

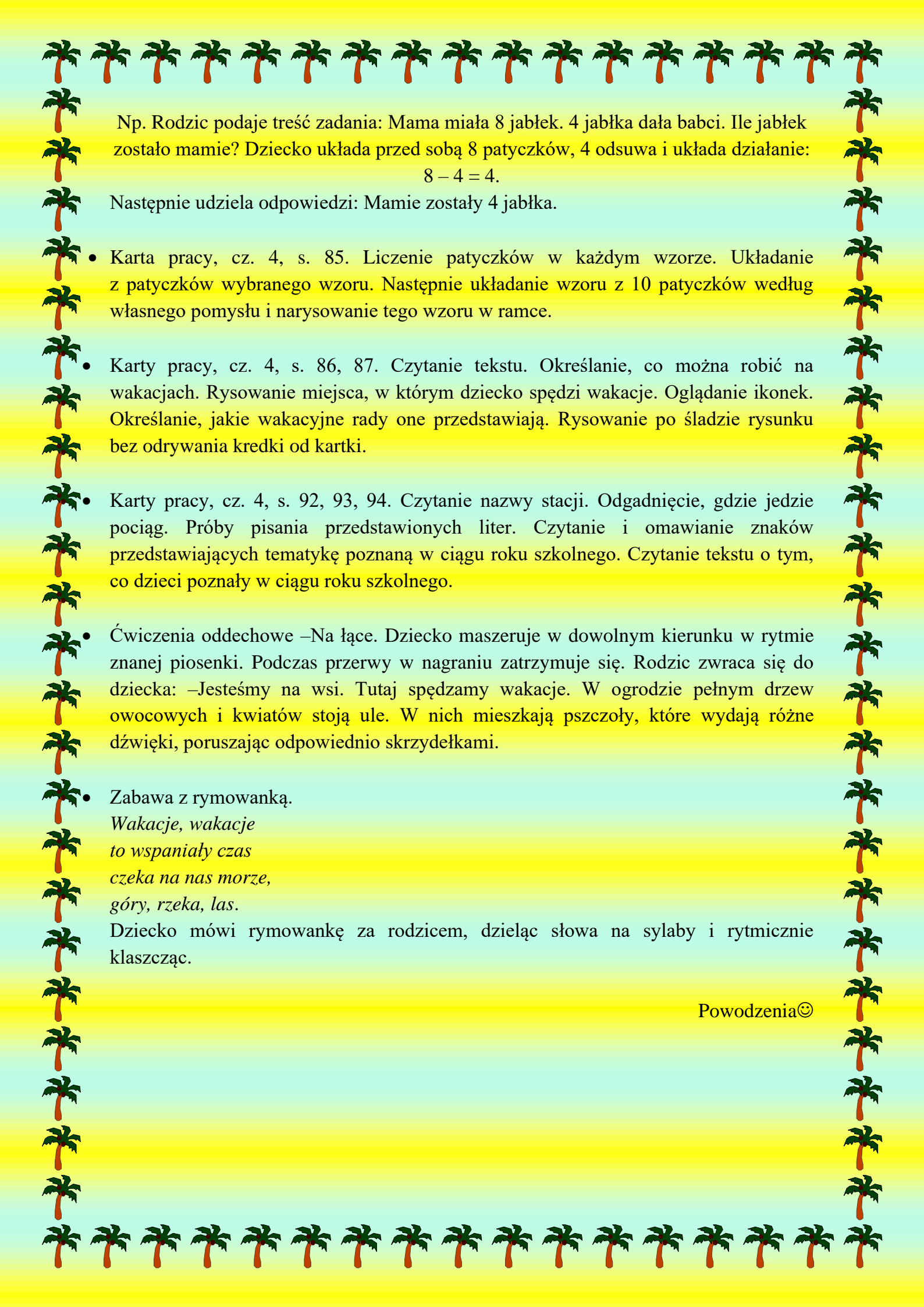
Grupa „0” Tygryski

Czwartek, 18.06.2020, Wspominamy rok w przedszkolu

- Zabawa Bańki mydlane rozwijanie sprawności ruchowej. Dziecko maszeruje w rytmie nagrania piosenki, w określonym kierunku. Na hasło: Bańki mydlane, naśladuje łapanie baniek –klaszcze w dłonie, zmieniając ich położenie.
- Rozmowa z dzieckiem o miłych wspomnieniach z przedszkola:
 - Jakie zajęcia lubiłeś najbardziej (liczenie, rysowanie, malowanie, wyklejanie, czytanie, pisanie, ćwiczenia rytmiczne, gimnastyczne)?
 - Co Cię denerwowało?
 - Opowiedz jakąś śmieszną sytuację/wydarzenie?
 - Czy pamiętasz jakąś przedszkolną wycieczkę?

Obejrzyj razem z rodzicem zdjęcia z imprez przedszkolnych.

- Ćwiczenia w książce, s. 94, 95, 96.
Czytanie zdań na temat obrazków. Opowiadanie o tym, co się wydarzyło w ciągu roku szkolnego. Dziecko czyta krótkie teksty. Potem opowiada o tym, co przedstawiają obrazki. Rodzic wspomaga je pytaniami. Wspólne z rodzicem czytanie tekstu o wakacjach.
- Karta pracy, cz. 4, s. 84. Liczenie na palcach. Łączenie zapisów działań matematycznych z odpowiednimi wynikami według wzoru. Liczenie na palcach. Wpisywanie liczb będących wynikami dodawania i odejmowania. Łączenie liczb w pary tak, aby wynik ich dodawania wynosił 10.
- Zabawy patyczkami – ćwiczenia w liczeniu.
Dzieci dostają po 10 patyczków w trzech kolorach, cyfry i znaki. Układają przed sobą patyczki według kolorów, a pod nimi działanie, które to ilustruje.
Np. dziecko dostało 6 patyczków niebieskich, 3 patyczki zielone i 1 żółty patyczek.
Układa działanie: $6 + 3 + 1 = 10$.
