

CZWARTEK 02.04.2020R. – „ODSZYFROWUJEMY NAZWY ZWIERZĄT”



1. Zapoznanie z przysłowiami, które dotyczą zwierząt hodowanych na wsi.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie zламаła.

Zapomniał wół, jak cielęciami był.

Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

Przyczepić się jak rzep do psiego ogona.

❖ Próby wyjaśnienia znaczenia przysłów.

❖ **Karta pracy, cz. 3, s. 90,91,93.**

Rozmowa o tym, po co prowadzimy hodowlę zwierząt na wsi.

Jakie znacie zwierzęta hodowane na wsi?

Po co mamy owce i barany na wsi?

Po co mamy gęsi, kaczki, kury?

Łączenie liniami zdjęć zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy. Rysowanie szlaczków po śladach.

Czytanie nazw zwierząt i zdrobnień tych nazw. Dopowiadanie pozostałych zdrobnień.




2. Zabawa matematyczno-językowa Układamy wyrazy.





❖ Rodzic pokazuje szyfr – figury i odpowiadające im litery.



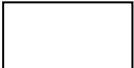

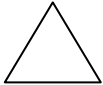
○	◯	△	□	◻	◻	△	◻
k	o	a	t	r	u	w	g






❖ *Dzieci nazywają figury, odczytują przypisane im litery.*

Potem odszyfrowują ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery, odczytując powstałe wyrazy i rysują rozszyfrowane przedmioty.

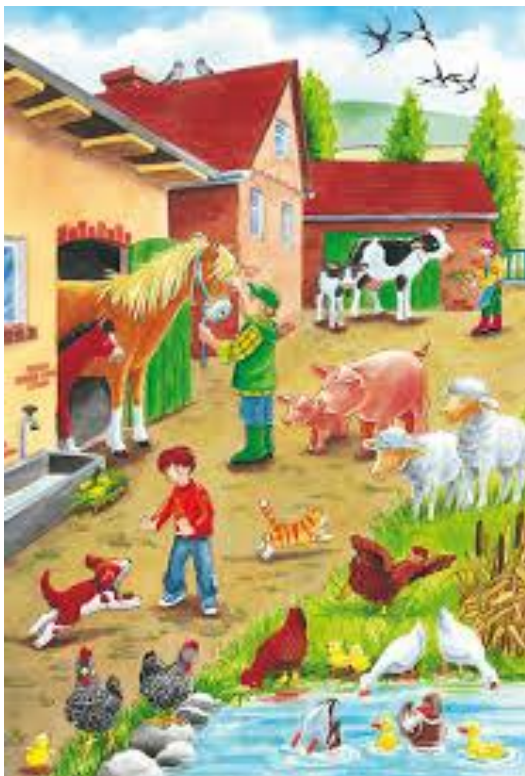
			

❖ Oglądanie obrazków przedstawiających prace na wsi.





3. Rozmowa na temat prac na wsi.

Na czym polega praca rolnika? Czy to tylko praca w polu?

Czy zwierzęta trzeba regularnie karmić?

Czy często się sprząta po zwierzętach?

Rodzic wyjaśnia dzieciom, że o zwierzęta trzeba dbać codziennie i kilka razy dziennie je karmić.

❖ Karta pracy, cz. 3, s. 92.

Opowiadanie o tym, co ludzie robią wiosną (i nie tylko) na wsi. Przyporządkowanie ikonki odpowiednim czynnościom.

4. Słuchanie piosenki „Farmer” zachęcam do wspólnego śpiewania.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

❖ *Produkcja mleka dawniej i dziś.*

JAK DAWNIEJ ROBIONO MASŁO I SER?



SKĄD SIĘ BIERZE MLEKO I PRZETWORY MLECZNE?



5. Historyjka *Do czego jest potrzebne mleko?*

- ❖ Wspólne omówienie obrazków historyjki.
- ❖ Wycinanie obrazków i układanie ich według kolejności.
- ❖ Opowiadanie historyjki.

1. Wytnij obrazki, ułóż z nich historyjkę obrazkową i naklej na kartkę papieru. Opowiedz, w jaki sposób mleko trafia na twój stół.





MIŁEJ PRACY I MIŁEGO DNIA

