

Czwartek, 14.05.2020, Biedronka,

Zaśpiewaj piosenkę [Bal na łące](#)

Wskaż te zwierzęta, które możemy spotkać na łące. Nazwij, czy są owadami, ssakami, płazami, ptakami.





- Zabawa Czy to prawda, czy to fałsz? Gdy odgadniesz, sygnał dasz. Jeśli rodzic przeczyta prawdziwe zdanie bij brawo i skacz, jeśli fałszywe stań na jednej nodze.
 - Żaba dwie głowy ma
 - Biedroneczki są w kropeczki
 - Motyle mają ciepłe czapeczki
 - Stokrotka jest czerwona
 - Konik polny w wodzie gra
 - Ważka jest większa niż wrona
 - Kret mieszka pod ziemią
- Zapoznanie z monetami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł, i banknotem o nominale 10 zł.
- Odpowiadanie na pytania:
 - Kim jest bankier?
 - Czym się zajmuje?
 - Do czego służy bankomat?
 - Co to są banknoty?

Wyodrębnienie wspólnego wyrazu z wyrazów: bankier, bankomat, banknoty (bank).

- Rozmowa na temat banku.

- Co to jest bank?
- Czy jest potrzebny? Dlaczego?
- Kto pracuje w banku?
- Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?

- Zabawa *Czy nadajesz się na bankiera?* rodzic zapisuje działania bez wyników. Pokazuje je kolejno, a dziecko liczą na palcach i podaje wynik. Np. $2 + 8 =$, $3 + 6 =$, $4 + 6 =$, $5 + 5 =$, $2 + 7 =$

- Rozpoznawanie i nazywanie nominałów monet.

Rodzic pokazuje dziecku monety o nominałach 1 zł, 2 zł, 5 zł. Dziecko nazywa przedstawione monety. Utrwalamy ich nazwę **monety** (dzielimy na sylaby, głoski).

Rozpoznawanie banknotu. Rodzic pokazuje dziecku 10 zł i informuje, że pieniądze drukowane na specjalnym papierze nazywamy banknotami. Mamy banknoty o nominałach: 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200 zł, 500 zł.



Pokazujemy dziecku banknot 10-złotowy pod światło, tak aby zobaczyło zamaskowane elementy graficzne. Utrwalamy nazwę **banknot** (dzielimy na sylaby, głoski).

- Podział liczby 10 na składniki, z wykorzystaniem monet (można wydrukować sylwety monet lub użyć prawdziwych monet). Dzieci układają monety w różnych wariantach tak, aby dawały 10 zł. Np. 5 zł 5 zł, 2 zł 2 zł 1 zł 2 zł 2 zł 1, itp..

- Karty pracy, cz. 4, s. 48, 49. Oglądanie zdjęć monet i banknotów. Czytanie napisów. Liczenie pieniędzy na zdjęciach. Odszukiwanie wśród naklejek zdjęć monet lub banknotu i naklejanie ich w odpowiednich miejscach. Rozmienianie pieniędzy na drobniejsze – odszukanie wśród naklejek zdjęć monet i naklejenie ich w odpowiednich miejscach.
- Omówienie biedronki.
Biedronki to owady. W Polsce spotykamy biedronki dwukropki i siedmiokropki. Każdy ogrodnik wie, że biedronka jest pomocnym mu owadem. Biedronki to pospolita nazwa chrząszczy z rodziny biedronkowatych. Są to pożyteczne owady: zjadają szkodniki roślin – mszyce, czerwce, gąsienice. Większość innych zwierząt uważa, że biedronki smakują okropnie. Jaskrawy kolor działa jak ostrzeżenie. W momencie ataku biedronki „wykrwawiają” również nieprzyjemną substancję. Zapoznajcie się z budową ciała biedronki.

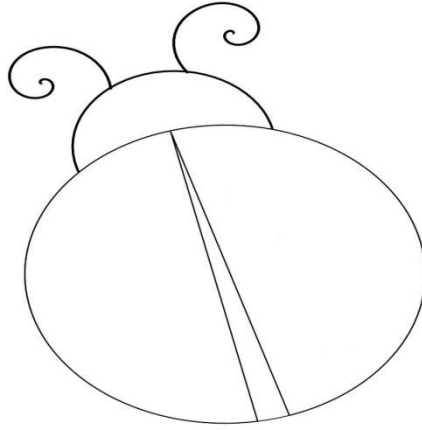


Narysuj na lewym skrzydle tyle kropek ile wskazuje liczba poniżej.

Policz ile jest kropek na każdej biedronce. Pokoloruj rysunki.

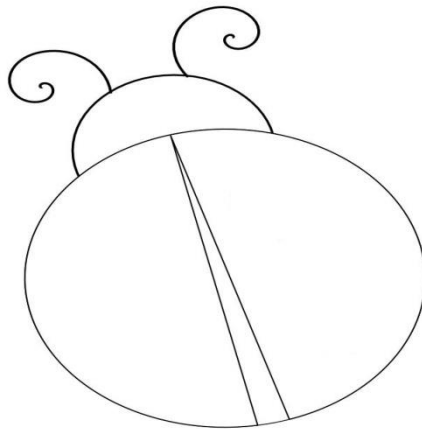
Narysuj na prawym skrzydle tyle kropek ile wskazuje liczba poniżej.

4



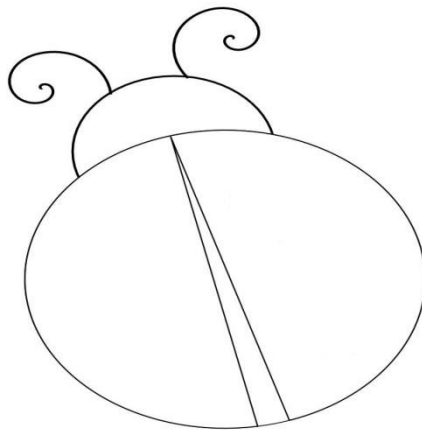
3

2



5

6



3

Zachęcamy do wykonania pracy plastycznej *Biedronka*. Kilka przykładów:



