

PIĄTEK 29.05.20r. MOJE UCZUCIA

1. Zabawa *Z czego jestem zadowolony?*

Zachęcamy, aby dziecko wypowiedziało się z czego było zadowolone wczoraj, a z czego jest zadowolone dzisiaj.

2. Nazywanie emocji przedstawionych na obrazkach buzi



Rozmowa z dzieckiem : Kiedy się złościmy? (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).

-- **Kiedy się smucimy?** (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).

-- **Kiedy się boimy?** (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).

-- **Kiedy się cieszymy?** (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).

-- **Kiedy się wstydzimy?** (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).

-- **Kiedy zazdrościmy?** (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).

3. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*.

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.
Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

•• Rozmowa na temat tekstu.

-- Co mieszka w sercu?

-- Czy zawsze jest nam wesoło?

-- Czy zdarza się, że coś was smuci?

-- Czy zdarza się, że coś was złości?

Rodzic przypomina, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że *po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci*.

4. Rysowanie na kartkach tego, co cieszy dziecko, i tego, co je smuci.

Potrzebujemy kartkę podzieloną na pół – w lewym górnym rogu rysunek chmurki, a w prawym górnym rogu – słoneczka.

Po lewej stronie kartki (chmurka) rysuje to, co go smuci, a po prawej stronie (słonko) – co go cieszy. Omówienie rysunku.

5. Karta pracy, cz. 4, s. 59.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.

6. Nauka wiersza Krystyny Datkun-Czerniak Wszystkie dzieci.

W sercach dzieci
radość gości
– gdy bezpieczne są.

Mają prawo do miłości
– przecież po to są!

7. Wprowadzenie nazwy *czewiec* na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego

*Drogą do lasu
idzie już czewiec
z wiązanką chabrów
i dzbanem czernic.*

*Patrzy na łąkę
mokrą od rosy:
– Już czas najwyższy
na sianokosy.*

Rodzic pyta dziecko:

