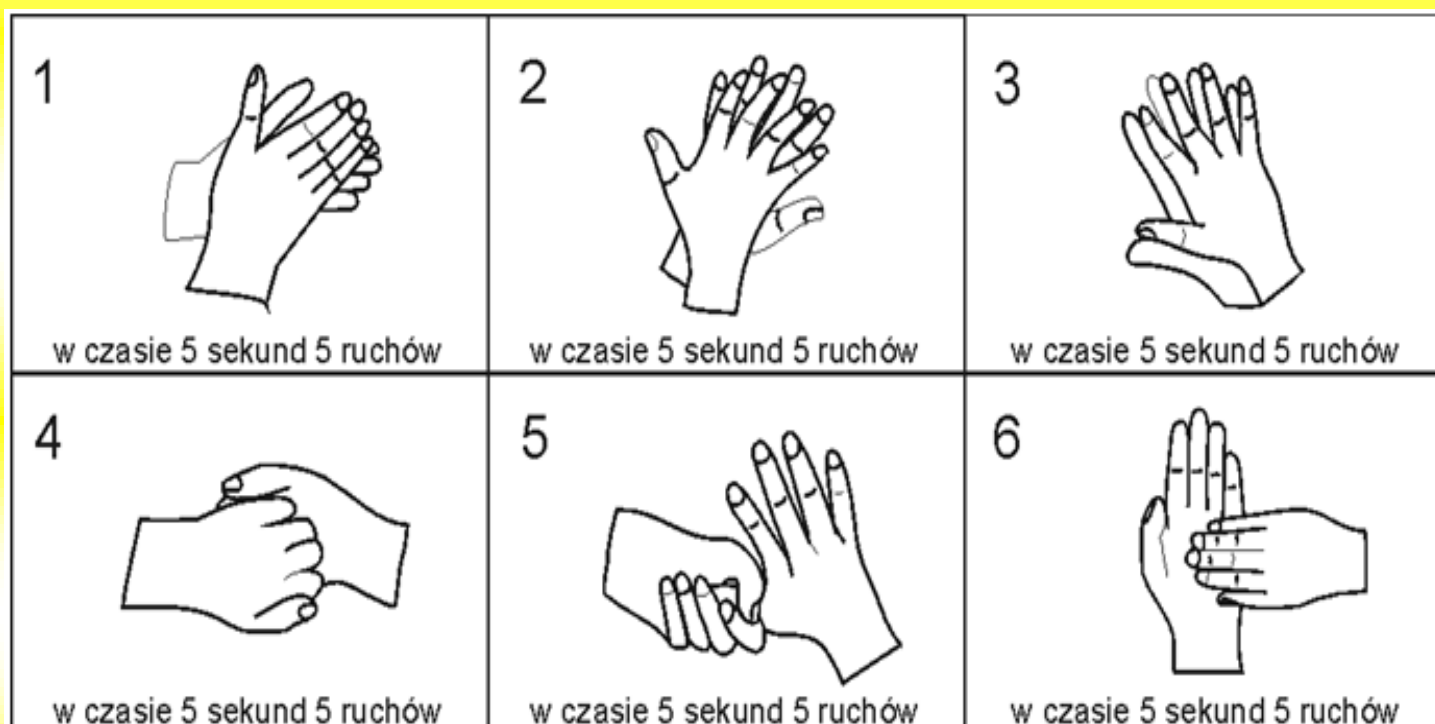
#### 4. Jak myć ręce? <https://youtu.be/l6BsHHQIV-I>

Przed nami bardzo odpowiedzialne wyzwanie. Dziecko musi na moment stać się Strażnikiem Czystości. Kartę główną stanowi „historyjka obrazkowa”, która prezentuje prawidłowy sposób mycia rąk. Jednakże pewien mały chochlik odebrał ilustracjom kolory. Jednym z zadań będzie zatem pokolorowanie obrazków. Plansza powinna odświeżać krok po kroku cały proces mycia dłoni. (obrazek 2)

Obrazek1.



Obrazek 2.



## 5.Ochrona dłoni.

– pokolorowanie instrukcji mycia rąk i powieszenie jej w domowej łazience, np. przy umywalce, na drzwiach.

## 6.Słuchanie opowiadania „Brudasek” - Uświadomienie konieczności codziennego mycia całego ciała.

*Bohaterem tej książeczki jest prosiaczek, Guciem zwany. Choć ma zawsze szczere chęci, zawsze chodzi upačkany. Bardzo lubi włazić w błoto, nie przepuści też kałuży.*

*W nich to chłapie się z ochotą, choć jest chłopcem dosyć dużym. Jest jak świnka cały brudny, brudne ręce i zeszyty:*

– *Wiesz, prosiaczku, byłbyś cudny, gdybyś choć raz był umyty. Młaska, gdy śniadanie zjada, pijąc, głośno siorpie przy tym. Wszystkim wkoło opowiada o posiłku znakomitym.*

