

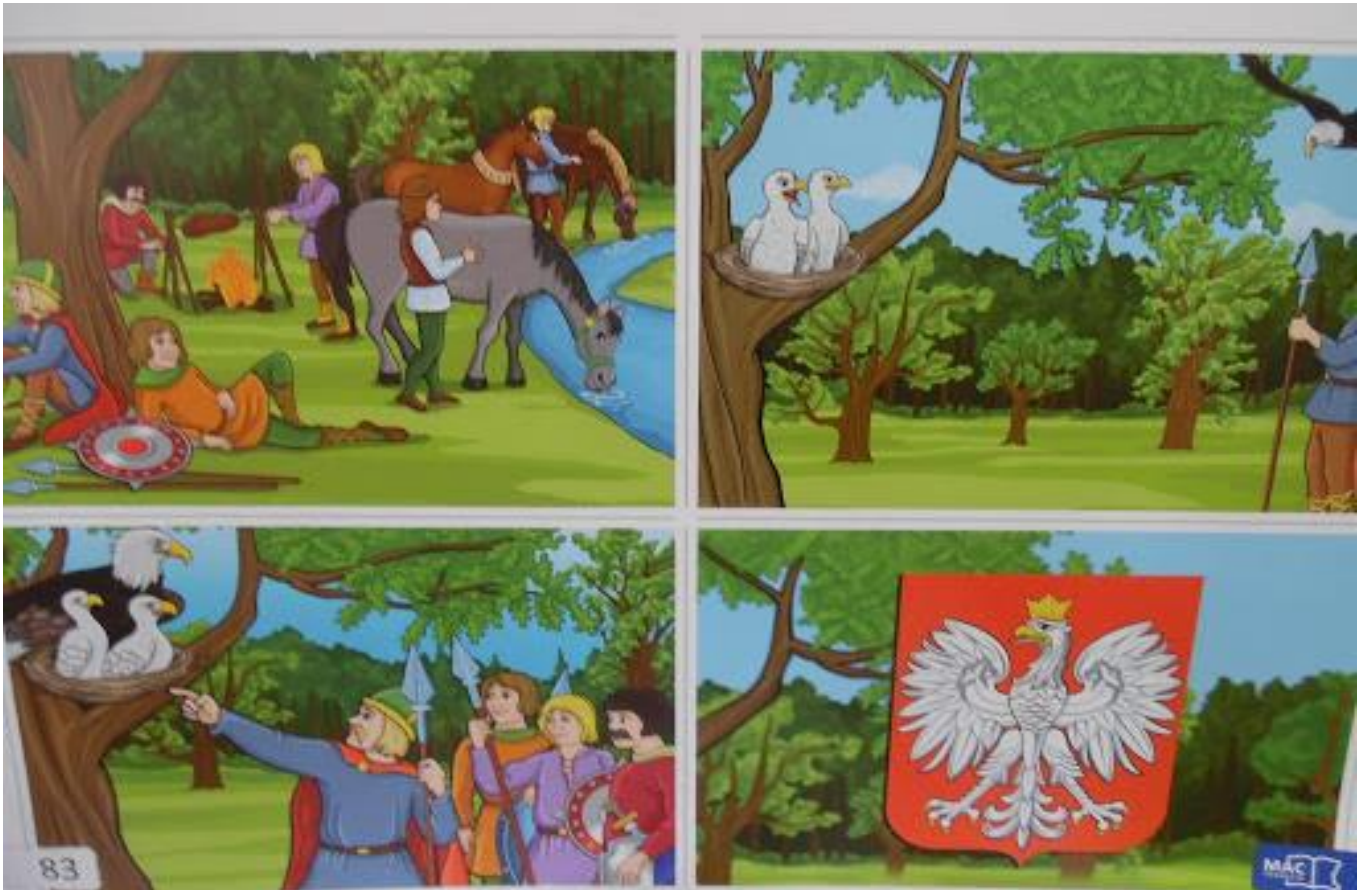
Grupa „0” Tygryski

Wtorek 05.05.2020 „Orzeł biały”

- Na początek dzisiejszych zajęć posłuchajcie hymnu polski, przypomnijcie jak nazywa się nasz hymn, śpiewając zachowajcie odpowiednią postawę. [Mazurek Dąbrowskiego-hymn](#)
- Opowiadanie M. Orłonia „O Lechu i białym orle”.

