

1. Zachęcam do przeczytania wiersza P. Beręsewicza *Wielkanoc*

Jajko z napisem „Pisanka Janka”

to była, przyznam, niespodzianka,

bo u nas w domu, aż do tej pory,

każdy malował jajka we wzory.

Ale poza tym, jak się wydaje,

nie ucierpiały stare zwyczaje:

były palemki, serdeczne słowa,

spacer, życzenia, babka drożdżowa,

*a w śmigus-dyngus po dwóch minutach
wszystkim świątecznie chlupało w butach.*

❖ **Rozmowa na temat wiersza.**

Jakie zwyczaje związane z Wielkanocą są wymienione w wierszu?

Porozmawiaj z dzieckiem - Co różniło tę Wielkanoc od poprzednich?

❖ **Ćwiczenia klasyfikacyjne.**

Rodzic prezentuje obrazki: *choinki, cukrowego baranka, pisanek, prezentów, lukrowanych pierniczków, palma, bombek, zielonej rzeżuchy, palmy, babek drożdżowych, mazurka.*

Dzieci muszą spośród obrazków wybrać te, które kojarzą się z Wielkanocą.





❖ Ćwiczenia kontroli wzrokowej – *Patrzemy na pisankę.*

Dzieci siedzą przed rodzicem, który trzyma pisankę w dłoni, i wodzą oczami za ruchem pisanki. (może być piłeczka)

Wodzenie poziome – rodzic przesuwają pisankę(piłkę) w prawą i w lewą stronę.

Wodzenie pionowe.

Wodzenie koliste.

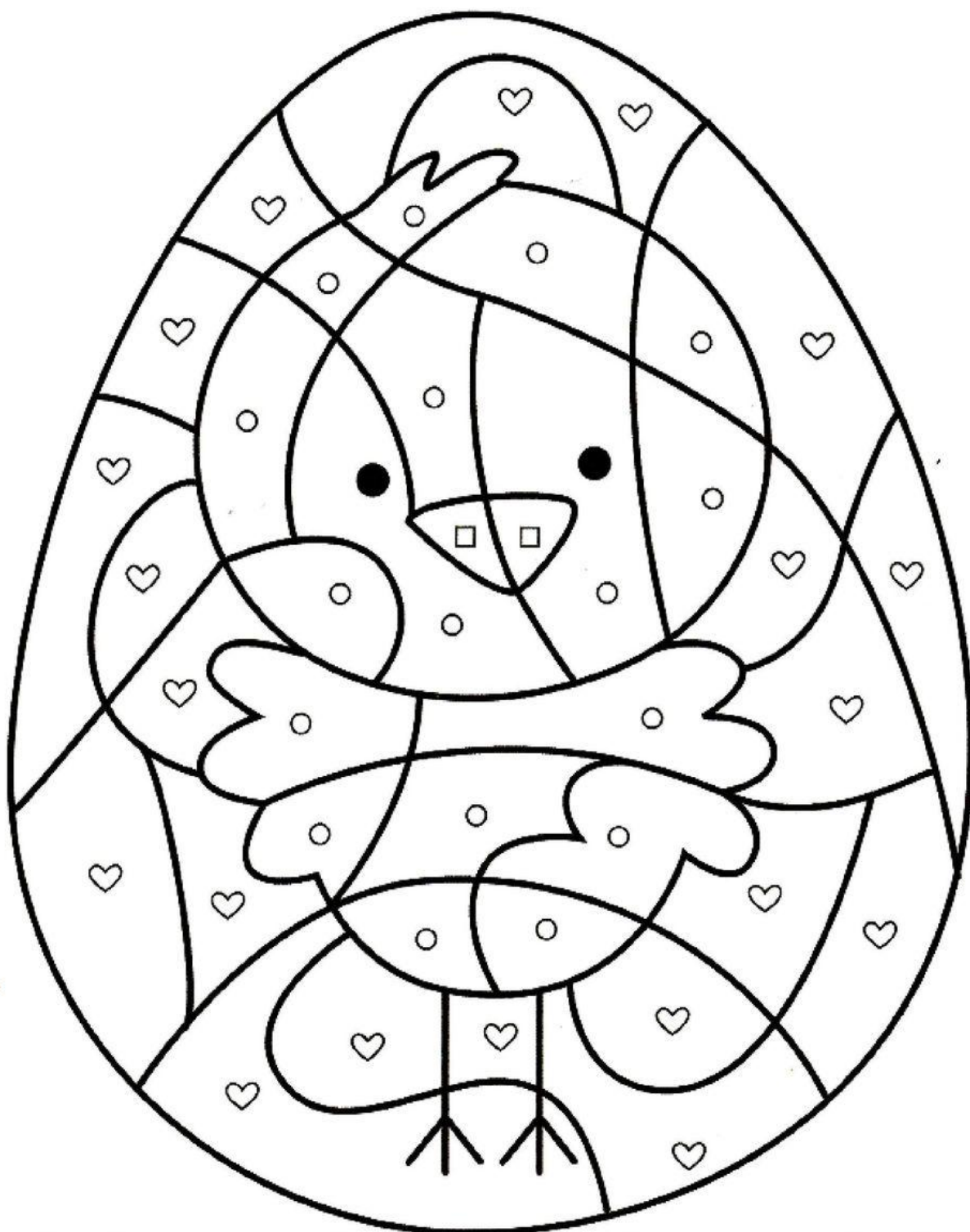
2. Kolorowanie pisanek według instrukcji.

