

## Grupa 0 Tygryski

Wtorek, 12.05.2020 „Czytamy o wiosnie”

- Powiedz co widzisz na poniższym zdjęciu. Spróbuj powiedzieć, jakie zwierzęta możemy tu spotkać?



- Naucz się króciutkiej piosenki [Bal na łące](#)

*I Kiedy świeci słońeczko,  
to na łące nad rzeczką  
świerszcze stroją skrzypeczki  
do wiosennej poleczki.*

*II Dylu – dylu już grają,  
grube baki śpiewają,  
myszki tańczą poleczkę,  
sapią przy tym troszeczkę.*

*III A trzy małe biedronki*

*nie chcą tańczyć tej polki*

*i czekają na walca,*

*aby tańczyć na palcach.*

Odpowiedz na pytania:

- Ile było biedroneczek?
- Jakie inne zwierzątka pojawiły się w piosence?
- Czy świerszcz potrafi grać na skrzypeczkach?

- Zabawa w żabki łapki:

Dwie zielone małe żabki, tak nad stawem grają w łapki

Jedną łapką (*podnoszą prawą rękę ugiętą w łokciu*)

Klap, klap, klap. (*uderzają w dłoń rodzica*)

Drugą łapką (*podnoszą lewą rękę ugiętą w łokciu*)

Klap, klap, klap. (*uderzają w dłoń rodzica*)

Potem dwiema (*podnoszą obi ręce ugięte w łokciach*)

Klap, klap, klap. (*uderzają w obie dłonie rodzica*)

Ty bocianie (*przykucają i grożą bocianowi poruszając*)

Nas nie łap! (*wskazującym palcem*)

- Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Zabawa w chowanego”.

*Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego. – Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza! Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone źdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka. „To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. –*



Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia. – I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny. „Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdzie. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbila się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę. – Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie. – Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili. – Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twój przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści. – To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny. – Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodniaki w czarne kropeczki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydelka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

- Rozmowa na temat opowiadania.
  - W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
  - Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
  - Co to jest barwa ochronna?

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, chroni je ono przed drapieżnikami. Zwierzątko jest zauważone w momencie, gdy się poruszy i tylko wtedy może zostać zaatakowane i zjedzone.



- Rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy Mieszkańcy łąki. Wyrazy jakie są rozwiązaniem podziel na sylaby i głoski. Określ jaką głoskę słyszimy na początku i końcu.

*Wiosną i latem się pojawia,  
kiedy ranek nastaje  
jej kropelki są na kwiatkach,  
listkach i na trawie. (rosa)*

*Na niebie jej barwy  
pięknie się mienia,  
jak most ogromny  
łączy niebo z ziemią. (tęcza)*

*Błyszczący na jej plecach  
płaszczek czerwony,  
czarnymi kropkami  
pięknie ozdobiony. (biedronka)*

*Ma barwne skrzydła,  
fruwa nad łąką  
i bardzo lubi,  
gdy świeci słońko. (motyl)*

*Jak się ten owad nazywa?  
Przez cały dzień pracuje.  
Na plecach nosi ciężary,  
kopiec wielki buduje. (mrówka)*



- Wykonanie pracy plastycznej z użyciem farb „Łąka”.  
Nakrapianie dołu kartki zieloną farbą za pomocą pędzla. Rozdmuchiwanie zielonej farby za pomocą rurki do napojów (od dołu kartki do góry). Nakrapianie nad rozdmuchaną zieloną farbą innych kolorów. Rozdmuchiwanie farb. Odbijanie palca maczanego w farbie – tworzenie kwiatów, słońca.... Pamiętaj, aby posprzątać swoje miejsce pracy.