Strudzona była drużyna Lecha. Ile to już dni wędrówki mieli poza sobą? Ile wykarczowanych drzew? Ile przebytych brodów rzecznych? Ile zwierzyny padło pod strzałami z łuków i ostrzami oszczepów? Ile ognisk rozpalono po drodze? Któż to zliczy? Szli tak, by znaleźć miejsce na założenie grodu, by znaleźć ziemię, na którą sprowadzą żony i dzieci, aby osiąść tu na zawsze. Odpoczywali właśnie po kolejnym męczącym dniu wędrówki. Część wojów legła w cieniu rozłożystych dębów, część poila strudzone konie, część przygotowywała jadło na wieczór. Od rozpalonych ognisk szedł zapach dymu i pieczonego mięsiwa. Lech stał na skraju puszczy, wodził wzrokiem po rozciągającej się przed nim równinie i zamyślił się głęboko. Może wspominał braci: Czecha i Rusa, z którymi rozstał się niedawno? Oni również poszli szukać sposobnego miejsca na osiedlenie. A może wracał myślami do ziemi, z której wyszli, w której pozostawili swoich współplemieńców? A może rozważał, czy by nie osiąść właśnie tu, na tej równinie na skraju puszczy? Przecież puszcza w zwierzynę bogata, ziemia zda się urodzaj zapowiadać, a jeziora rybę wszelką obiecują. Ale ziemi, na której mają rodzić się ich dzieci i wnuki, nie wybiera się pochopnie. To jest ziemia na zawsze. Może więc są ziemie piękniejsze, bogatsze, bezpieczniejsze? Myślał być może nad tym Lech, wodząc wzrokiem po równinie i bezchmurnym niebie. Nagle ptak nieznanym pojawił się nad jego głową. Połyskiwał białą szeroko rozpostartych skrzydeł. Potem zatoczył łuk nad wiekowym dębem, rosnącym na skraju puszczy, na niewielkim wzgórzu. Lech, zaciekawiony ptakiem i jego dziwnym lotem, zbliżył się do drzewa i ujrzał w nim gniazdo wielkie i wychylające się z niego główki białych piskląt. Otwarte dziobki prosiły o pokarm. Białopióry ptak przysiadł na skraju gniazda i troskliwie je karmił. Ożywił się nagle Lech, rozchmurzyło się jego czoło i gromkim głosem wojów do siebie przywołał. A gdy przy nim stanęli, powiedział: – Tu zostaniemy. Tu będzie nasze gniazdo. A ten biały ptak, karmiący pisklęta – naszym znakiem. A gród, który zbudujemy, Gniezdem nazwiemy. Ucieszyli się wojowie, że zakończyła się ich uciążliwa wędrówka, że miejsca swego doszli i głośnym „hura!” postanowienie Lecha poparli. I w ten sposób biały orzeł stał się ptakiem królewskim

na ziemi Lecha, i tak doszło do powstania pierwszego grodu, później Gnieznie zwanego.



Rozmowa na temat opowiadania:

- Czego szukał Lech ze swoją drużyną?
 - Czy miejsce, w którym przystanęli, spodobało mu się?
 - Co robił orzeł, którego dojrzał Lech?
 - Czy Lech zdecydował się osiąść w tym miejscu?
 - Jak nazwał gród, który tam zbudował?
 - Co było jego znakiem?
-
- Oglądanie mapy fizycznej Polski.
 - Pokaż na mapie Gniezno(pierwszą stolicę Polski),
 - Kraków (drugą stolicę Polski)
 - Warszawę (obecną stolicę Polski)
 - Nazwij najdłuższą rzekę w kraju.
 - Wskaż na mapie, gdzie leżą góry, niziny, morze.

- Czy potrafisz wskazać, gdzie znajdują się miejscowość, w której mieszkasz?
- Spróbuj nazwać sąsiadów Polski.



- Wskaż godło Polski. Spróbuj je opisać.



- Posłuchaj rymowanki i spróbuj się jej nauczyć.

*Jest taki znak
bliski Polakom
w czerwonym polu -
orzeł biały.*

*Ten znak to nasze godło,
pamiętaj o tym -
Polaku mały.*

- Zadania do wykonania w Kartach Pracy

Karta pracy, cz. 4, s. 31. Czytanie tego, co mówią dzieci o swoich miastach. Łączenie ich wypowiedzi z nazwą odpowiedniego miasta. Oglądanie herbów miast. Rysowanie herbu swojego miasta (lub wymyślonego, jeżeli miejscowość go nie posiada).

Karta pracy, cz. 4, s. 32. Oglądanie zdjęcia. Określanie, co jest na nim przedstawione. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania: – W jakim państwie mieszkamy? – Kim jesteśmy? – Jakie są symbole narodowe Polski? – Gdzie leży Polska? • Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

Karta pracy, cz. 4, s. 33. Czytanie wypowiedzenia: To mapa Polski i wyrazu godło. Odszukiwanie wśród naklejek wyrazów: stolica, Tatry, Bałtyk i naklejanie ich w odpowiednich miejscach na mapie konturowej Polski. Omówienie wyglądu godła. Rysowanie po śladach rysunków flag. Kolorowanie ich tak, żeby wyglądały jak flaga Polski.

Na zakończenie przypominamy Waszą ulubioną piosenkę o Polsce:

[Jesteśmy Polką i Polakiem](#)



Rysunek 1 Pokoloruj tło kredką i wyklej orła białą bibułą - wytnij