Zadaniem dzieci jest pokolorować pisankę według właściwego kodu.

I.ŚWIĘTA WIELKANOCNE

Pokoloruj pisankę wg podanego kodu:

serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy



3. Ćwiczenia gimnastyczne

Dzieci w siadzie skrzyżnym – uderzają o kolana: dłońmi, pięściami, łokciami, rozcierają kolana, spychają je do podłogi i unoszą.

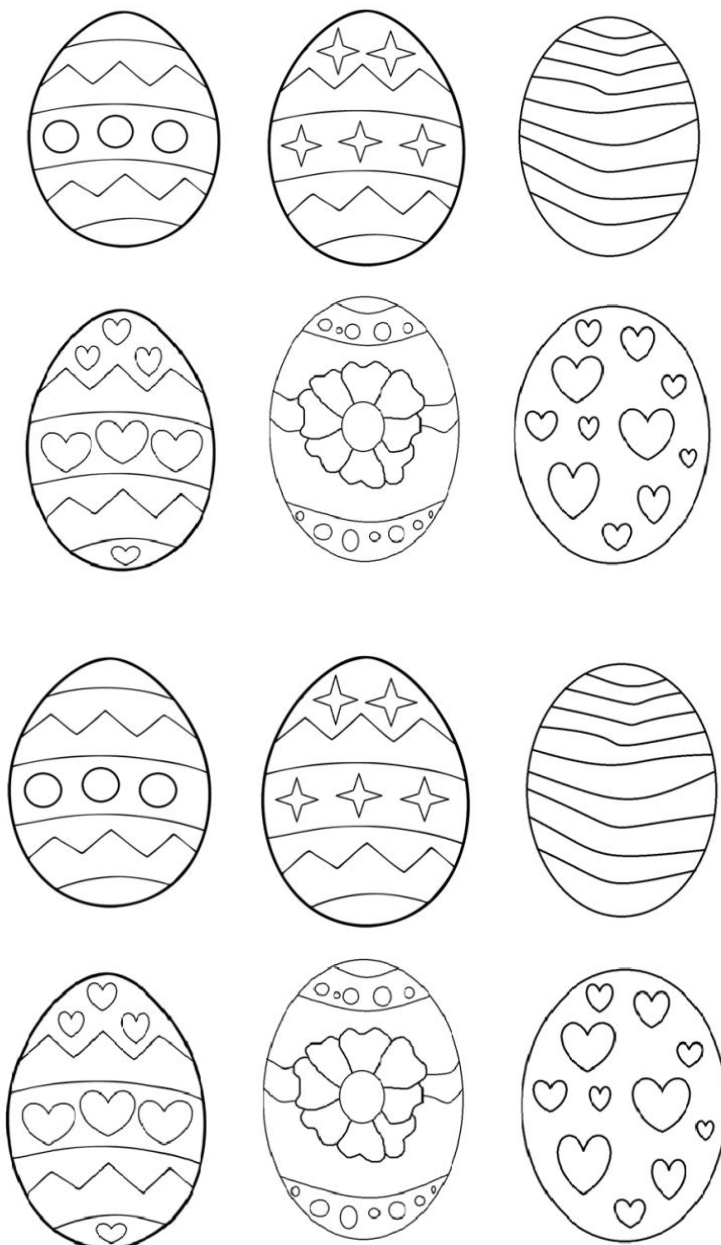
- * W siadzie – wykonują wymachy nóg, bezwładne przewroty.
- * Ślizgają się oraz czołgają po podłodze.
- * Turlają się, a potem turlają piłkę, rodzica, misia lub inny przedmiot, który mają dostępny po podłodze.
- * Relaks – leżą, głęboko oddychają.
- * Przechodzą wokół leżącego przedmiotu, nad nim, następnie przeskakują przez niego.

