

# WITAM SERDECZNIE



**Materiały i pomoce do wykorzystania  
w zabawie i pracy  
z dziećmi w czasie zdalnych zajęć dydaktycznych  
w przedszkolu.**

**Od 08.06.2020-12.06.2020r w grupie 6 latków realizowany temat  
tygodnia: „NA NASZYM PODWÓRKU”**

## **Poniedziałek 08.06.2020r. - „Nie wolno!”**

**1. Ćwiczenia poranne.**

**Zabawa orientacyjno-porządkowa Dzieci czy zabawki?**

- ✚ Dzieci swobodnie poruszają się po dywanie. Gdy usłyszą hasło Zabawki, zatrzymują się i naśladowują sposób poruszania się dowolnej zabawki (lalki, misia, pajacyka...). Na hasło Dzieci - ponownie swobodnie poruszają się po sali.**

### ✚ Ćwiczenia mięśni nóg i brzucha - Jazda na rowerze.

Dzieci, w leżeniu na plecach, naśladowują jazdę na rowerze. Ręce trzymają w taki sposób, jakby chwyciły kierownicę.

### ✚ Ćwiczenia szyi - Tak czy nie?

Dzieci w siadzie skrzyżnym, odwrócone przodem, w stronę rodzica, odpowiadają odpowiednim ruchem głowy na pytania Np.

*Czy dzisiaj jest poniedziałek?*

*Czy teraz jest czerwiec?*

*Czy pada deszcz?*

*Czy jest noc?*

*Czy zbliżają się wakacje? Itd.*

### ✚ Zabawa z elementem skoku - Duże piłki i małe piłki.

Rodzic cicho uderza w dłonie, a dzieci - *piłki* - lekko podskakują na palcach. Gdy uderza głośniej i wolniej - *piłki* wyskakują wysoko w górę.

### ✚ Ćwiczenia oddechowe - Nadmuchujemy gumowe piłki/balony.

Dzieci przykładają do ust dłonie zwinięte w piąstki. Wykonują wdech i długi wydech ustami, naśladowując nadmuchiwanie piłki/balona.

## 2. Wyjaśnienie, co oznacza słowo podwórko (podwórze).

Jest to plac przed domem, w którym się mieszka, najczęściej ogrodzony. Miejsce gdzie bawią się dzieci. <https://www.youtube.com/watch?v=4O1oPDYw1oY>



© Can Stock Photo



© Can Stock Photo - csp38426629

### ✚ Zabawa słowna łańcuszek skojarzeń.

Nauczyciel wypowiada słowa kojarzące się z podwórkiem, a dzieci dopowiadają kolejne, tworząc cały ciąg na zasadzie skojarzeń. Np.

- \* podwórko - piaskownica - foremka - babka...
- \* boisko - piłka - bramka - gra...
- \* rower - ścieżka rowerowa - kask...

### 3. Karta pracy, cz. 4, s. 68.

Rysowanie swojego portretu. Ozdabianie ramki według własnego pomysłu. Próby napisania swojego imienia i nazwiska.



### 4. Historyjka obrazkowa Nie wolno!

#### Ćwiczenia w książce, s. 89.

Oglądanie obrazków historyjki.

Opowiadanie historyjki.

Wyjaśnienie tytułu historyjki - *Nie wolno!*

Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Nie wolno!*

#### - *Czego nie wolno robić? Dlaczego?*

Rodzic wyjaśnia, że niektórzy dorośli krzywdzą dzieci. Dlatego nie wolno rozmawiać z nieznajomymi, brać od nich zabawek, słodyczy i absolutnie nie wolno odchodzić z nimi. Gdy ktoś zaczepia dziecko, należy powiedzieć o tym rodzicom lub pani.

### 5. Dobieranie zdań do obrazków - scenek

Wytnij obrazki i zdania, naklej w odpowiednim miejscu pod obrazkiem zdanie.





Darek ma niebieski rower.

To jest mapa Polski.

Mama dekoruje tort owocami.

Tata naprawia motocykl.

Tata Adama jest policjantem.

Pani Alina gra na flecie.

To gitara i saksofon.

Tata Karola kieruje autobusem.

Karolina robi babki z piasku.

To komputer Dominika.

Kuba rysuje samolot.

Julia napisała na kartce wyraz **wakacje**.

6. Karta pracy, cz. 4, s. 69.

Czytanie tekstu. Łączenie liniami imion z odpowiednimi obrazkami dzieci.

7. Zabawa Zaczarowany berek.

Dorośły wybiera berka i oznacza go szarfą. Berek goni dzieci po sali lub po podwórku i zaczarowuje je przez dotknięcie ręką. Zaczarowane dziecko siedzi skrzyżnięte aż do końca zabawy. Zabawa trwa do czasu, aż wszystkie dzieci będą zaczarowane.

8. PIOSENKA - [Plac zabaw](#)

