



WIELKI CZWARTEK 09.04.2020R. „10 PISANEK”



1. Opowiedz dziecku o tradycji święcenia pokarmów i przygotowywaniu koszyczka.

Oglądanie obrazka koszyka wielkanocnego. Porównywanie go z pozostałymi koszyczkami. Określanie różnic pomiędzy nimi. W święconce, którą się niesie do kościoła w Wielką Sobotę, oprócz jajek powinny znaleźć się też: baranek (jest symbolem Chrystusa, który ocalił tych, którzy w niego wierzyli), chleb, kielbasa (wróży pomyślność przez cały rok), sól (chroni od zepsucia), chrzan.





- ❖ Obejrzyj prezentację naszych tradycji Wielkanocnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=feWmihyw5eM>

2. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.

Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Dzieci mają liczmany, cyfry i znaki (można wykorzystać wykałaczki, kartki z cyframi i znakami, kredki, patyczki po lodach, rurki, guziki itp.) Rodzic mówi zadania, dzieci ilustrują je za pomocą liczmanów, układają działania i je odczytują. Na zakończenie udzielają odpowiedzi na zadane pytania.

- ❖ W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?
Dzieci biorą 4 liczmany, kładą je przed sobą. Potem dokładają 6 liczmanów. Liczą wszystkie liczmany i układają działanie:

$$4 + 6 = 10$$

które głośno odczytują, a potem udzielają odpowiedzi na pytanie.

- ❖ W koszyczku było 5 pisanek. Mama dołożyła jeszcze 5 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

$$5+5=10$$

- ❖ W koszyczku było 7 pisanek. Mama dołożyła jeszcze 3 pisanki. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

$$7+3=10$$

- ❖ W koszyczku było 9 pisanek. Mama dołożyła jeszcze 1 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

$$9+1=10$$

❖ Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?
Dzieci układają przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwają 7 liczmanów. Liczą pozostałe liczmany i układają działanie, głośno je odczytują, odpowiadają na pytanie.

$$10 - 7 = 3$$

❖ Lenka miała 10 pisanek. 4 pisanki dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

$$10 - 4 = 6$$

❖ Lenka miała 10 pisanek. 5 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

$$10 - 5 = 5$$

❖ Lenka miała 10 pisanek. 8 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

$$10 - 8 = 2$$

3. Zachęcam do wykonania Kart pracy, cz. 3, s. 79.

Czytanie zadań. Ilustrowanie ich. Odpowiadanie na pytania.

