

ŚRODA 03.06.2020R - „Mój przyjaciel”



### 1. Ćwiczenia poranne -

- + Zabawa orientacyjno-porządkowa i wyprostna - Z krążkiem na głowie.

Dzieci maszerują po obwodzie koła, krążki lub płaski klocek albo bajkę ; kładą na głowach i idą ostrożnie, aby nie zgubić krążków.

- Zabawa bieżna Samochody.

Dzieci trzymają krążki jak kierownicę samochodu; kiedy rodzic podniesie do góry krążek zielony, poruszają się w różnych kierunkach sali z wymijaniem się; kiedy trzyma krążek czerwony - zatrzymują się.

- Skłony w przód - Zamieniamy krążki.

Dzieci z rodzicem dobierają się parę, stają tyłem, w rozkroku, w niewielkiej odległości do siebie. Zamieniają się krążkami, podając je sobie w skłonie, między nogami, potem podają sobie krążki nad głowami. Podczas wykonywania ćwiczenia dzieci starają się nie uginać nóg w kolanach.

- ✚ Ćwiczenie zręczności i szybkości - Odwracamy krążki.

Dzieci rozkładają krążki na dywanie, w pewnych odstępach od siebie.

Spacerują pomiędzy krążkami. Na hasło: *Odwracamy krążki* jak najszybciej starają się odwrócić na drugą stronę jak największą liczbę krążków. Kłaśnięcie lub gwizdnięcie jest sygnałem do ponownego marszu.

- ✚ Ćwiczenie z elementem toczenia - Uciekający krążek.

Dzieci toczą krążki przed sobą w różnych kierunkach. Na kłaśnięcie lub gwizdnięcie zatrzymują krążki i siadają na nich skrzyżnie, z prostymi plecami i rękami opartymi na kolanach.

- Ćwiczenie równowagi - *Na jednej nodze*.

Dzieci stają na jednej nodze, drugą uginają i kładą na niej krążek. Wytrzymują, licząc do czterech. To samo ćwiczenie wykonują na drugiej nodze.

- Skoki - Pochód pajacyków.

Dzieci układają krążki na ziemi, równo jeden za drugim w odległości kroku, i stają za nimi w kolejce. Skaczą jak *pajacyki*, wykonując nad każdym krążkiem rozkrok, a za krążkiem - odskok. Ćwiczenie wykonują wolno, zachowując odstępy.

- Ćwiczenie rytmu - *Wystukujemy rytm kroków*.

Dzieci maszerują po obwodzie koła, rytmicznie wystukują rytm swoich kroków, uderzając piąstką w krążek. Potem odkładają krążki na swoje miejsce.

• Powiedz, co robi dobry kolega (dobra koleżanka).

Co robi dobry kolega (dobra koleżanka)?



86. Dobry kolega/dobra koleżanka

## 2. Ćwiczenia w książce, s. 86.

Wypowiadanie się na podstawie obrazków na temat: *Co robi dobry kolega (dobra koleżanka)?*

## 3. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej *Mój przyjaciel.*

*Radość wielka mnie rozpiera,  
gdy mam obok przyjaciela.  
On uważnie mnie wysłucha.  
Wiem, że mogę mu zaufać.  
Jak nikt inny mnie rozśmieszy,  
w chwilach smutku mnie pocieszy.  
To on zawsze mi doradza  
i tajemnic mych nie zdradza.  
Bez wahania mi pomoże  
wtedy, gdy się czuję gorzej.  
I niczego się nie boję,  
kiedy obok niego stoję.  
Lubię lekcje z nim odrabiać  
i świat cały z nim poznawać.  
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,  
bo jest moim przyjacielem.*

+ Wypowiedzi dzieci na temat: *Kogo nazywamy przyjacielem?*

+ Rozmowa na temat wiersza.

Co robi dla nas przyjaciel?

Co to znaczy, że możemy mu zaufać?

Jak czujemy się przy przyjacielu?

4. Podawanie cech przyjaciela. Zapisywanie ich przez rodzica na kartonowym sercu, omówienie przez dzieci podanych cech, zawieszenie serca na galerii, np.

