

# Grupa „0” Tygryski

## Wtorek, 09.06.2020 Plan podwórka

- Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia – To znak... Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko kończy je, podając swoje propozycje.

Np. Kiedy słońce zachodzi, to znak, że zbliża się noc.

Kiedy niebo się chmurzy... (to znak, że zbliża się burza)

Kiedy liście spadają z drzew... (to znak, że jest jesień)

Kiedy śnieg topnieje... (to znak, że zbliża się wiosna)

Kiedy świeci słońce i pada deszcz... (to znak, że będzie tęcza)

Kiedy rozpoczyna się lato... (to znak, że będą wakacje).

- Zabawa ruchowa z rymowanką

*Maszerują dzieci drogą: (maszerują w miejscu),  
raz, dwa, raz i dwa.*

*Prawą nogą, (wyciągają prawą nogę),*

*lewą nogą, (wyciągają lewą nogę),*

*raz, dwa, raz i dwa. (maszerują w miejscu),*

*I rękami poruszają: raz, dwa, raz i dwa. (maszerują w miejscu)*

*W prawo – lewą, (lewą rękę wyciągają w prawą stronę),*

*w lewo – prawą, (prawą rękę wyciągają w lewą stronę),*

*raz, dwa, raz i dwa. (maszerują w miejscu).*

- Marzenia dzieci – ćwiczenia w mówieniu.

– Wyjaśnienie znaczenia słowa marzenie.

– Co to znaczy, że marzymy o czymś?

– Co to jest marzenie?

Posłuchajcie piosenki Majki Jerzowskiej [Marzenia się spełniają](#)

- Karty pracy, cz. 4, s. 70, 71.

Słuchanie wiersza K. J. Węgrzyna Marzenia.

Rozmowa na temat wiersza.

– O czym marzy chłopiec z wiersza?

– Co według taty chłopca jest najważniejsze?



Omówienie obrazków przedstawiających to, o czym marzyły dzieci.



Układanie zdań na temat obrazków, liczenie w nich słów.



Np. Adam dostał nowy rower. (4)



Gabrysia widziała w Egipcie piramidy. (5)



Kuba pierwszy raz leciał samolotem. (5)



Bartek wędrował z rodzicami po górach. (6)



Amelka nareszcie miała przyjaciół! (4)



Emilka dostała od wujka kawę. (5)



Antek jeździ z rodzicami na wycieczki rowerowe. (7)



Dzielenie na głoski słów: samolot, rower, lody, kask, plecak, pole, las... (związanych z obrazkami).



- Nauka fragmentu wiersza metodą ze słuchu.



*(...) najważniejsze bywają w życiu przecież marzenia.*



*Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale, nie będziesz dążyć do ich spełnienia!*



Narysuj to o czym marzysz



- Karta pracy, cz. 4, s. 72. Otaczanie pętlami zabawek każdego rodzaju. Porównywanie ich liczby. Wpisywanie do okienek odpowiednich liczb i znaków. Kolorowanie rysunków piłek według opisów.



- Karta pracy, cz. 4, s. 73. Rysowanie podwórka, na którym jest przedstawiona określona liczba elementów.



- Zapoznanie z przykładowym planem podwórka, placu zabaw. Analiza rysunku, wyjaśnienie umownych oznaczeń. Spójrzcie jak oznaczone są drzewa, piasek, trawa. A teraz spróbujcie sami zaprojektować swój wymarzony plac zabaw lub zaprojektujcie swoje podwórko. Pamiętajcie o umownych oznaczeniach np. koła to drzewa, duży prostokąt to piaskownica, małe prostokąty – ławki, trójkąty to huśtawki itd.





plac zabaw nr 1  
zlokalizowany między budynkami  
Uranowa 1, Kizemowa 4

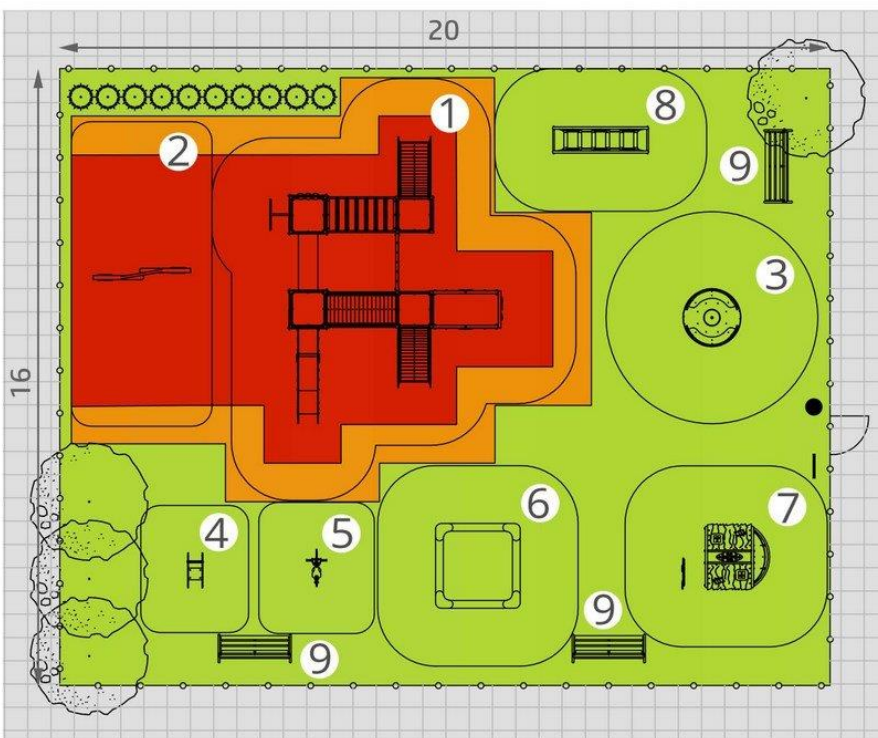
powierzchnia placu: 264m<sup>2</sup>

wyposażenie placu:  
NOVUM Wyposażenie Placów Zabaw,  
Sławomir Chmieliński

- strefa bezpieczeństwa
- piasek ziarno frakcji 0,2-2mm
- trawa
- ścieżki z płyt chodnikowych
- ławka
- pojemnik na odpady

**URZĄDZENIA REKREACYJNE :**

- 1 zestaw Maluch 2
- 2 zestaw Maluch domek
- 3 domek
- 4 bujak na sprężynie
- 5 huśtawka podwójna
- 6 huśtawka wazka
- 7 piaskownica
- 8 tablica informacyjna



**URZĄDZENIA PROJEKTOWANE**

- 1. Zestaw rekreacyjny Twierdza dwie Baszty wzór zamkowy
- 2. Huśtawka wahadłowa Waga AA
- 3. Karuzela Trzmiel
- 4. Huśtawka sprężynowa Karetka

- 5. Huśtawka sprężynowa Konik
- 6. Piaskownica Malwinka
- 7. Domek Tomek 2015
- 8. Mostek łańcuchowy
- 9. Ławka z oparciem Junior

- Regulamin placu zabaw "Z"
- Kosz na śmieci "6"
- ogrodzenie - 71 mb + furka nawierzchnia syntetyczna - 118 m<sup>2</sup>
- krawężnik betonowy - 49 mb
- trawnik - 201 m<sup>2</sup>



**COMES**

