

❖ Karty pracy cz.3,s.94

Łączenie luk w wyrazach z odpowiednimi literami.

Kończenie rysowania, jak rozwija się cebula. Określanie, czego potrzebuje cebula, żeby rosnąć. Rysowanie po prawej stronie cebuli większej cebuli, a po lewej – mniejszej. Kończenie rysowania szlaczków.

2.Zakładamy hodowle roślinek.



Eksperyment z hodowania roślin

Dzieci dowiedzą się wszystkiego o roślinach oraz ich wzroście, po prostu sadząc kilka nasion.

Czego potrzebujesz:

- dwie doniczki do kwiatów;
- grunt doniczkowy;
- kilka gatunków nasion, fasolek, rzeżuchy itp.

Instrukcja:

Wypełnij dwie małe doniczki do roślin gruntem oraz wysadź nasiona na własny wybór (preferuj te, które łatwo są hodowane), wykonując wielkim palcem w ziemi mały dołek oraz kładąc do niego nasionko.

Jedną z doniczek umieść w ciemnej szafie albo pod pudełkiem i nie podlewaj.

Drugą doniczkę umieść w słonecznym miejscu (wybierz to, gdzie jest dużo światła, ale roślina musi też mieć cień) i od czasu do czasu podlewaj wodą ziemię w doniczce.

Po dwóch dniach będziesz mógł zaobserwować różnicę pomiędzy dwoma doniczkami.

- Dziecko może narysować co się dzieje z nasionkami.

Co się dzieje?

Żeby rosnąć rośliny potrzebują wody oraz słonecznego światła. Zobaczysz, że roślina, która przebywała w ciągu pewnego czasu na słońcu, będzie rosła szybciej. Światło jest ważnym czynnikiem wzrostu nasion.

Pojawianie się siewek wiele zależy od oświetlenia oraz nawadniania. Twoja druga roślina (ta, która przebywa w szafie lub pod pudełkiem) znacznie zmniejszy siłę swojego wzrostu albo nawet w ogóle nie doczekasz się runi.

Oczywiście, nasiona większości roślin są zdolne do kiełkowania niezależnie od naświetlenia. Jednak, aby kolejne oczekiwanie na runi nie wywoływało rozczarowania, przy sadzeniu zawsze zwracaj uwagę na czynnik światła we wzroście nasion poszczególnych roślin.

Powodzenia!!

3. Wycieczka na wieś –oglądanie filmu.

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole.co-slychac-na-wsi,45831>

4. Rozmowa z dzieckiem na temat hodowli zwierząt (odżywiania, pielęgnacji).

- ❖ Zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie (niepodchodzenie zbyt blisko zwierząt , uważne słuchanie dorosłych)
- ❖ Zwiedzanie pomieszczeń gospodarczych, nazywanie ich (stajnia, obora, kurnik, stodoła).
- ❖ Oglądanie zwierząt, nazywanie ich.
- ❖ Poznawanie czynności, jakie wykonują ludzie w gospodarstwie wiejskim.
- ❖ Zapoznanie się z produktami otrzymywanymi na wsi (sery, jajka w różnej postaci, wędlina, chleb, masło).

Zachęcam do pobytu na wsi w lecie, kiedy tam jest najładniej.

❖ Karty pracy, cz. 3, s. 95, 96.

Odszukiwanie i zaznaczanie takiego samego znaku jak we wzorze. Kolorowanie kwadratów i kół według wzoru. Rysowanie po śladach wzoru. Rysowanie drogi i określanie kierunku jazdy.

5. Ćwiczenia w czytaniu na początek trzy literowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=ht75xp52FQU>

Drogie Tygryski!!

mam nadzieję ,że szybko uda nam się wspólnie pobrykać w naszej sali przedszkolnej. Życzę dużo zdrowia dla was i waszej rodziny, pamiętajcie o zasadach higieny mycia rąk. Rodzice niech przesyłają jak mogą wyniki waszej pracy. Będzie mi bardzo miło zobaczyć jak pracujecie w domu.

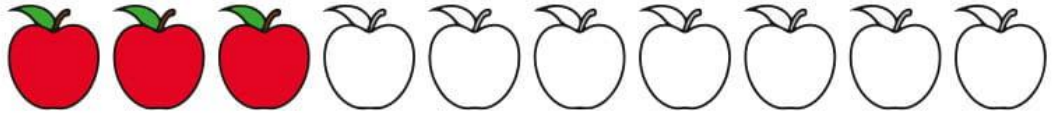
**MIŁEGO DNIA I WEEKENDU ŻYCZY
WYCHOWAWCZYNI TYGRYSKÓW**



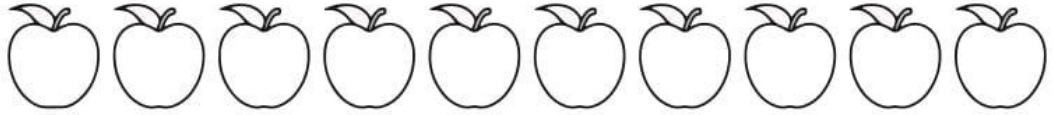
- ❖ zadanie domowe (patrz kolejna strona)
- ❖ Pokoloruj według instrukcji.
- ❖ Przeczytaj wyrazy dobrać je w pary (drukowane i pisane) i połącz z rysunkami

Pokoloruj według instrukcji.