*dba o nas  
jest pomocny  
mamy do niego zaufanie  
jest opiekuńczy  
rozbawia nas  
daje radość*

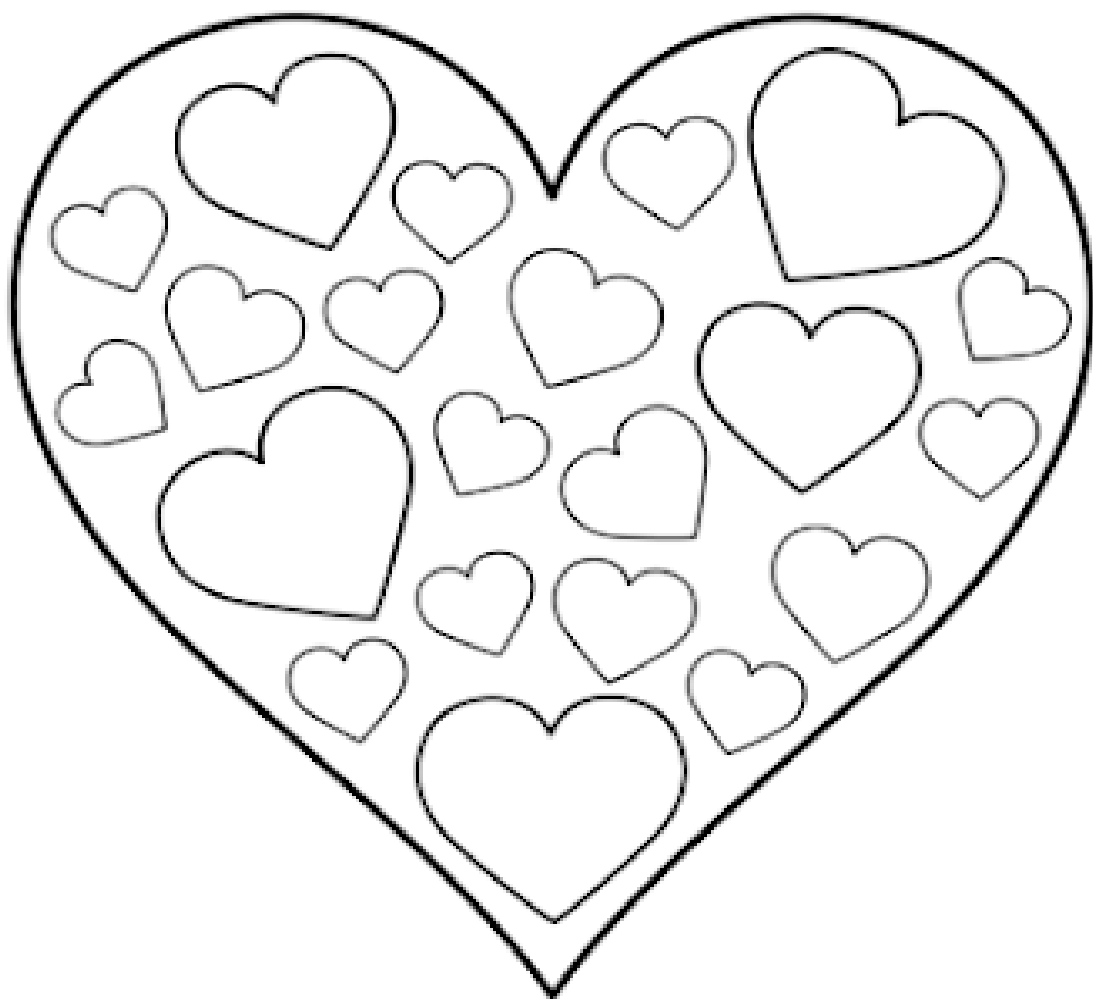
[Piosenka Przyjaźń](#)



**Prawdziwy przyjaciel to ten**

kto próbuje poprawić Ci humor nawet wtedy, gdy jesteś dla niego niemiły.

Pokoloruj i dopisz cechy przyjaciela.



5. Wypowiedzi dzieci na temat ich przyjaciół: co robią razem, o czym rozmawiają, jaki jest ten przyjaciel...

- ✚ Wyjaśnienie znaczenia przysłowia „Dobrych przyjaciół poznajemy w biedzie.”

## Przyjaciel

Kiedy jest źle przyjaciel wesprze, podniesie na duchu, zaufa. Przyjaźń jest dobra. Kto ma prawdziwych przyjaciół to nie musi się tak bać tego świata.