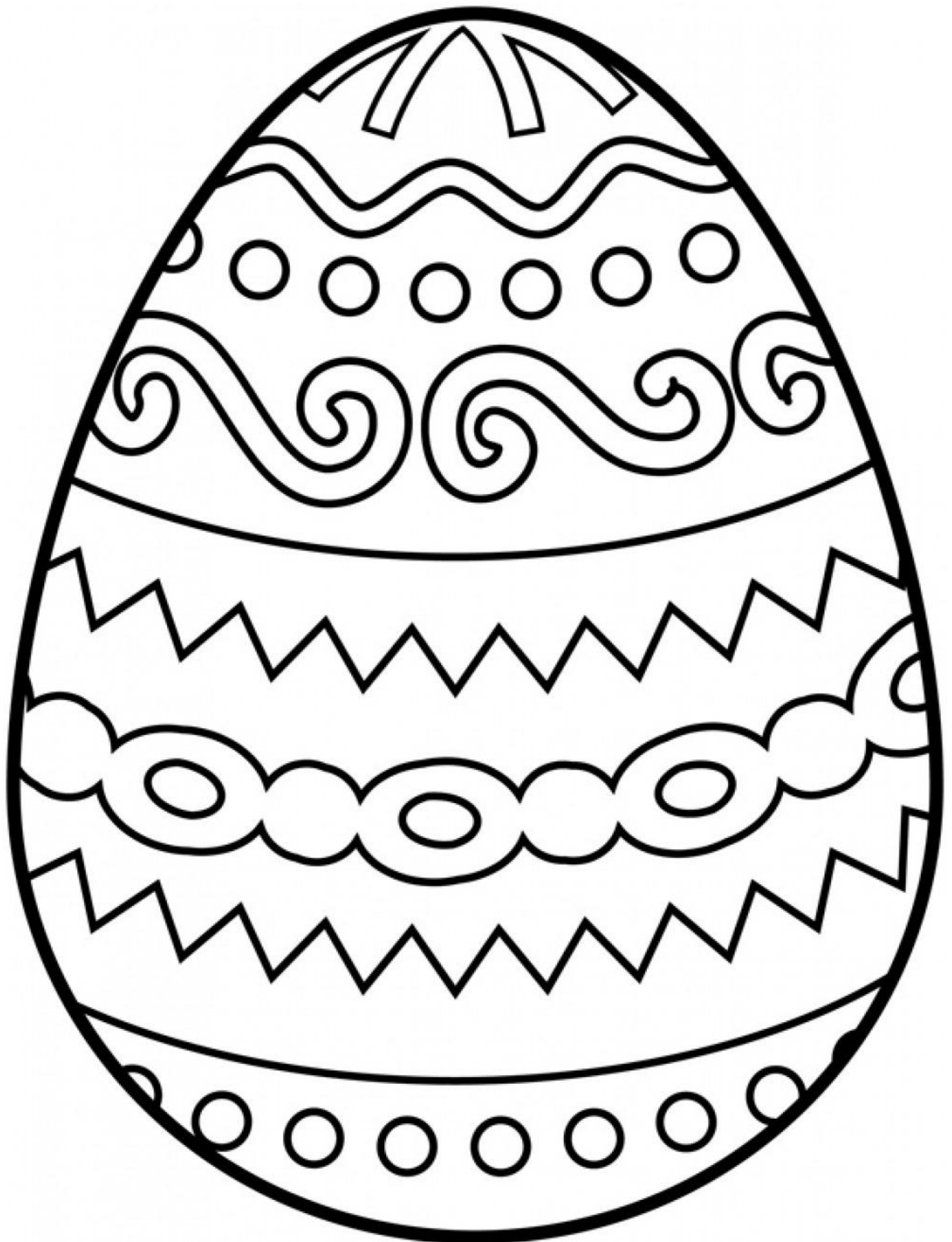
4. Ćwiczenie na koordynację wzrokowo – ruchową.

Składanie w całość pociętych elementów (puzzli) świątecznej kartki lub obrazka, przyklejanie ich na kartce.
Do tego zadania można wykorzystać niepotrzebne kartki świąteczne. Rodzic pomaga dziecku rozciąć kartkę lub obrazek na elementy puzzli.



Pisankę można pokolorować i rozciąć na puzzle lub wydrukować z linku

<https://kolorki.net/kolorowanka/pisanka-wielkanoc>



❖ **Zabawa tekstem rymowanki.**

Dzieci wypowiadają rymowankę, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z ruchem: jedna sylaba – przysiad, druga – wyprost.

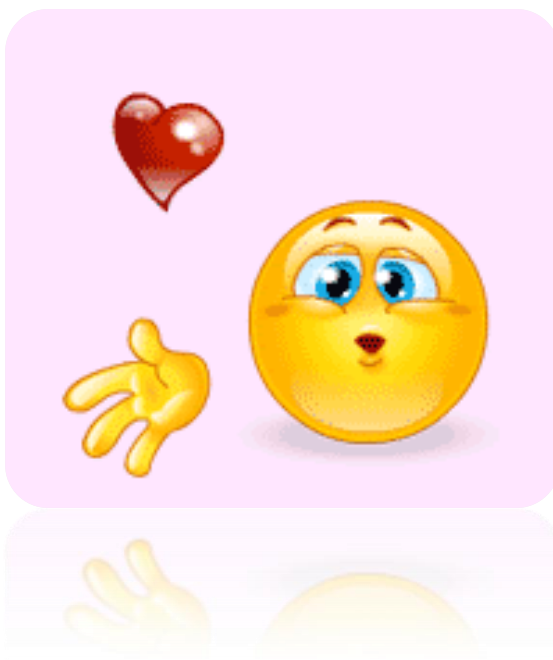
*Jajeczko, jajeczko,
jesteś pisaneczką.*

*Ja-je-czko, ja-je-czko,
Je-steś pi-sa-ne-czką.*

❖ *Piosenka na zakończenie dnia*

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcp5tKhY>

MIŁEGO DNIA!!!



<https://images.app.goo.gl/U3YKzn98>