*Wypożyczył raz od Misia do czytania książkę małą, właśnie oddał mu ją dzisiaj, ale pobrudzoną całą. Kiedy klepnął on Zajączka, że Szaraczek aż się skulił, wtedy jego brudna rączka zapackała pół koszuli.*

*U Misia na imieninach, nie wierzycie, patrzcie sami, zachowywał się jak świnka, sam zjadł tort... i ze świeczkami! Tego było już za wiele, jak świat światem, a las lasem. Uradzili przyjaciele, by nie bawić się z Brudasem.*

– *Chodźcie piłkę kopać razem lub się bawmy w chowanego!*

– *Bardzo chętnie, jeśli czasem się umyjesz, nasz kolego.*

– *Choć tak bardzo się starałem, mój ty Misiu, i Szaraczku, sam jak palec pozostałem w środku lasu na tym pniaczku. Coś szeptają Zając z Misiem:*

– *Prezent fajny mu zrobimy... urodziny... zdaje mi się, że Brudaska zawstydzimy. Nadszedł wreszcie dzień urodzin. Bukiet kwiatów, wielka paczka.*

*Nasi przyjaciele młodzi obdarować chcą Prosiaczka. Nasz Brudasek zadziwiony:*

– *Prezent całkiem ładnie pachnie. Mydło... gąbka... i szampony...*

– *Byś się taplał... ale w wannie!*

*Od tej pory po zabawie, to stwierdziła cała paczka, w wannie pół godziny prawie tapla się jak młoda kaczką. Już nie brudny, lecz różowy. Jest czyścioszkiem jakich mało. I przyjaciół ma już nowych – lecz przezwisko pozostało.*

**Rozmowa na temat opowiadania** - rozwijanie umiejętności wypowiadania się całymi zdaniami.

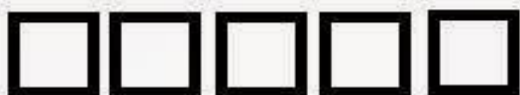
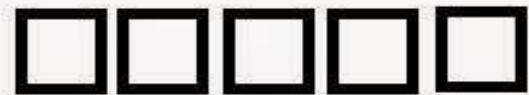
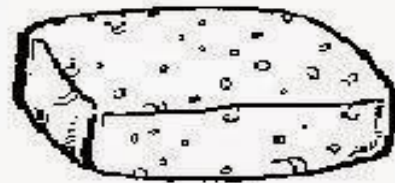
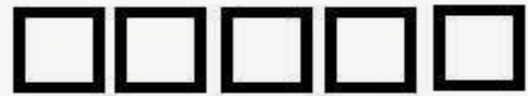
- Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu i zachowania Prosiaczka.
- Zwrócenie uwagi na to, kto pomógł mu się zmienić i w jaki sposób to zrobił.
- Wyjaśnienie, dlaczego o przezwisku Brudasek trudno było zapomnieć.

### **Zabawa ruchowo-naśladowcza "Małe czyścioszki".**

Dziecko porusza się w różnych kierunkach w rytmie muzyki. Podczas przerwy rodzic pokazuje wybrane przedmioty potrzebne do dbania o czystość. Dziecko demonstruje, w jaki sposób się ich używa.

### **" Przybory do mycia" - karta pracy**

Rozwijanie percepcji słuchowej poprzez dzielenie wyrazów na sylaby; określanie liczby sylab w wyrazie. Zamaluj odpowiednią liczbę okienek i napisz pierwszą głoskę każdego wyrazu.



## 7. Zestaw zabaw ruchowych wg metody ruchu rozwijającego W. Sherborne.

- Rozwijanie świadomości własnego ciała.

### 1. Poznawanie własnego ciała:

- chodzenie na sztywnych nogach,
- w siadzie, uderzanie o podłogę całą stopą- szybko i wolno,
- zabawne miny - naśladowanie min pokazywanych przez rodzica

### 2). Zdobywanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu:

- w parach -jedna osoba ucieka, skacząc na złączonych nogach, druga je goni,
- rodzic leży na plecach, a dziecko obchodzi je na czworakach.

### 3). Nawiązywanie kontaktu z partnerem:

- ćwiczenia z leżeniem tyłem - leciutkie ciągnięcie przez partnera za przeguby rąk,

### 4). Ćwiczenia kreatywne:

- wymyślanie sposobu poruszania się robotów

## 8. Zabawa dydaktyczna Co do czego pasuje?

Dziecko nazywa przedmioty służące do utrzymania czystości i określa je, do czego służą. Dobierają przedmioty w pary zgodnie z przeznaczeniem, np. szczoteczka i pasta do zębów, grzebień i suszarka do włosów, mydelniczka i mydło, pilniczek i nożyczki do paznokci itd.



@Boberkowy-World

**✚ Karty pracy – Co do czego pasuje? Połącz lub posegreguj i naklej odpowiednio przedmioty.**



© CanStockPhoto.com - csp49854371







CzaryMaryBarbary

*Stonieczko na niebie  
i uśmiech dla Ciebie*