**Przyjaźń** to bliskie, serdeczne stosunki z kimś oparte na wzajemnej życzliwości i zaufaniu.

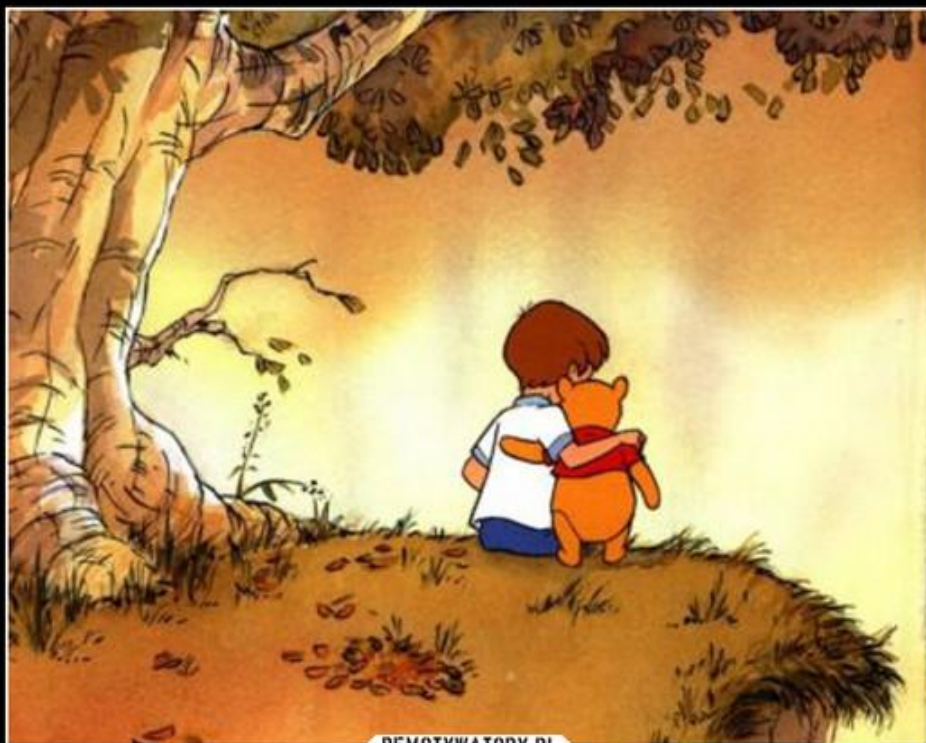
Przyjaciel to ostoja, opoka, obrońca...



Prawdziwa przyjaźń przychodzi wówczas

gdy cisza między dwojgiem ludzi nie jest dla nich męcząca.





DEMOTYWATORY.PL

„- A jeśli pewnego dnia będę musiał odejść? - spytał Krzyś, ściskając Misiową łapkę. - Co wtedy? - Nic wielkiego. - zapewnił go Puchatek.

- Posiedzę tu sobie i na Ciebie poczekam. Kiedy się kogoś kocha, to ten drugi ktoś nigdy nie znika.”



-Puchatku?

-Tak Prosiaczku?

-Nic- powiedział Prosiaczek  
biorąc Puchatka za łapkę -

Chciałem się tylko upewnić, że  
jesteś.

[temysli.pl](http://temysli.pl)



6. Zabawa przy piosence *Podajmy sobie ręce* (sł. Dorota Gellner, muz. K. Kwiatkowska).

I. *Chociaż świat dokoła  
dziwny jest i wielki,  
a my tacy mali,  
mali jak kropelki.*

*Ref.: Podajmy sobie ręce  
w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem,  
na łące znajomej.*

*Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze,  
pod gwiazdą daleką,  
nad rzeczką i rzeką.*

II. *Kiedy nagle z bajki  
zniknie dobra wróżka,  
kiedy szary smutek  
wpadnie do fartuszka.*

*Ref.: Podajmy sobie ręce...*

III. *Choć nas czasem dzielą  
nieprzebyte góry,  
nieskończone drogi,  
zachmurzone chmury.*

*Ref.: Podajmy sobie ręce...*

✚ Nauka ze słuchu pierwszej zwrotki i refrenu. [Piosenka](#)

7. Wykonanie rysunku dla przyjaciela. Twórczość własna dzieci.



8. Ćwiczenia w książce, s. 88.

Czytanie wyrazów i dopowiadanie, np. *rower* – mały *rower*, *piłka* – mała *piłka*...

Czytanie działań. Liczenie na palcach. Wskazywanie chmurek, na których jest taki sam wynik.

## 8. Mierzenie długości za pomocą kroków, a potem - stóp.

Rodzic wiąże kilka skakanek, lub apaszek i rozciąga je na podłodze. Dzieci mierzą je krokami i głośno liczą kroki. Potem krokami mierzy rodzic.

• Udzielenie odpowiedzi na pytanie.

- Czy skakanki mierzone krokami przez dziecko i rodzica miały taką samą długość? Dlaczego?  
(W razie problemów dorośli pomagają połączyć wysokość dzieci z długością ich kroków. Potem analogicznie dzieci mierzą długość dywanu, pokoju...

### Uczymy się Mierzyć