Potem dziecko odkłada wymienioną liczbę patyczków (rodzic podaje dziecku, ile patyczków ma odsunąć) i układa działania.
Symuluje za pomocą patyczków sytuacje przedstawione przez rodzica, układa odpowiednie działania, udziela odpowiedzi.



Np. Rodzic podaje treść zadania: Mama miała 8 jabłek. 4 jabłka dała babci. Ile jabłek zostało mamie? Dziecko układa przed sobą 8 patyczków, 4 odsuwa i układa działanie:

$$8 - 4 = 4.$$

Następnie udziela odpowiedzi: Mamie zostały 4 jabłka.

- Karta pracy, cz. 4, s. 85. Liczenie patyczków w każdym wzorze. Układanie z patyczków wybranego wzoru. Następnie układanie wzoru z 10 patyczków według własnego pomysłu i narysowanie tego wzoru w ramce.
- Karty pracy, cz. 4, s. 86, 87. Czytanie tekstu. Określanie, co można robić na wakacjach. Rysowanie miejsca, w którym dziecko spędzi wakacje. Oglądanie ikonek. Określanie, jakie wakacyjne rady one przedstawiają. Rysowanie po śladzie rysunku bez odrywania kredki od kartki.
- Karty pracy, cz. 4, s. 92, 93, 94. Czytanie nazwy stacji. Odgadnięcie, gdzie jedzie pociąg. Próby pisania przedstawionych liter. Czytanie i omawianie znaków przedstawiających tematykę poznaną w ciągu roku szkolnego. Czytanie tekstu o tym, co dzieci poznały w ciągu roku szkolnego.
- Ćwiczenia oddechowe –Na łące. Dziecko maszeruje w dowolnym kierunku w rytmie znanej piosenki. Podczas przerwy w nagraniu zatrzymuje się. Rodzic zwraca się do dziecka: –Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami.
- Zabawa z rymowanką.
*Wakacje, wakacje
to wspaniały czas
czeka na nas morze,
góry, rzeka, las.*
Dziecko mówi rymowankę za rodzicem, dzieląc słowa na sylaby i rytmicznie klaszcząc.

Powodzenia☺