



PIĄTEK 15.05.2020r. - „WYCIECZKA NA ŁĄKĘ”

1. Ćwiczenia poranne - <https://www.youtube.com/watch?v=Zq7pCZO+MXo>

2. Wycieczka na łąkę.

+ Zapoznanie z celem wycieczki.

+ Zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym, jakim jest łąka.

+ Dostrzeganie małych zwierząt żyjących na łące, podawanie ich nazw.

+ Zwracanie uwagi na kolorystykę łąki, której nadają barwę trawa i kwiaty.

+ Zauważanie walorów relaksacyjnych łąki.

+ [Skrzat Borówka](#) wycieczka na łąkę

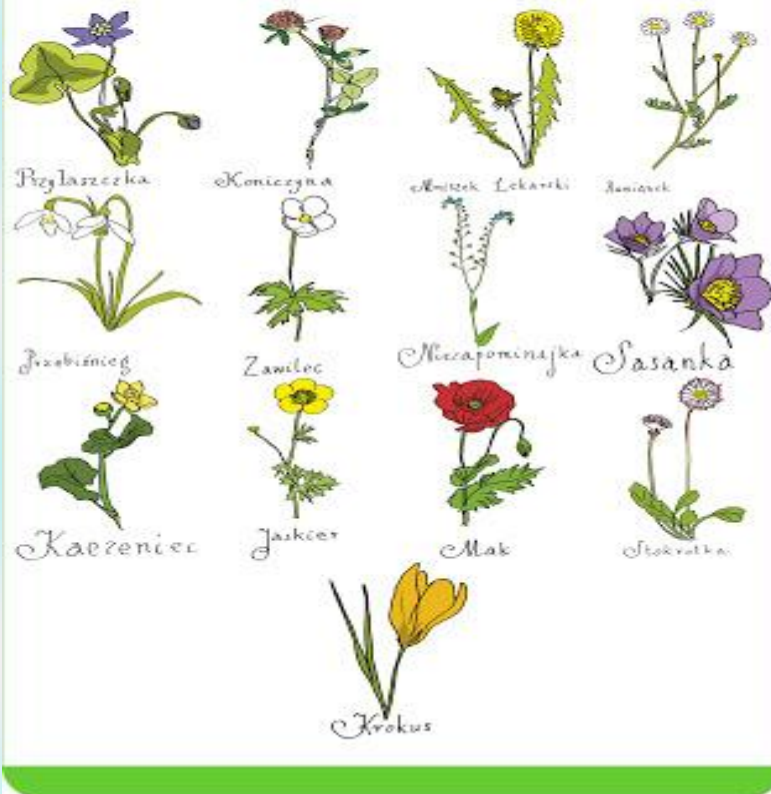
2. Poszukaj w domu koc, rozłóż go i wyobraź sobie, że jesteś na łące. Połóż się wygodnie i posłuchaj: [Łąki](#)

3. [Rośliny łąkowe](#)



