

GRUPA „0”Tygryski



**Materiały i pomoce do wykorzystania
w zabawie i pracy
z dziećmi w czasie zdalnych zajęć dydaktycznych
w przedszkolu.**

Od 18.05.2020-22.05.2020r w grupie 6 latków realizowany temat tygodnia: „**MOI RODZICE**”





PONIEDZIAŁEK 18.05.2020R - „Moja mamusia”

Rytmika- zajęcia na rozgrzewkę

1. Piosenka Tango dla mamy -filmik

Posłuchaj i spróbuj zaśpiewać razem z nagraniem.

I. Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.

Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.

Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać mi spać,

budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.

**Ref.: Kochana mamo, nie możemy żyć bez ciebie,
jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.**

**Kochana mamo, my tak bardzo cię kochamy,
nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.**

II. Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa

i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.

Kochana mamo, przyjmij od nas dziś życzenia:

stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.

Ref.: Kochana mamo...

III. Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamo, mnie,

teraz przyszedł czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.

Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem

i choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.

Ref.: Kochana mamo...

✚ Rozmowa z dzieckiem na temat piosenki

✚ O kim była piosenka?

✚ Czy wasze mamy są takie same?

2. Karta pracy, cz. 4, s. 50.

Nauka rymowanki z pomocą Rodzica. Czytanie wypowiedzenia umieszczonego na górze ramki i wyrazu na dole. Pisanie swojego imienia po wyrazie **ja**. Rysowanie po śladach serduszek. Rysowanie portretów - mamy i taty.

3. Słuchanie wiersza L. Marjańskiej *Jak rysować tatę.*

*Tatę wielkiego rysować trzeba,
choćbyś rysować miał cały dzień.
Niech jak szczyt góry sięga do nieba,
niech jak dąb rzuca ogromny cień.
Tata podobny jest do olbrzyma,
co na ramionach cały dom trzyma.
A że jest droższy ci od skarbu,
namaluj tatę złotą farbą.*



✚ Narysuj swojego tatę

4. *Moja mamusia* - ćwiczenia w czytaniu.

✚ Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 90.

Nauka rymowanki fragmentami, metodą ze słuchu.

Rozmowa na temat rymowanki.

Czyje święto się zbliża?

Co mają dzieci dla mamusi według słów rymowanki?

Układanie z liter przygotowanych przez nauczyciela tekstu: Dla mojej mamusi;
przyklejanie go pod rymowanką.

D	l	a	m	o	j	e	j	m	a	m	u	s	i.
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Piosenka Kocham Cię... - Postuchaj nagranie

Zachęcam do nauki piosenki ze słuchu.

1. Usiądź mamó przy mnie blisko
I posłuchaj tych słów,
Ty z pewnością znasz to wszystko,
Jednak powiem to znów.

Ref. Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.

2. Popatrz mamó w moje oczy
Ujrzysz w nich miłość mą,
Nawet bardzo późno w nocy
Śpiewać będę Ci to.

Ref. Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.

5. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę, s. 91.*

Czytanie przez pary dzieci dialogu z kolegą lub koleżanką.

6. Rozmowa na temat rodziców.

Jakie imiona mają rodzice? Ile mają lat?
Co lubią robić? Czego nie lubią robić?

Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

*Mama, tata, siostra, brat -
to mój cały świat!*

Mówienie rymowanki z różnymi emocjami: ze złością, radością, smutkiem i ze strachem.

7. Karta pracy, cz. 4, s. 51.

Czytanie tekstu o zawodach rodziców Lenki.

- Podawanie nazw zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci. Rysowanie rodziców w pracy.
- Rysowanie po śladach rysunków serduszek bez odrywania kredki od kartki.

+ Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jak nasi rodzice.*

Dzieci poruszają się po dywanie w rytm wyklaskiwany przez rodzica. Na hasło *Tak jak mama* - naśladują czynności wykonywane przez mamę. Na hasło *Tak jak tata* - naśladują czynności wykonywane w domu przez tatę.

8. Na koniec poćwiczcie znajomość literek z alfabetem. [ALFABET](#)

+ [ALFABET](#) rymowanka



wychowawczyni