Wstaw brakującą literę

ja\_ko      d\_m      k\_ra  
n\_ga  
okn\_      o\_a  
la\_a      wo\_a

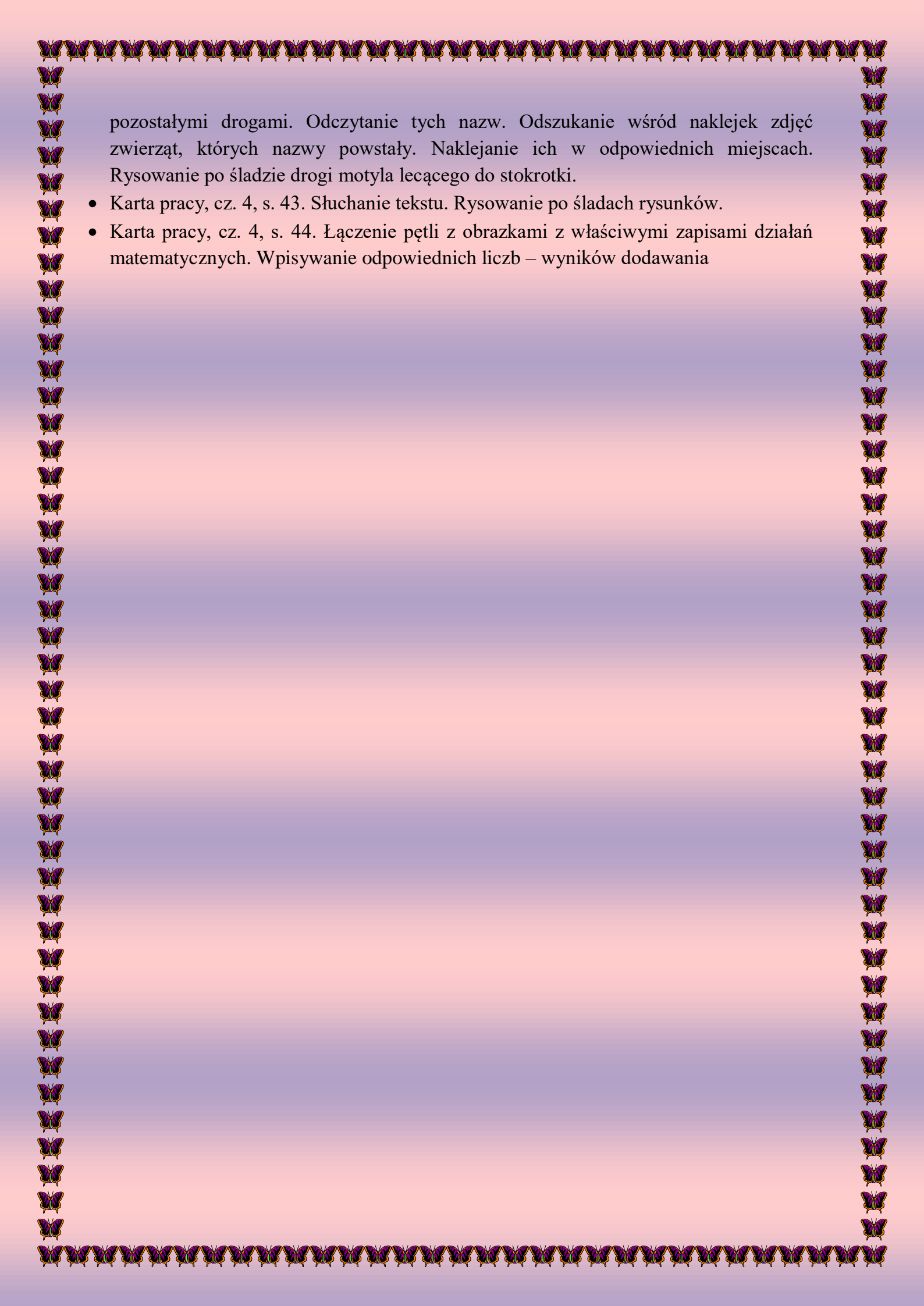
y   u   o   j   o   l   d   s

- Przeliczanie owadów na obrazku:

1. Wskaż na obrazku owady, które nie latają. Policz ile ich jest.
2. Policz czego jest więcej? Motyli, czy ważek?
3. Jakich owadów latających jest najwięcej na obrazku?



- Karty pracy, cz. 4, s. 40, 41. Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę w maju. Opowiadanie o nim. – Co przedstawia obrazek? – Co znajduje się na łące? – Jakie zwierzęta znajdują się na łące? Podział na sylaby i na głoski nazw: mak, żaby, osy, motyle, trawa, stokrotka. Układanie zdań na temat obrazka. Np. Po łące chodzi bocian. Na łące kwitną maki, jaskry i stokrotki. Nad kwiatami fruwią kolorowe motyle. Liczenie słów w ułożonych zdaniach. (4, 7, 5) Czytanie wyrazów umieszczonych na dole kart. Wskazywanie na obrazku roślin i zwierząt, których nazwy odczytano. Odszukiwanie wśród naklejek obrazków zwierząt i roślin. Naklejanie ich na odpowiednie cienie.
- Karta pracy, cz. 4, s. 42. Łączenie sylab znajdujących się na rysunku drogi biegnącej od drugiego i od trzeciego dziecka. Kolorowanie dróg tych dzieci. Na końcu łączenie pozostałych sylab na drodze pierwszego dziecka, którego droga przecina się z



pozostałymi drogami. Odczytanie tych nazw. Odszukanie wśród naklejek zdjęć zwierząt, których nazwy powstały. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach. Rysowanie po śladzie drogi motyla lecącego do stokrotki.

- Karta pracy, cz. 4, s. 43. Słuchanie tekstu. Rysowanie po śladach rysunków.
- Karta pracy, cz. 4, s. 44. Łączenie pętli z obrazkami z właściwymi zapisami działań matematycznych. Wpisywanie odpowiednich liczb – wyników dodawania