Na łące

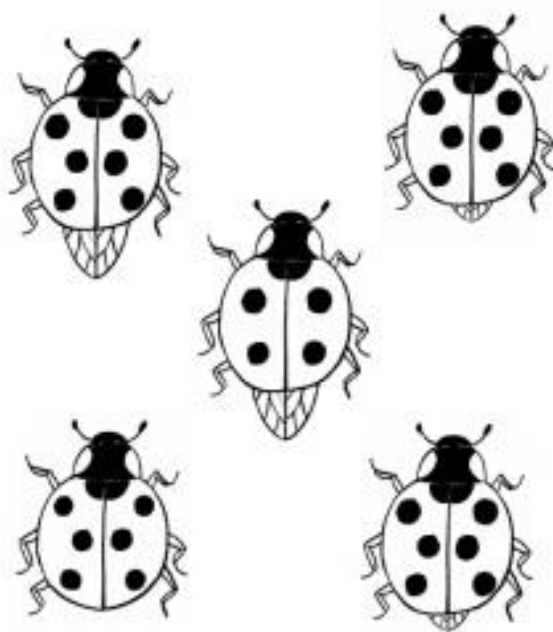
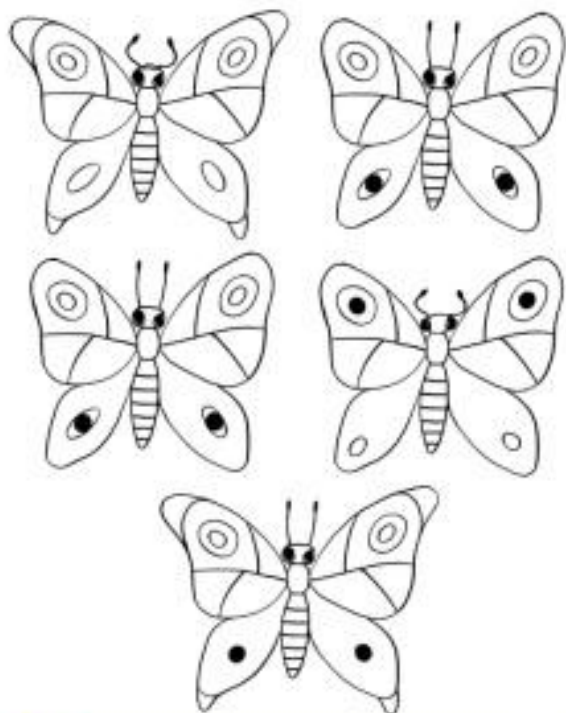
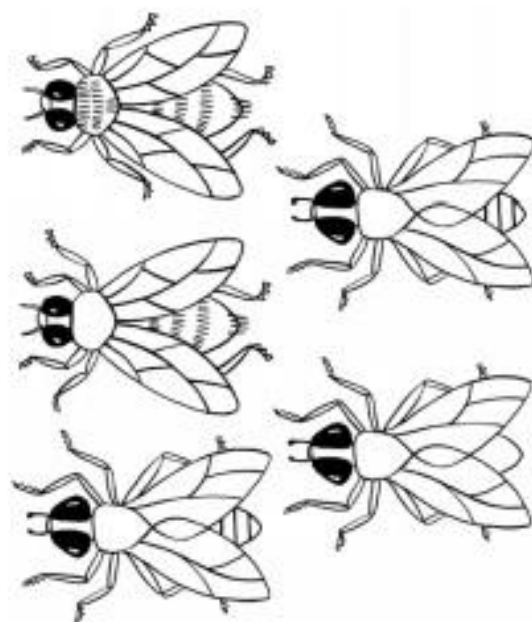
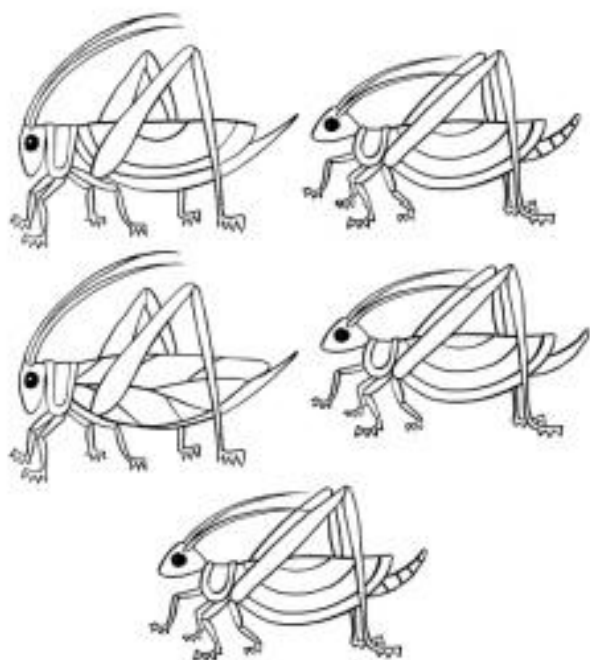
Na łące wśród traw rosną zielone koniczyny, żółte mniszki lekarskie i rumianki. Pojawiają się pierwsze kwiaty: przebiśniegi, przyłaszczki, zawilce, sasanki, krokusy. Na łące zakwitają stokrotki, jaskry, maki. Blżej wody kwitną żółte kaczeńce i niebieskie niezapominajki.

**4. Obserwacje, zabawy i relaks na łące. Co można robić na łące?**

- ✚ Obserwować przez lupę owady, przyglądać się roślinom. Wsłuchiwać się w odgłosy łąki (leżąc, nie rozmawiając, najlepiej z zamkniętymi oczami).
- ✚ Zrywać kwiatki i trawy do kącika przyrody.
- ✚ Uczestniczyć w zabawach - grać w piłkę, badmintona, w ciuciubabkę, wyścigi w workach, turlanie się po trawie, oglądanie chmur i porównywanie ich do znanych przedmiotów, postaci, biegać do wyznaczonego miejsca, wyszukiwać roślin, które poznaliśmy.
- ✚ Spożywać drugie śniadanie. Posprzątać po posiłku (zebranie śmieci do worków).

5. Ilustracja ruchowa wiersza - posłuchaj i naśladuj[Wiersz "Łąka"](#)**6. ZAGADKI o mieszkańcach łąki****7. Praca plastyczna - [Kolorowa łąka](#), zabawa farbami.**









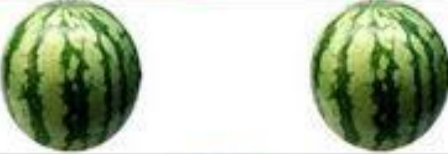

8. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.