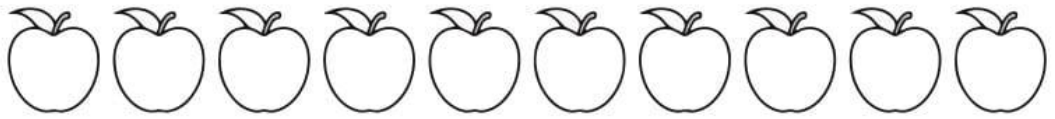
3



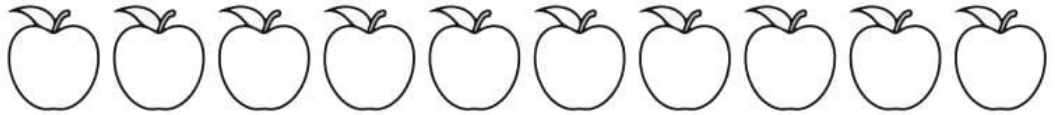
1



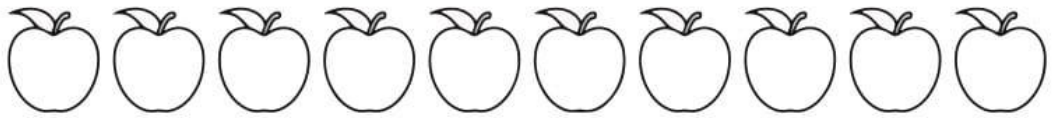
5



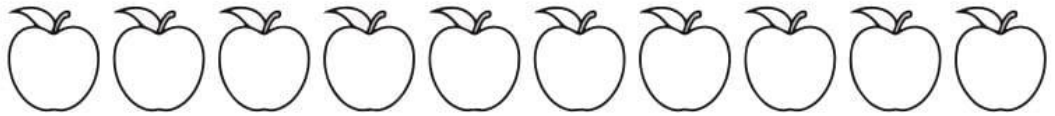
2



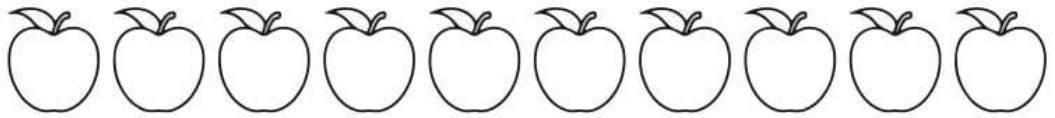
8



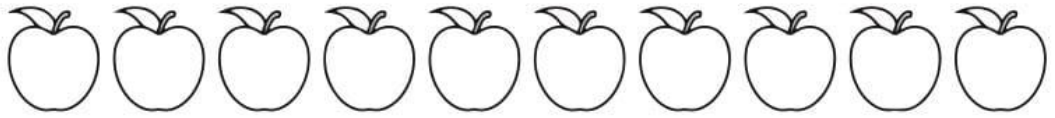
4



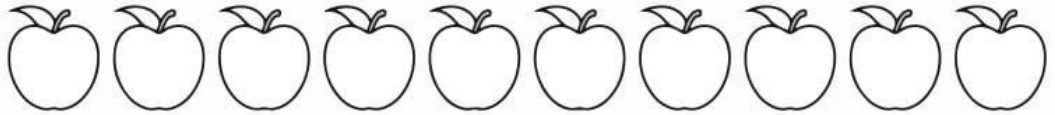
9



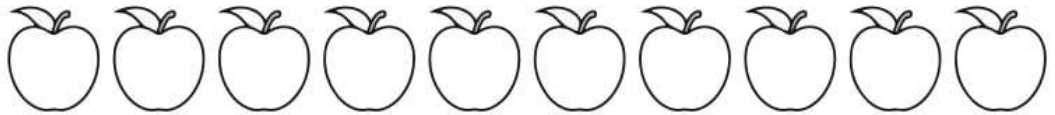
7



10



6



okno oko



okno



mama

mak dom



mama

motyl



motyl



dom mak



oko