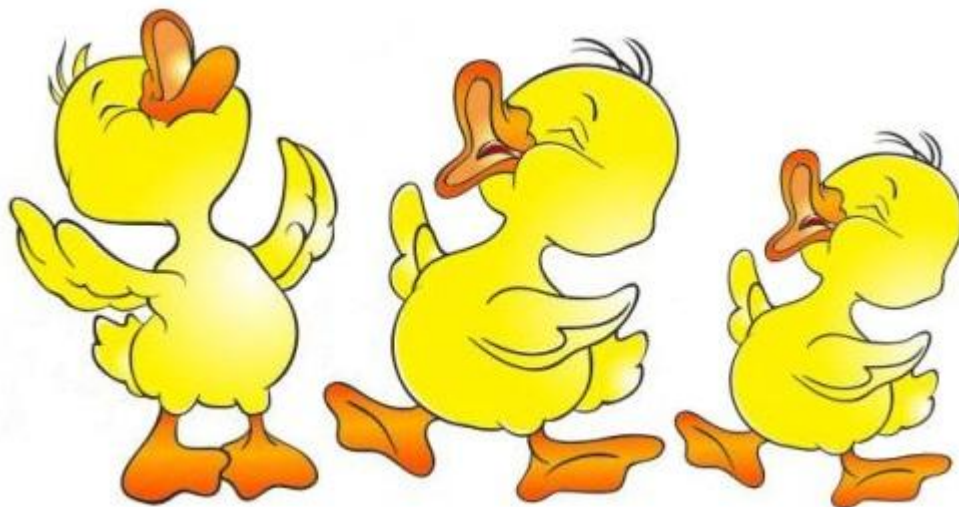


ŚRODA 01.04.2020r. - „KACZUSZKA”

(Bądź dziś kacuzszką, poszukaj w domu rzeczy, przedmioty i przebierz się za kacuzszkę) *Wesołego Prima Aprilis*



❖ Piosenka na powitanie o Kacuzszkach

<https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44>

Zachęcam do obserwacji zachowań i wyglądu kacuzszek.

1. Ćwiczenia gimnastyczne na rozgrzewkę

• Ćwiczenia indywidualne.

- * Dzieci w siadzie skrzyżnym – uderzają o kolana: dłońmi, pięściami, łokciami, rozcierają kolana, spychają je do podłogi i unoszą.
- * W siadzie – wykonują wymachy nóg, do przodu i powrót (5x).
- * Ślizgają się oraz czołgają po podłodze.
- * Turlają się, a potem turlają kolegę po podłodze.
- * Relaks – leżą, głęboko oddychają. (wdech nosem, wydech ustami 10x)
- * Przechodzą wokół leżącego kolegi, nad nim, następnie przeskakują przez niego (3x).

• Ćwiczenia w parach- pomoże rodzic lub rodzeństwo

- * Dzieci siadają rozkrocznie, twarzami do siebie – wykonują naprzemiennie skłony i leżenie, próbują leżeć raz na jednym, raz na drugim boku.
- * Siadają tyłem do siebie – jedno dziecko wykonuje skłon, a drugie kładzie mu się na plecach; próbują wspólnie wstać.
- * Ciągają partnera po podłodze za ręce i nogi.
- * Relaks w leżeniu na podłodze – partnerzy obchodzą się nawzajem.
- * Jedno dziecko siada pomiędzy nogami drugiego, które je obejmuje i delikatnie kołysze.

2. Słuchanie piosenki *U nas na podwórku* (sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak)

<https://www.youtube.com/watch?v=R2PX4tFSz7k>

Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

I. *Kogut pieje, kurka gdacze,
gęga gąska, kacuzszka kwacze.*

– *Daj nam szybko jeść.*

Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

II. *Krówka muczy, świnka kwiczy,
Konik rży, a osioł ryczy.*

– *Zaraz dam wam jeść.*

❖ Rozmowa z dzieckiem na temat piosenki.

- Zwrócenie uwagi na powtarzające się elementy.
- Nazywanie zwierząt, o których jest w niej mowa.
- Naśladowanie ich głosów przy wspólnym śpiewaniu.

❖ **Zabawa Według wskazań.**

Dzieci ustawiają się w luźnej gromadce. Dzieci poruszają się po dywanie zgodnie ze wskazówkami rodzica. Np. *Idziemy pięć kroków w prawo. Idziemy dwa kroki w lewo. Idziemy cztery kroki do przodu. Idziemy jeden krok do tyłu. Głaszczemy się lewą ręką po głowie. Dotykamy prawą ręką lewego kolana.*

❖ **Zabawa Posłuszne zwierzęta.**

Dzieci wybierają sobie sylwety lub figurki zwierząt domowych i wykonują polecenia, ustawiając je w różnych miejscach, z zastosowaniem określeń położenia przedmiotów względem siebie. Np. *Położcie zwierzątko przed sobą. Położcie zwierzątko za sobą. Położcie zwierzątko z boku, z prawej strony. Teraz połóżcie je z boku, z lewej strony. Podnieście zwierzątko do góry. Gdzie się teraz znajduje?*

❖ **Zabawa inhibicyjno-incytacyjna Staraj się dotknąć.**

Dzieci poruszają się podskokami po pokoju. Kiedy rodzic wymieni nazwę jakiegoś przedmiotu, np. *krzesło, ściana, stolik, zabawka, podłoga, szafka*, jak najszybciej muszą go dotknąć.

- ❖ **Ćwiczenia słuchowe** – rozpoznawanie głosów zwierząt z wiejskiego podwórka (kaczki, kury, gęsi, indyka, konia, krowy, świni, koguta, barana, psa, kota).

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

❖ **Zachęcam do wykonania Karty pracy, cz. 3, s. 88,89.**

Czytanie tekstu – wypowiedzi zwierząt o sobie. Kolorowanie rysunków zwierząt.

Układanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie. Wpisywanie odpowiednich liczb i znaków.

3. Wykonanie kaczuszki z papieru lub plasteliny.

Wycinanie elementów. Zaginanie ich i składanie według wzoru.(patrz srt. następna)

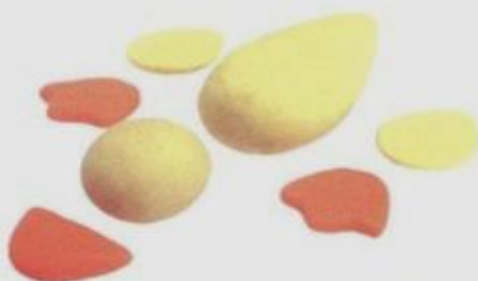
ŻYCZĘ DOBREJ ZABAWY I PRACY

KACZUSZKA



KROK PO KROKU:

1



Spójrz na ilustrację powyżej i zrób z plasteliny kawałki o takich samych kształtach.

2



Łącząc poszczególne kawałki, uformuj głowę, tułów z nogami i skrzydełkami.

3



Złóż obie części w jedną całość.

4



Przyklej oczy.

KACZKA

1. Wyklej kaczki z wycinanki i przyklej je do wody.
2. Złóż kaczki i wstaw je do wody.

