



***DRODZY RODZICE, KOCHANE
PRZEDSZKOLAKI Z GROMADKI KUBUSIA
PUCHATKA!!!!!!***

W tym tygodniu nie pozwolimy, abyście się nudzili...

*Tematem przewodnim w tym tygodniu (30.03 – 03.04.20r.), będą **Wiosenne powroty**. Wybierzcie z rodzicami te zabawy, ćwiczenia, opowiadania, prace plastyczne, które najbardziej Wam się spodobają. I do dzieła.....*

Zagłądajcie również z rodzicami na e-maila, tam codziennie przesyłamy dla Was ciekawe ćwiczenia. Życzymy udanej zabawy i dużo zdrowia, już niedługo zobaczymy się w naszym przedszkolu.

PONIEDZIAŁEK 30.03.20r.

GDZIE BUDOWAĆ GNIAZDO?

- Pooglądajcie z rodzicami ptaki, które powróciły do nas wczesną wiosną skowronka, bociana, czajki i szpaka.





Odgłosy ptaszków znajdziecie [tutaj](#)

- Podzielcie na sylaby poznane ptaki oraz próbujcie podzielić na głoski
- W tym tygodniu poznamy nową piosenkę [Wiosna, wiosna zawitała - Piosenki o wiosnie dla dzieci | HeyKids](#) .Odsłuchajcie z rodzicami i porozmawiajcie o piosence oraz pobawcie się przy niej.

ZABAWY RUCHOWE DO WYKORZYSTANIA W TYM TYGODNIU

Obserwujemy powracające ptaki - dziecko spacerują po pokoju, na hasło: *Skowronek*, zatrzymują się, kładzie na brzuchu, podnosi łokcie nad podłogę, naśladuje obserwowanie ptaka przez lornetkę.

- *Oglądamy przebiśniegi* – dziecko spaceruje po pokoju, na hasło: *Przebiśnieg*, wykonuje przysiad i patrzy na podłogę przygląda się *kępce przebiśniegów* wyglądających spod śniegu.
- *Uwaga! Kałuża* - dziecko spaceruje po dywanie między rozłożonymi przez rodzica przeszkodami – kałużami. Na hasło: *Kałuża*, przeskakuje przez przeszkody – kałuże.

Ćwiczenia ruchowo-graficzne – Krople deszczu - dziecko kreśli kształt kropli deszczu w powietrzu raz prawą, raz lewą dłonią, a potem robi to samo na dywanie.

- Zabawa *Uciekaj!* Pada deszcz - dziecko spacerują po pokoju, na hasło: *Deszcz*, ucieka w wyznaczone miejsce w pokoju.
- Zabawa bieżna z zastosowaniem przysłowia.

Dzieci rytmiczują tekst przysłowia W marcu jak w garncu, tupiąc.

- Proponujemy przeczytać dziecku opowiadania Hanny Zdzitowieckiej ***Gdzie budować gniazdo?***

- *Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci - powiedział dzięcioł.*

- *Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.*

- *O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem.*

Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

- *Gniazdko nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - stwierdziła jaskółka.*

- *Sit, sit - powiedział cichutko remiz. - Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...*

- *Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni - zaćwierkał stary wróbel.*

- *Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruzdzie łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie - pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.*

- *Porozmawiajcie na temat opowiadania, rodzic zadaje pytania:*

— *Które ptaki rozmawiały o gniazdach?*

— *Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?*

— *Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?*

— *Co powiedział wróbel na temat gniazd?*

-- *Z czego ptaki robią gniazda?*

• Zachęmy swoje dzieci do wykonania **Kart pracy, cz. 3, s. 62.**

• Oglądanie zdjęcia bociana.




• Podanie jego nazwy, dzielenie jej na sylaby, określanie pierwszej głoski i ostatniej głoski.

• Określanie cech ptasich na podstawie bociana (dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, fruwa, ma ogon itp.).

• Naśladowanie głosu bociana.

Rodzic może przeczytać dziecku wiadomości na temat bociana.

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się 110 nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi



i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprzetykanych skośnie witkami. Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, pylonach, słupach telegraficznych, stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, węzami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.

Możemy wysłuchać piosenki [Kle, kle boćku](#)

Wizualizacja – Jestem bocianem.

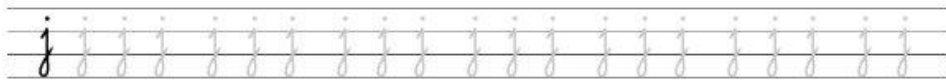
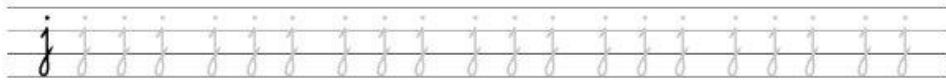
Dziecko naśladuje ruchem i głosem bociana, o którym opowiada rodzic.

Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wypatruje. Czatuje, czasem porusza dziobem, piórami, zaklekoce głośno. Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.

- **Poznajemy literkę j,J** . Zachęćmy dziecko aby wykonało literkę po śladzie oraz pobawmy się, aby literka utrzymała się dziecku, np. Jedzie pociąg na literkę j...(dziecko ma zadanie wymyślić rzecz, przedmiot, roślinę na ta literkę)



7 j



- *Możemy wykonać pracę plastyczną Bociek różnymi technikami, poniżej przedstawiamy kilka propozycji.*



***MIŁEGO DNIA I UDANEJ ZABAWY ŻYCZĄ
ANIA I ANETKA***