



PIĄTEK 17.04.2020R. „ SPRZĄTAMY I LICZYMY”

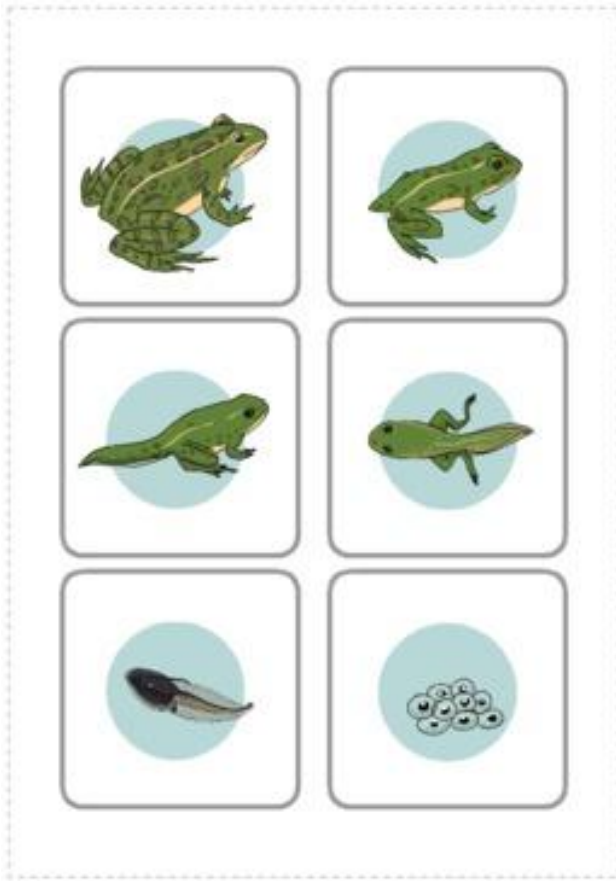
Na powitanie małe opowiadanie Ekologa

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

1. Oglądanie zdjęć, obrazków przedstawiających cykl rozwojowy żaby – przypomnienie wiadomości na ten temat.

- Gdzie żaba składa swoje jajeczka?
- Co powstaje z tych jajeczek?
- Jak wygląda kijanka? Czy jest podobna do żaby?
- Jak się zmienia?





Jajeczka żaby to skrzek.

Ciekawostki



Jajeczka, które składa ryba, to ikra.

Bielinek kapustnik składa jajeczka na liściu,



którym będą się żywiły gąsienice.



Ślimak składa bardzo dużo jajeczek na ziemi i wcale się nimi nie interesuje.



Biedronki, tak jak motyle, składają jajeczka na liściach.

