

GRUPA „0”Tygryski



WITAM SERDECZNIE

**Materiały i pomoce do wykorzystania
w zabawie i pracy
z dziećmi w czasie zdalnych zajęć dydaktycznych
w przedszkolu.**

**Od 11.05.2020-15.05.2020r w grupie 6 latków realizowany temat
tygodnia: „ ŁĄKA WIOSNĄ”**



PONIEDZIAŁEK 11.05.2020R – „MOTYLE – LATAJĄCE KWIATY ”

1. Ćwiczenia poranne:

Zabawa Dzięcioły na drzewie.

Dzieci biegają w dowolnych kierunkach po dywanie, trzymając ramiona wyciągnięte w bok – naśladują ruchy skrzydeł dzięcioła. Na hasło: *Dzięcioły na drzewie*, zatrzymują się, podnoszą dłonie na wysokość klatki piersiowej i uderzają palcami jednej dłoni w otwartą drugą dłoń, w rytmie wystukiwanym przez rodzica pukając palcem w drewnianą powierzchnię np. stołu, drzwi – *dzięcioły stukają w drzewo*. Gdy pukanie milknie, dzieci biegają po dywanie – *dzięcioły fruują i szukają kolejnego drzewa*.

Zabawa Zwiędłe kwiatki.

Dzieci znajdują się w dowolnych miejscach na dywanie, w przysiadzie, ramiona mają swobodnie zwieszane wzdłuż tułowia, głowy pochylone – naśladują zwiędłe kwiatki. Rodzic lub rodzeństwo przemieszcza się pomiędzy dziećmi i naśladuje podlewanie kwiatów wodą z konewki. Przy każdym kwiatku powtarza słowa rymowanki:

Ja ci wody dam, a ty, kwiatku, wstań.

Podlany kwiatek wstaje. Dziecko powoli podnosi się do stania, na końcu unosi ramiona w górę. Gdy wszystkie dzieci stoją, radośnie kołyszą ramionami na boki i mówią słowa rymowanki:

Woda, woda sił nam doda.

Zabawa Zwierzęta - do domu!

Rodzic stoi po jednej stronie dywanu, dzieci – po drugiej. Gdy dzieci usłyszą hasło: ***Żabki – do domu!*** – w pozycji na czworakach zbliżają się do rodzica. Rodzic przechodzi w inne miejsce i przywołuje kolejno: ***zajęce, wróbelki, pieski***. Dzieci zmierzają do rodzica, naśladując ruchy wymienionych zwierząt.

2. Oglądanie obrazków, zdjęć przedstawiających łąkę.

- Nazywanie zwierząt i roślin.
- Dzielenie nazw na sylaby i na głoski. Przykładowe wyrazy: **żaba, rumianek, maki, stokrotka, osa, motyl, trawa, słonko, kret, biedronka...**

[Łąka wiosną](#) piosenka



trzmieć



ważka



pszczola



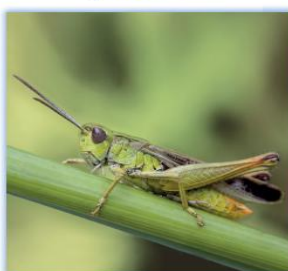
mrówka



osa



biedronka



pasikonik



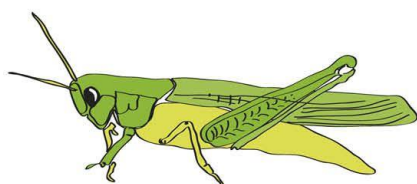
motyl

OWADY na łące

Zwierzęta na łące

Pośród traw i kwiatów skaczą polne koniki i żabki. Nad łąką latają trzmiele, ważki, pszczoły, motyle. Ile tu żuczków i biedronek! Są też żaby, polne myszy, ślimaki i krety. Na łące zakłada swoje gniazdo ptak – czajka. Od czasu do czasu na łące pojawia się bocian.

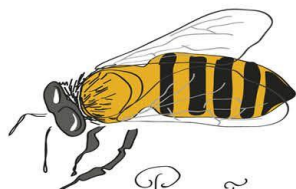
Wiosną jest tu gwarно i kolorowo!



