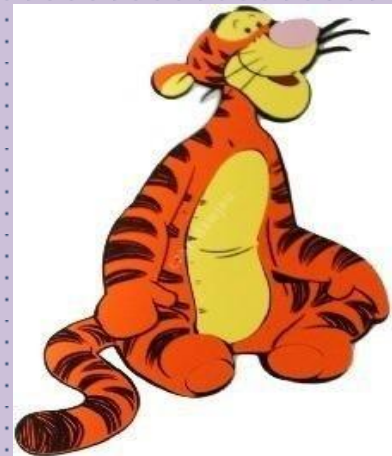


Grupa „O” TYGRYSKI



Od 20.04 do 24.04 w grupie 6 latków realizowany temat tygodnia to: „W świecie teatru”

PONIEDZIAŁEK 20.04.2020R. „H jak hulajnoga”

- Rozmowa z dzieckiem na temat teatru. Dziecko na bazie swoich doświadczeń i wiadomości próbuje jak najdokładniej wyjaśnić:
 - Co to jest teatr?
 - Co jest jeszcze potrzebne, aby stworzyć teatr?
 - Czy w teatrze występują tylko ludzie?
 - Jak się nazywa teatr, w którym występują lalki?
 - Wymień elementy sali teatralnej, którą widzisz na zdjęciu poniżej?



Możecie obejrzeć krótki filmik [Wizyta w teatrze lalek](#)

- Poznanie zjawiska cienia
 - Co to jest cień?
 - Czy cień zawsze jest widoczny?
 - Kiedy go nie widzimy?
 - Co jest potrzebne do tego, żeby powstał cień?

Światło (sztuczne lub naturalne) rozchodzi się po liniach prostych zwanych promieniami. Czasem te promienie napotykają na swojej drodze różne przeszkody i wtedy tworzy się cień.

Ćwiczenia z lampą – obserwowanie powstawania cienia. Zaskłamy okna w pokoju i zapalamy lampę, której światło jest skierowane na ekran lub na pustą ścianę. Bierzymy trzy duże klocki lub inne przedmioty, które układamy w trzech różnych miejscach: jeden klocek obok lampy, drugi za lampą, a trzeci między lampą a ekranem, na który pada światło. – Który klocek daje cień? Dlaczego?

Cień powstaje tylko wtedy, gdy światło pada na dany przedmiot. Cień widoczny jest na ekranie, na który pada światło. Światło daje promienie, które biegną w postaci linii prostych. Jeżeli na drodze tych promieni jest przeszkoda, której nie mogą ominąć, to w miejscu, do którego nie dotrą, tworzy się cień.

Zabawy z cieniem. Dziecko umieszcza różne przedmioty na tle ekranu, na który pada światło lampy i obserwuje powstające cienie. Porusza przedmiotami, obserwuje, jak zmienia się wielkość cienia.

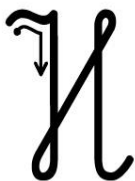
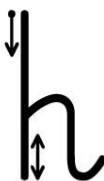
Obejrzyjcie filmik – teatrzyk cieni. Może spróbujecie zrobić taki teatrzyk samodzielnie. [Teatr cieni](#)



- Wprowadzenie litery h – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Oglądanie hulajnogi. Pokaz jazdy na niej.
 - Dzięki czemu hulajnoga się porusza?
 - Od czego zależy szybkość jej poruszania się?
 - Dlaczego ma taką nazwę?
 - Czym jeszcze możemy poruszać się po podwórku?
 1. Analiza i synteza słuchowa słowa hulajnoga. Dzielenie słowa hulajnoga na sylaby i na głoski. – Co słyszycie na początku słowa hulajnoga?
 2. Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską h (hak, hamak, homar...), mających ją w środku (echo, rachunek, marchewka...) oraz na końcu (dach, groch, pech...). – Z ilu głosek składa się słowo hulajnoga?
 3. Budowanie schematu słowa hulajnoga:





4. Określanie rodzaju głoski h. Wypowiadanie głoski h długo: hhhyyyy...
Wypowiadanie głoski h krótko: h, h, h, h, h... – Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska).
5. Podawanie imion rozpoczynających się głoską h (Hania, Heła, Heniek, Hubert...).
6. Analiza i synteza słuchowa imienia Hubert. Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu, modelu
7. Kreślenie liter pisanych h, H na podłodze, w powietrzu, na plecach kolegów lub koleżanek. Zapoznanie z wyglądem liter drukowanych h, H.
8. Pisanie literek po śladzie. (link do wydruku [literka H,h](#))

SPÓŁGŁOSKA https://mala275.blogspot.com











https://www.rusticofutah.com




http://www.isawitfirst.com



http://www.wmf.com



http://pngimg.com



- Otocz niebieską pętlą wszystkie literki h,H:

Hania, harcerz, hak, hołd, wachlarz,
grzechotka, hulajnoga, hamak, herbatniki, Hubert

Zachęcamy do wykonania książek cz.4 str. 14-17

POWODZENIA ☺