2. Zachęcam do wspólnego przeczytania opowiadania B. Kosmowskiej *Dziwny mecz koszykówki*

- *Dziś nauczymy się, jak sprzątać świat – powiedziała nasza pani, a cała klasa w śmiech!*
 - *Świat jest za wielki!* – zawołał Kuba.
 - *Wszyscy go brudzą!* – dodała Klara.
 - *Bez sensu!* – prychnęła Miłka. – *Nie mogę sprzątnąć pokoju, to jak mam odkurzyć świat?*
 - *Jesteśmy za mali, żeby robić porządek na całej Ziemi!* – poparł ją Maciek. A Maciek wszystko wie najlepiej.
 - *To prawda – uśmiechnęła się pani. – Jesteście mali, ale już potraficie nieźle bałaganić. Aby wasz mały świat lśnił i błyszczał, musicie poznać kilka sposobów na utrzymanie porządku.*
 - *Sprzątanie zawsze jest nudne!* – przerwał niegrzecznie Karol, nasz najlepszy klasowy koszykarz.
 - *A gra w kosza?* – pani uśmiechnęła się do Karola. – *Czy też jest nudna?*
 - *Zagrajmy w kosza!* – Karolowi zaświeciły się oczy.
 - *Właśnie to zrobimy!* – odpowiedziała tajemniczo pani i postawiła na swoim biurku kolorowe wiaderka.
 - *To będą kosze do naszej gry – oznajmiła. – Spójrzcie, czym będziemy do nich celować...*
- Patrzyliśmy z niedowierzaniem, jak pani wyciąga z wielkich toreb coraz bardziej zdumiewające przedmioty. Kartony po mleku i sokach, gazety, pocięte papierki, butelki i słoiki. Jakieś metalowe zakrętki i gwoździe. Nawet ogryzki jabłek, nieświeże owoce i ziemniaczane obierki! Biurko powoli zamieniało się w barwny śmietnik. A pani z dziecięcą radością śmieciła dalej! „O rany! Gdyby teraz ktoś ważny zobaczył naszą panią, pewnie dostałaby uwagę do dziennika!” – pomyślałam z przestraszeniem. Bo my bardzo lubimy naszą panią.*
- *Na co czekacie?* – pani spojrzała na nas ze zdumieniem. – *Do roboty! Mam tu jeszcze sporo różnych śmieci. Rozrzucmy je wokół siebie!*
- Natychmiast ruszyliśmy z pomocą. A kiedy już udało nam się zrobić bardzo, ale to bardzo wielki bałagan, spojrzeliśmy z przerażeniem po naszych ławkach. Wszędzie wałaty się niepotrzebne i zużyte rzeczy.*
- *Brzydko tu. Jak w moim pokoju – szepnął Jasek.*
 - *Brudno jak na naszym podwórku – westchnęła Laura.*
 - *A zatem – pani włożyła na głowę czapkę z napisem „Ratownik świata” – przejmuję dowództwo w akcji: „Trafiaj celnie do kosza”.*
- To była cudowna zabawa! Otrzymaliśmy zadanie, aby do wiaderek, czyli koszy, jak upierał się Karol, wrzucać właściwe śmieci. Pani przygotowała dla nas czapki z takimi napisami, jakie widniały na koszach. Niebieskie były z hasłem PAPIER. Żółte – PLASTIK I METAL. Na białych czapkach napisano SZKŁO BEZBARWNE, a na zielonych – SZKŁO KOLOROWE. Ja krążyłam po klasie w czarnej czapce, na której widniały słowa: ODPADY MIESZANE. Pięć drużyn prześcigało się, aby jak najszybciej zapełnić swoje wiaderka. Klasa piękniała z każdą chwilą. Nigdy nie sądziłam, że sprzątanie może być takie przyjemne! A kiedy już wszystkie śmieci znalazły się we właściwych koszach, pani wyjaśniła nam, do czego służy taka segregacja.*
- *Czy ktoś wie, co oznacza słowo recykling?* – zapytała.
 - *To robienie nowych rzeczy ze starych!* – wykrzyknął Maciek, bo on wszystko wie najlepiej.
 - *Brawo!* – zgodziła się pani. – *Pomyślcie, jak łatwo zdobyć surowce na nowe rzeczy. Wystarczy zadbać o stare. Jeśli je zbierzemy do wspólnego kosza, czyli kontenera, mogą stać się po raz kolejny szkłem, plastikiem albo metalem. Dlatego segregacja śmieci oraz sprzątanie są takie ważne.*
 - *Recykling, recykling – powtarzał Kuba, kiedy wracaliśmy ze szkoły. – Wiesz, Zośka, to dobrze brzmi, ten recykling – powiedział wreszcie. – Chyba tak nazwę mojego psa. Tata powiedział, że będę mógł go mieć, jak zacznę dbać o porządek...*

3. Rozmowa na temat opowiadania.

Co zaproponowała pani dzieciom?

Na czym polegał ten mecz koszykówki?

Co nam daje segregowanie śmieci?

- Wyjaśnienie pojęcia *recykling*.

Jest to robienie nowych rzeczy ze starych. Jeśli zbierzemy razem odpady szklane czy metalowe, to po przerobieniu znów będą szkłem czy metalem.



- Określanie kolorów pojemników na dane odpady.



- Zachęcam do obejrzenia filmu – *Segregacja śmieci*

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGApY>

- Karta pracy *Czytam, piszę, liczę, s. 79.*

Łączenie zdjęć różnych śmieci z obrazkami odpowiednich pojemników. Pisanie liter *ż, Ż*.

- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Sprzątamy plac.*

Dzieci naśladowują sprzątanie placu – *grabią trawnik, zbierają śmieci, wynoszą worki ze śmieciami...*

- **Rozmowa na temat sprzątania**

- Czy czujecie zadowolenie, gdy sprzątacie śmieci?
- Czy byłoby wam przykro, gdyby ktoś nabrudził ,czy zniszczył waszą pracę?
- Co powinniście cały czas robić, będąc na placu, w parku, w lesie...?
- Czy czujecie się współodpowiedzialni za planetę?



4. Zabawy guzikami.

Dziecko z rodzicem przygotowuje po 10 guzików. Liczą je i podają ich liczbę.

Układanie dowolnej postaci z guzików. Nazywanie jej.

Segregowanie guzików pod względem kształtu.

– *Czym różnią się guziki?*

- Dziecko segreguje guziki na te w kształcie koła, na kwadratowe i na trójkątne. Liczą guziki w każdym kształcie i układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi. Segregowanie guzików pod względem liczby dziurek.

- Dzieci segregują guziki na te z dwiema dziurkami, z trzema i z czterema. Liczą guziki z określoną liczbą dziurek i układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi. Wyszukiwanie guzików mających dwie cechy: są w kształcie koła i mają cztery dziurki.

- Dzieci szukają wśród swoich guzików takich, które spełniają te kryteria. Liczą, ile mają guzików okrągłych o czterech dziurkach.

Na podstawie jakich innych dwóch cech możemy wyszukiwać guziki? (Np. w kształcie trójkąta, mających dwie dziurki; w kształcie kwadratu, z czterema dziurkami...).



- **Karta pracy, cz. 4, s. 12.**

Czytanie tekstu o motyłu. Kolorowanie rysunku motyla.

- **Karta pracy, cz. 4, s. 13.**

Liczenie zwierząt na obrazkach. Porównywanie ich liczby. Naklejanie w ramkach znaków i liczb odszukanych wśród naklejek.