Konik Polny



Żaba



Pszczoła



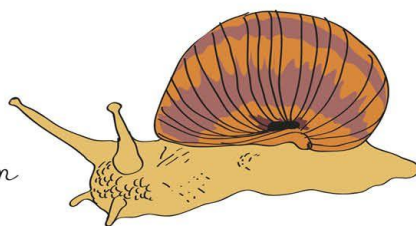
Trzmiel



Czajka



Bocian



Ślimak



Kret



Biedronka



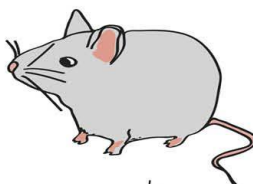
Żuk



Ważka



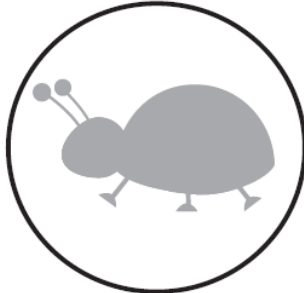











Motyl



Mysz

- Połącz lub wskaż cienie z obrazkiem

Emblematy 1		Przedszkolankowo.pl		Emblematy 4		Przedszkolankowo.pl	
							
							
							

3. Ćwiczenia w książce, s. 76.

- Słuchanie wiersza I. R. Salach Łąka.
- Rozmowa na temat wiersza.
- Wymieńcie nazwy mieszkańców łąki.
- Kto wydał bal na łące?
- Odszukiwanie i nazywanie zwierząt na obrazku.



Łąka tyłu ma mieszkańców:
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka,
tutaj kwiatek – o, różowy!
Z kopca wyszedł krecik mały,
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krzesełku sukni
przypięła boża krówka.
Nad tą łąką kolorową
bal wydali dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci,
węc zatańczmy z nimi chwile!

I. R. Salach Łąka

• Odszukaj na obrazku zwierzęta, o których jest mowa w wierszu.
• Zatańcz z motylami.

4. Zabawa muzyczno-ruchowa *Taniec Motyli*

Dzieci poruszają się po dywanie przy nagraniu spokojnej melodii, naśladując taniec motyli nad łąką.

5. Słuchanie ciekawostek o motylach.

Motyle, inaczej łuskoskrzydłe, to uskrzydłone owady.

Dzielimy je ze względu na wygląd i porę lotu na:

- motyle dzienne
- ćmy.

Dzielimy je też ze względu na rozmiar na:

- motyle większe
- motyle mniejsze.

Motyle są drugą pod względem liczebności grupą owadów (pierwszą są chrząszcze). Na świecie występuje około 150 tysięcy motyli, w Polsce - ponad 3 tysiące.

Zbudowane są z głowy (na której znajdują się oczy, czułki, aparat gębowy), tułowia i odwłoka.

Na tułowiu znajdują się trzy pary odnóży.

Motyle żyją od kilku godzin do kilku miesięcy.

Przykładowe nazwy: paź królowej, paź żeglarz, niepylak Apollo, rusałka admirał, rusałka żałobnik, mieniak tęczowiec, rusałka pawik, rusałka pokrzywnik, czerwonończyk dukacik, modraszek Arion...

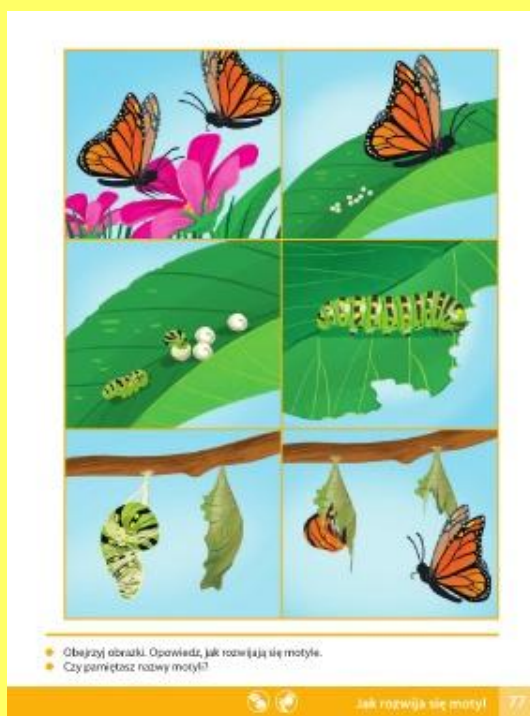
MOTYLE POLSKI

ulica ekologiczna 



6. Ćwiczenia w książce, s. 77.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak rozwija się motyl. Podawanie zapamiętanych nazw motyli.



7. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 88.

Kolorowanie rysunku o tematyce wiosennej.

8. Praca plastyczna - wykonaj dowolną techniką Motyla i nazwij go.

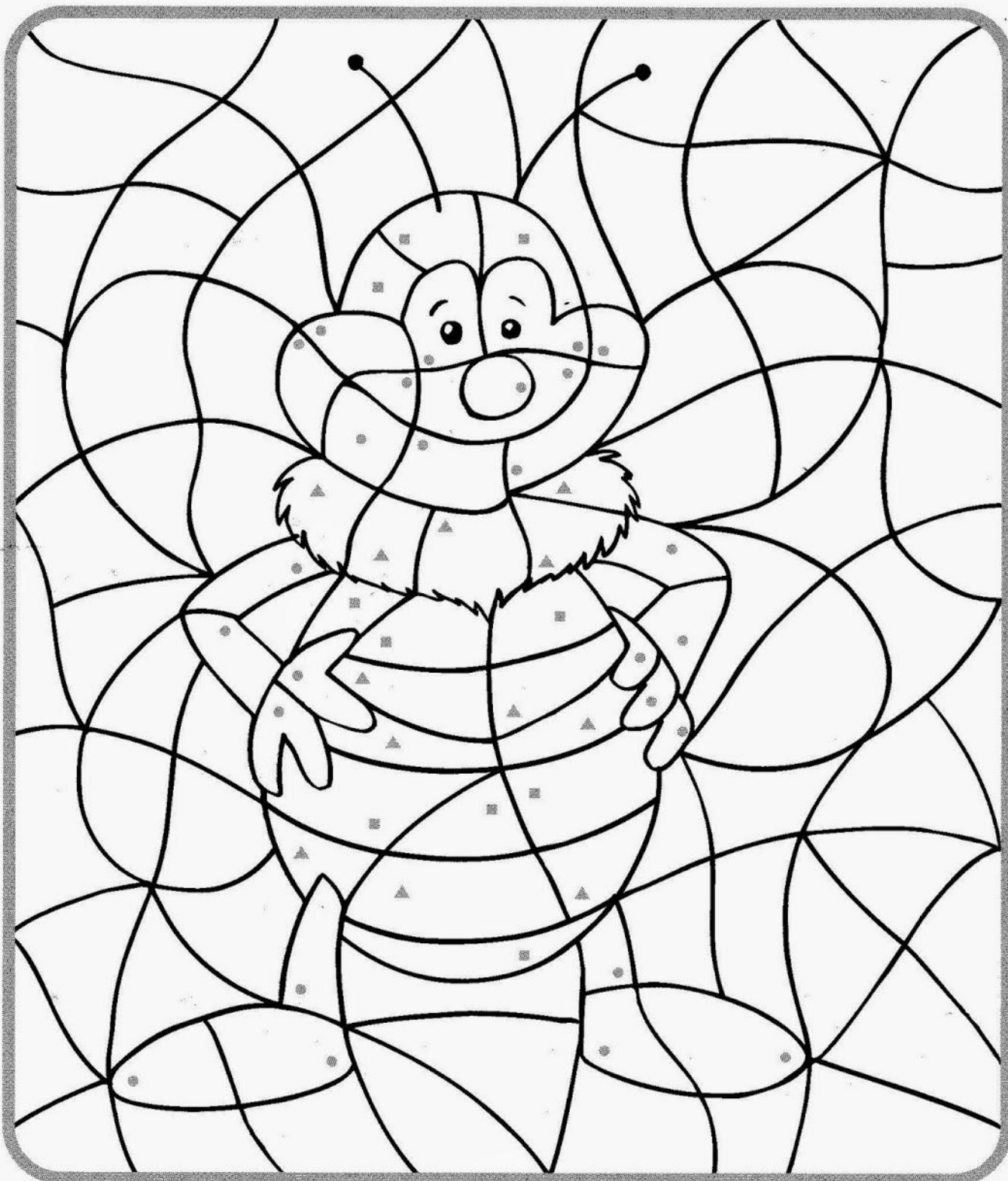
Przykłady:



[Motyl](#)

[Motyl malowany gąbką](#)

Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś, kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.

