



CZWARTEK 16.04.2020R. „OCHROŃ ZIEMIĘ”

1. Na rozgrzewkę trochę ćwiczeń. Zapraszam do wspólnej zabawy z dziećmi.

Zakręć kołem i ćwicz!!! : Sportowa ruletka dla całej rodziny. Do dzieła!



<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia>

2. Zabawy przy piosence „Nasza Planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

❖ Ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne.

Dzieci reagują ruchem na odpowiednie sygnały:

- * kołatka - wykonują podskoki na palcach w miejscu,
- * grzechotka - rytmicznie klaszczą w dłonie,
- * bębenek - przyklękają na jednym kolanie. Możemy wykorzystać przedmioty dostępne w domu (klocki, akcesoria drewniane, tyżeczki)

3. Słuchanie piosenki Ochroń Ziemię (sł. i muz. K. Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=-jqil2RPzI>



I. Mieszkamy na wielkiej kuli.

*Ta kula to nasza Ziemia.
Dorośli ciągle na tej Ziemi
chcą wszystko zmieniać.
Wycinają drzewa,
śmieć na leśnej łące,
czarny dym z kominów leci
i zasłania słońce.*

*Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.
Ty i ja – jest tu dzieci wiele.
Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.*

*II. Gdy wszystkie na świecie dzieci
zadbają o piękno Ziemi,
to wszystko skończy się szczęśliwie,
nic się nie zmieni.
W ogromnym kosmosie
Ziemia się nie zgubi,
gdy ją każdy mały człowiek
nauczy się lubić.
Ref.: Ochroń Ziemię...*

❖ Rozmowa na temat piosenki.

Z ilu zwrotek składa się piosenka? Czy ma refren?

Co zmieniają dorośli na Ziemi?

Co powinny zrobić dzieci?

❖ Zachęcam do nauki refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

❖

❖ Wspólne rysowanie pięknego, niezniszczonego lasu.

Dziecko rysuje las na dużej kartce. Ma tylko tyle czasu, ile trwa mówienie krótkiego tekstu przez rodzica(4x), a potem - rodzic i dziecko rysują razem aż cały rysunek będzie gotowy.

Lesie, lesie zielony, chcemy o ciebie dbać!

Lesie, lesie zielony, ty musisz wiecznie trwać!

3. Jaki piękny jest świat.

Oglądanie zdjęć różnych miejsc na świecie. Dzieci wskazują te, które według nich przedstawiają najpiękniejsze elementy przyrody, określają, co im się podoba i dlaczego.



- ❖ Potem dzieci oglądają zdjęcia miejsc zniszczonych przez ludzi, np. zaśmiecony las, usychające drzewa...

Mówimy dzieciom, że te miejsca kiedyś też wyglądały pięknie, dopóki człowiek ich nie zniszczył.



<https://www.youtube.com/watch?v=rv5gkaUtqtU> - ***Cuda natury trzeba chronić***

*Żeby w pięknym świecie żyć,
trzeba dbać o niego.
Dać przyrodzie zdrową być -
to zależy od każdego.*

❖ Karta pracy, cz. 4, s. 11.

Oglądanie obrazków. Kolorowanie kartoników z napisem *tak*, jeżeli zachowanie dzieci na obrazku jest właściwe; kolorowanie kartoników z napisem *nie* - jeżeli jest niewłaściwe.

4. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Jak mogę dbać o Ziemię.” (technika dowolna)
Co możecie zrobić, żeby pomóc Ziemi? Jak o nią dbać?

Przy tej pracy pomoże piosenka „Eko piosenka „

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