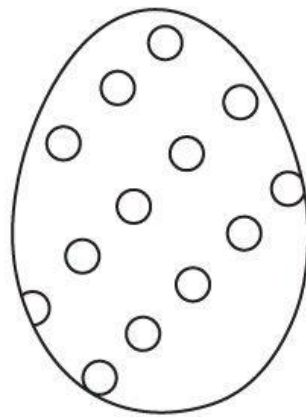
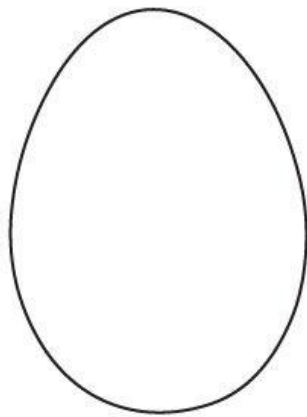
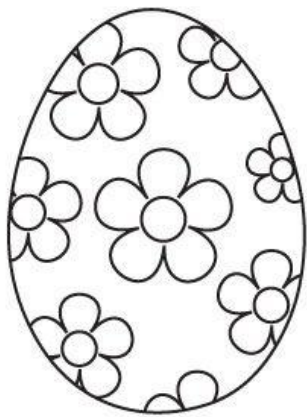
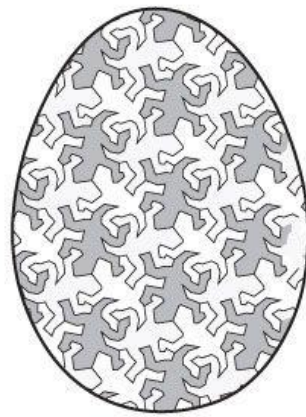
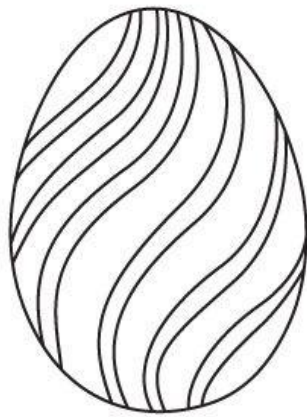
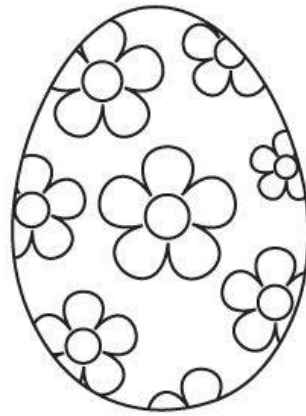
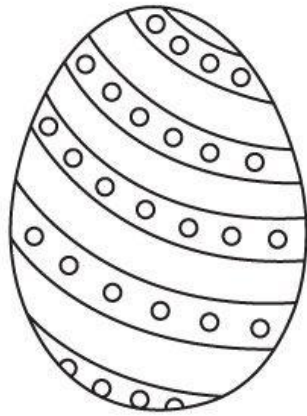
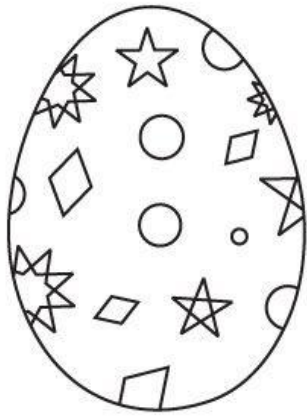
4. Zachęcamy dziecko do zrobienia **Kart pracy, cz. 3, s. 77.**

Kolorowanie odpowiednio jajek, wiedząc, co oznaczają przekreślone kolory. Ocenianie wartości logicznej zdań. Zaznaczanie + pod wyrazem **tak**, jeżeli zdanie jest prawdziwe, a – pod **nie** – jeżeli nie jest prawdziwe.

❖ Ćwiczenia pamięci wzrokowej.

Rodzic ma dwa takie same zestawy sylwet pisanek. Układa jeden zestaw na dywanie. Dzieci określają, jak wyglądają kolejne pisanki (liczba sylwet może być różna). Potem rodzic zasłania sylwetę pisanek, a dzieci układają pisanki z drugiego zestawu w takiej samej kolejności, w jakiej według nich były ułożone w pierwszym zestawie. Następnie rodzic odsłania pierwszy zestaw i dzieci sprawdzają, czy dobrze zapamiętały układ pisanek. **(Pomoce do tego ćwiczenia można narysować, wyciąć z kolorowych gazet lub wydrukować).**







5. Wykonaj dowolną techniką pracę plastyczną pt. "Kartka wielkanocna"
Kilka podpowiedzi wykonania.

https://www.youtube.com/watch?v=uI_jMWDQkL4

<https://www.youtube.com/watch?v=NUFAULYNX70>

ŻYCZĘ DOBREJ ZABAWY I PRACY

