



Czwartek 23.04.2020r. - „Zabawy z płynami”

1. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzaniem objętości płynów. Potrzebne będą puste butelki plastikowe(4-5 sztuk), litrowe i dwulitrowe.

Rodzik z dzieckiem przygotowuje kilka butelek, np. o pojemności 1 litra, z różną zawartością wody zabarwionej farbą(może być inny ciepły kolor). Butelki są z plastiku, dokładnie zakręcone.



- ❖ Określanie, ile wody jest w butelce.

Rodzic ustawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta dziecko, ile jest wody w butelce (dużo, mało). Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

- ❖ Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Rodzic ustawia przygotowane butelki na stoliku przed dzieckiem.

Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej zabarwionej wody, a w której - najmniej.

Ustawiają butelki według ilości zawartej w nich wody - od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

Dmuchiwanie w kolejne odkręcone butelki. Porównanie dźwięków wydawanych przez butelki.

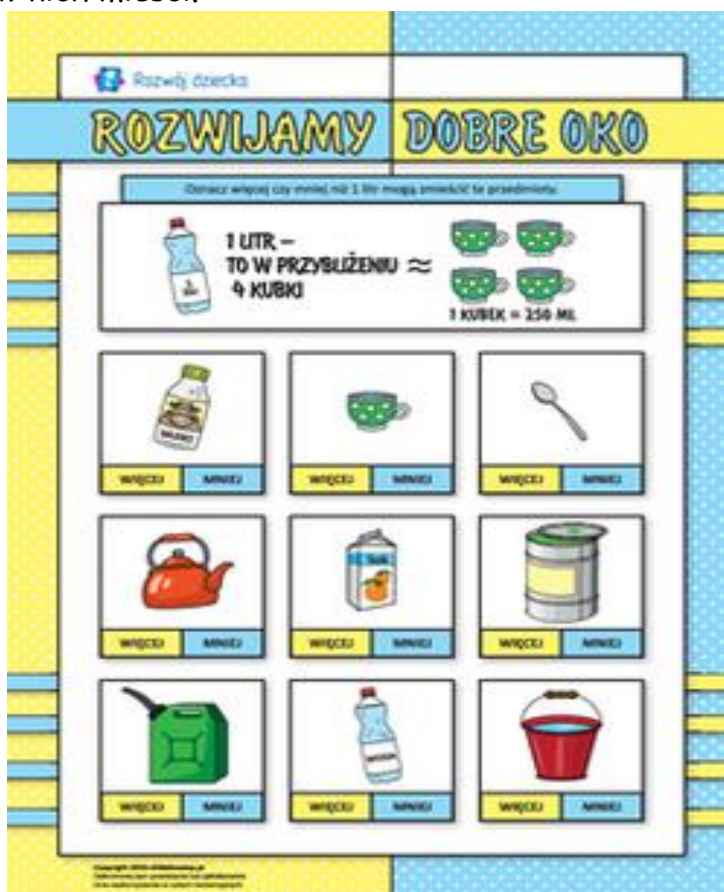
2. Zapoznanie z jednostką objętości płynów.

Rodzic wyjaśnia, że objętość płynów mierzymy w litrach. Pokazuje butelki -



1 litrową
Określa, ile wody się w nich mieści.

i 2-litrową.



- ❖ Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna jest niska i szeroka, a druga - wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.



- ❖ Dziecko przelewa do szklanki wodę z jednej butelki, a potem - z drugiej butelki i liczą, ile szklanek wody było w jednej, a ile w drugiej butelce. Określają, gdzie było jej więcej (powinno być tyle samo).

<https://www.youtube.com/watch?v=V1yeFfVHgu0> – Mierzenie ilości wody - ćwiczenie.



- ❖ Obejrzyj jak jeszcze można bawić się z wodą w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>



2. Zachęcam do wykonania Kart pracy, cz. 4, s. 22.

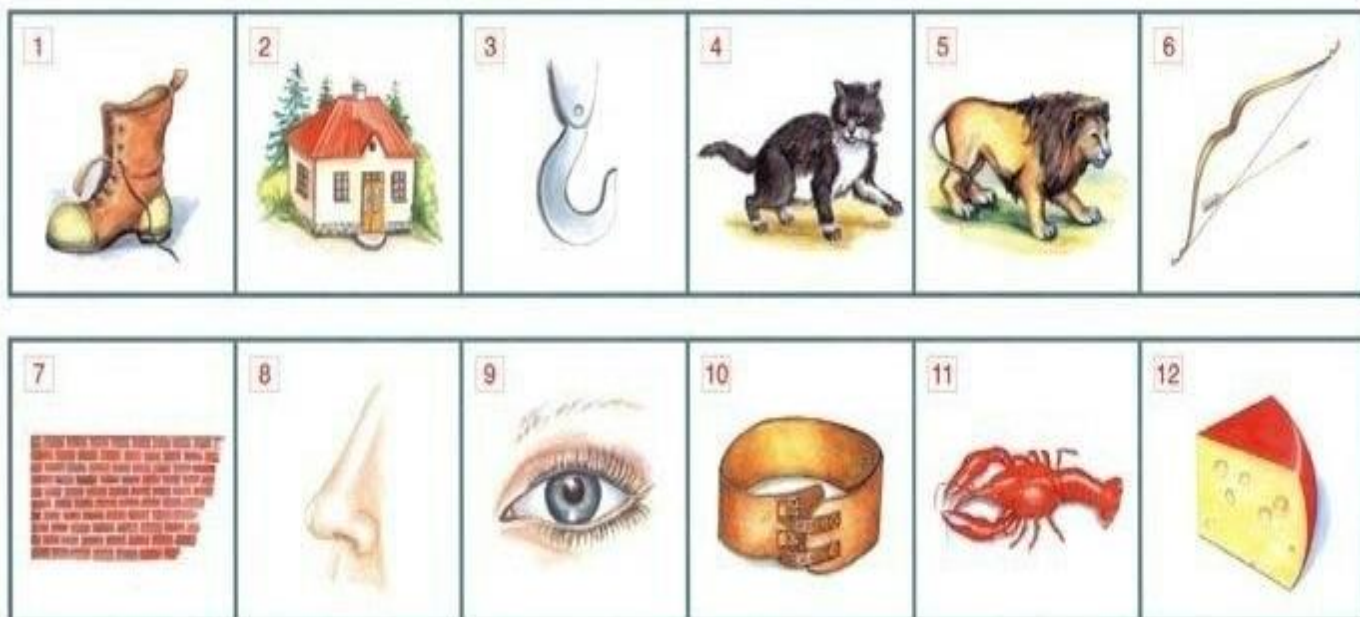
Kolorowanie wystających fragmentów trójkątów na właściwe kolory. Czytanie zdań, skreślanie obrazków niezgodnych z ich treścią. Kończenie rysowania szlaczków.

- ❖ Jak wygląda zużycie wody w codziennym życiu.



3. Dopasowywanie nazw do obrazków.

Dzieci wycinają obrazki, a potem wycinają wyrazy. Przyklejają na kartce obrazki, a pod nimi odpowiednie wyrazy.



6

1	2	3	4	5	6
but	mur	rak	lew	nos	łuk
7	8	9	10	11	12
pas	kot	oko	hak	dom	ser

MIŁEGO DNIA!!!