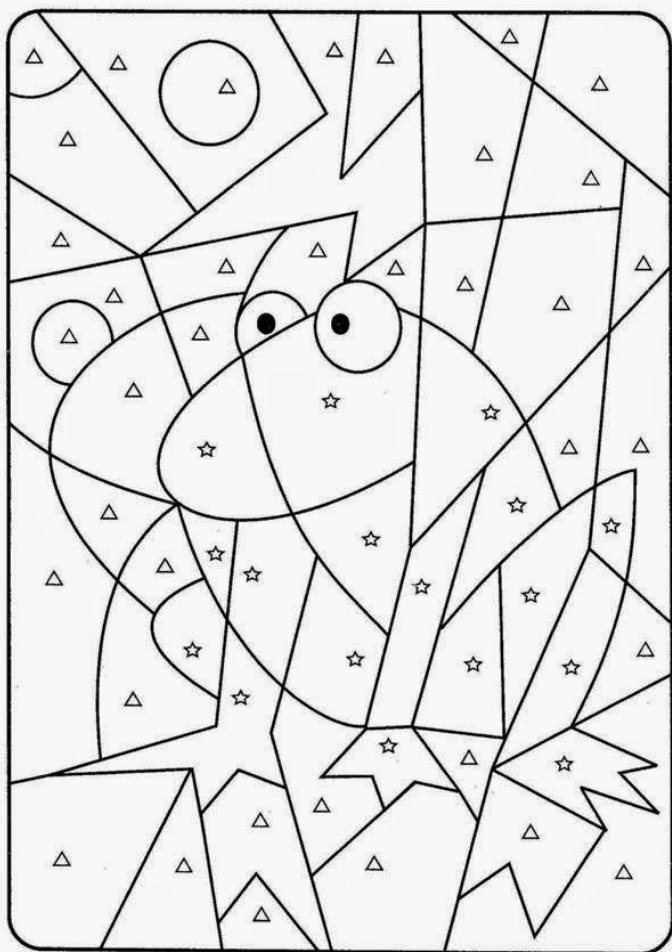
- Odszukaj pary jednakowych owadów i pokoloruj je tak samo.

8. Dodatkowe ćwiczenia matematyczne.

Policz owoce po lewej stronie i zakreśl odpowiednią liczbę po stronie prawej.

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. Pokoloruj według kodu.



W płątaniu linii ukryły się różne obrazki. Aby je odnaleźć, pokoloruj pola według poniższych oznaczeń:

- żółty jak słońce 
- ♥ czerwony jak pomidor 
- △ niebieski jak woda 
- ☆ zielony jak liść 
- brązowy jak czekolada 

10. Wytnij kartoniki. Połącz sylaby w wyrazy, dopasuj i pokoloruj obrazek.

	del	fin	
	ki	wi	
	in	dyk	
	me	du	za
	za	ba	
	ow	ca	
	mał	pa	

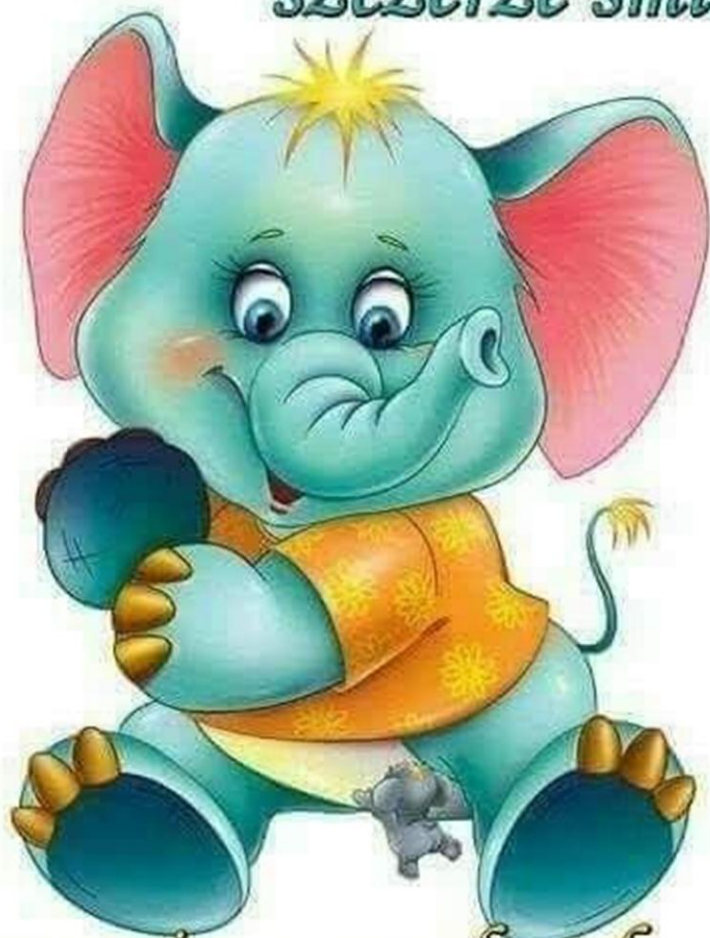
Na koniec zapraszam do tańca:

Bal na Łące

STOKROTKA

Ram Sam Sam

*Kto się w piątek
szczerze śmieje*



*Temu się w weekend
dobrze dzieje:*



WSZCHOWAŃCZYNI