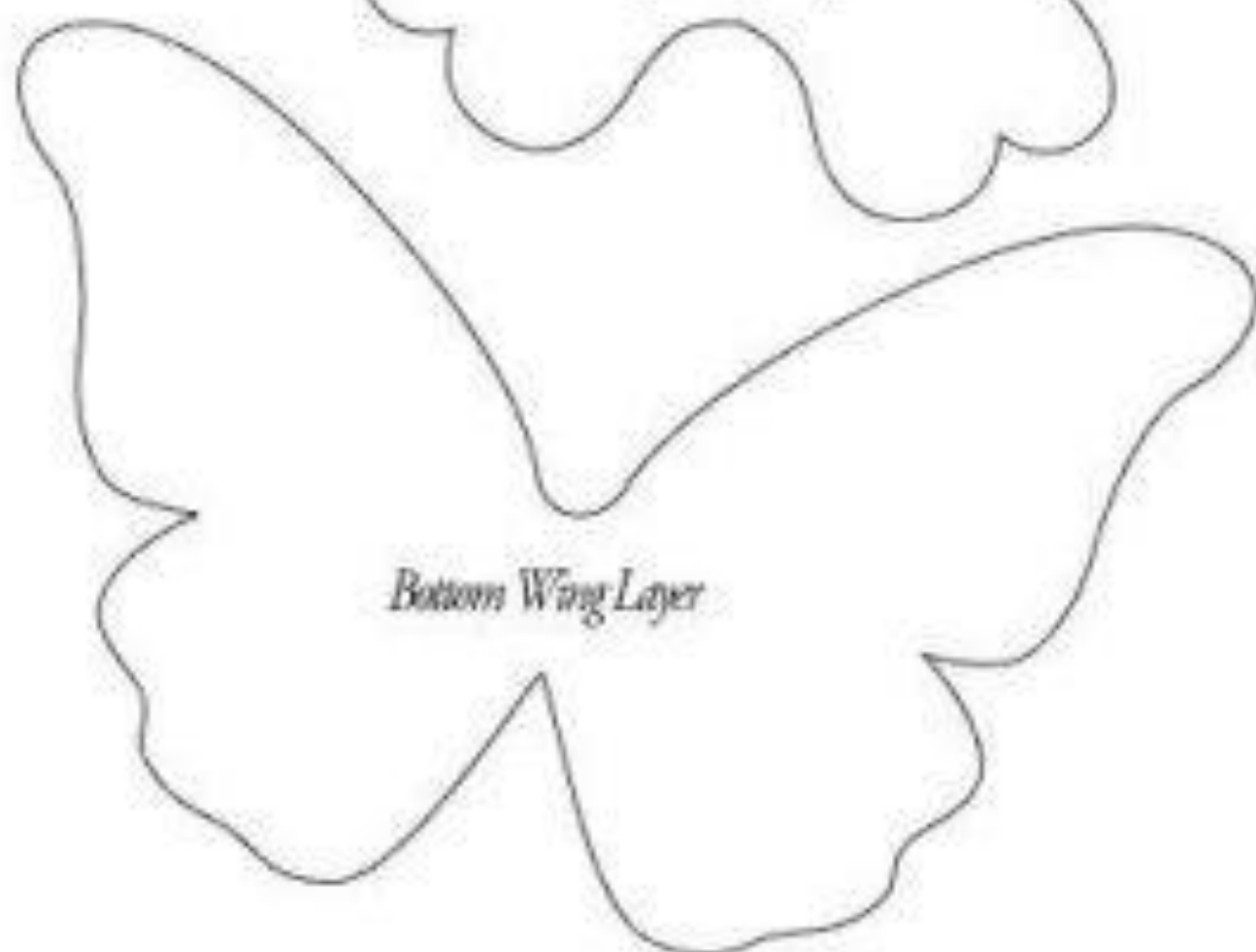




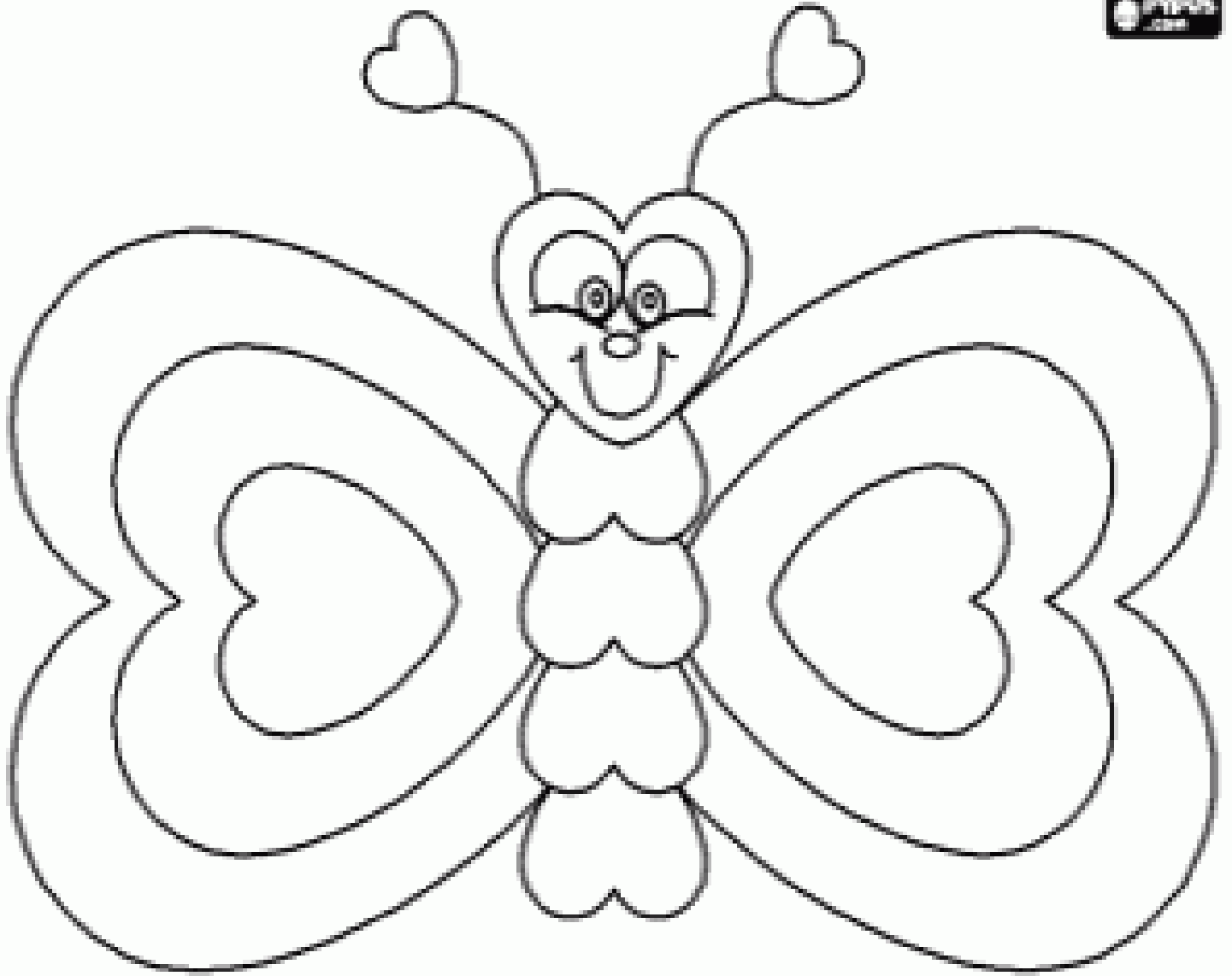
*Body and
Antennae*

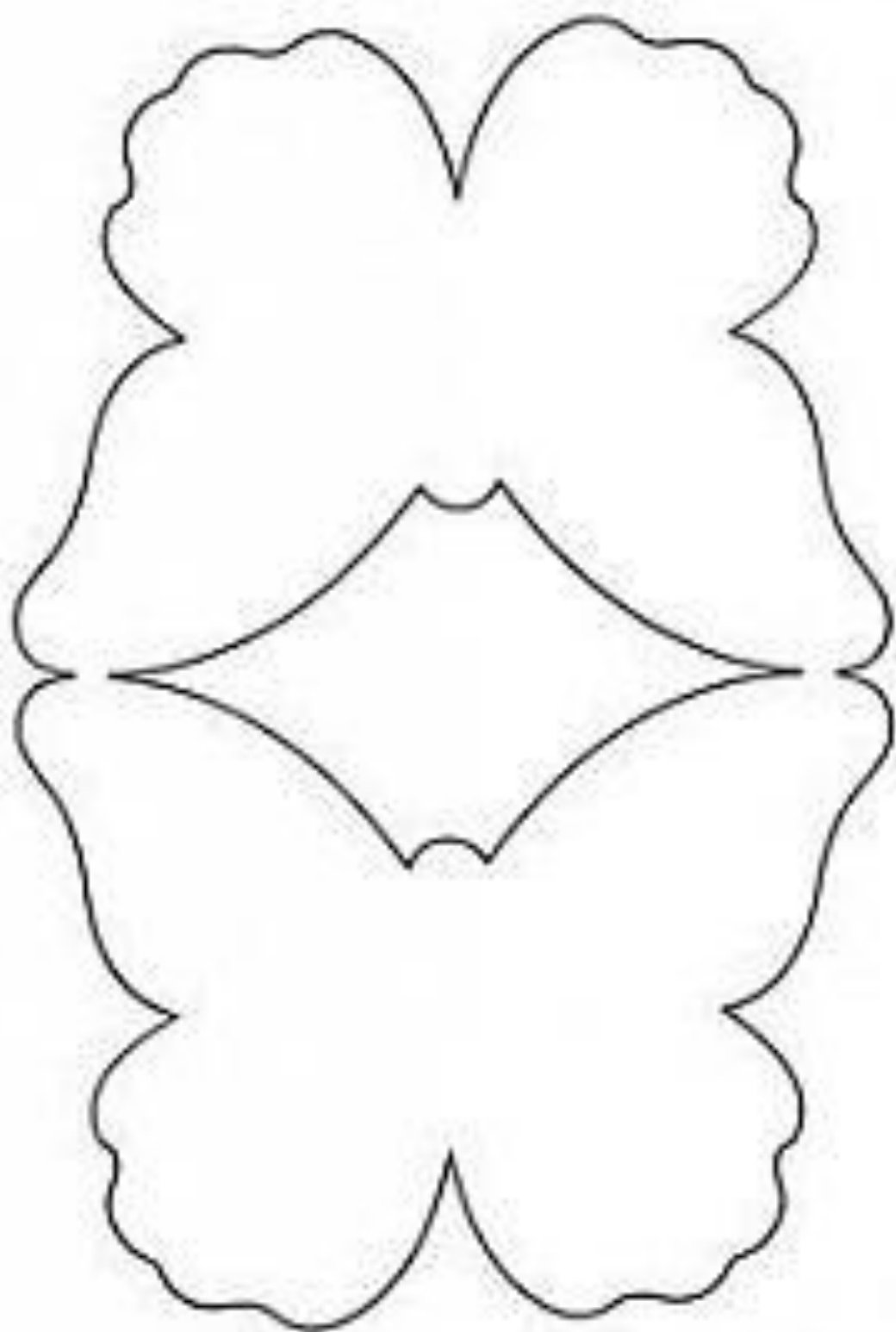


Top Wing Layer



Bottom Wing Layer







Miłego poniedziałku

i tygodnia nowego