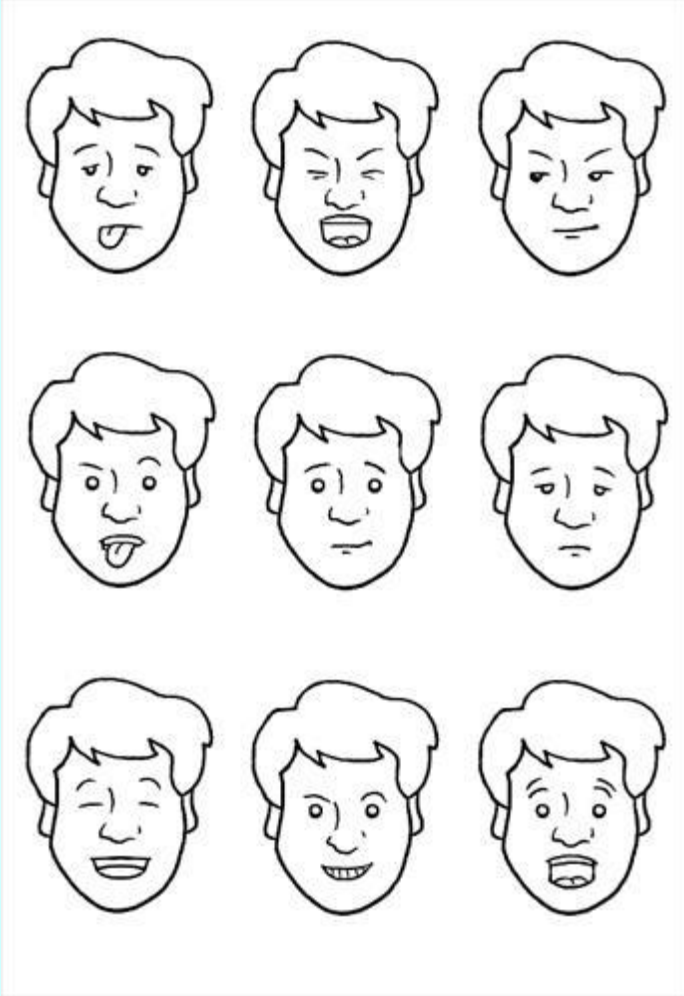
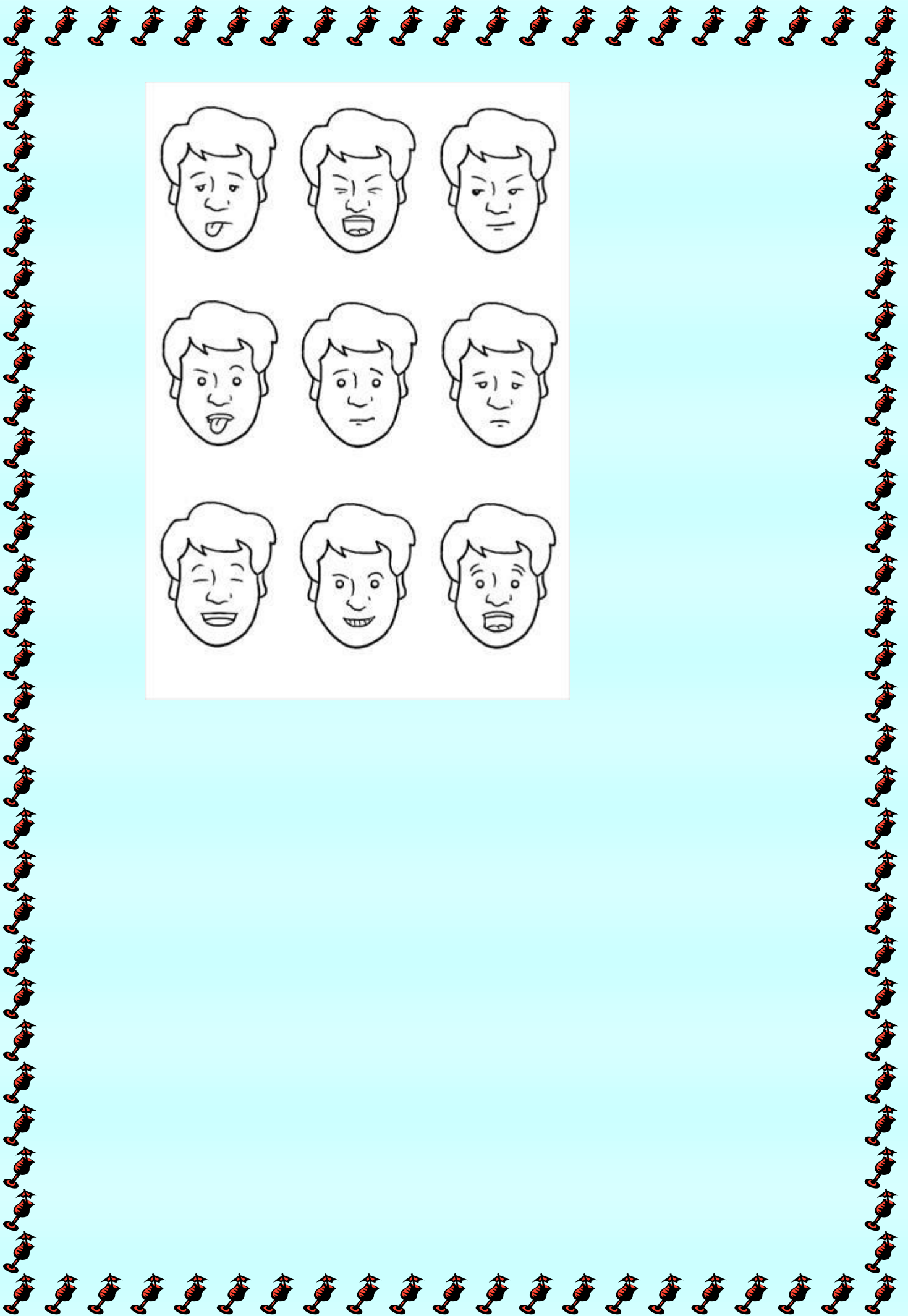
-- *Jak nazywa się nowy miesiąc?*

-- *Co to są sianokosy?*

-- *Jak wyglądają chabry?*

-- *Wymieńcie nazwy wszystkich miesięcy, zaczynając od czerwca.*

7. Poniżej kilka ćwiczeń związanych z emocjami.



Który Duszek odpowiada Twojemu nastrojowi?

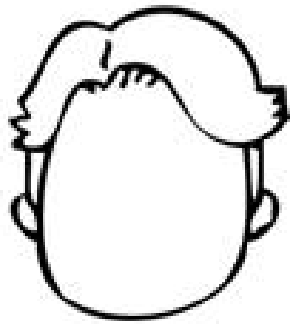


Emotion Die

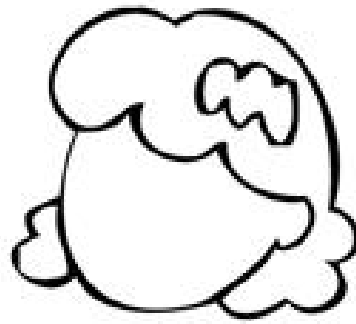
Patterns



- Directions:**
1. Cut out along thick line.
 2. Fold on thin lines.
 3. Place glue on the flaps to secure the die, or you may tape the die together.



Jestem szczęśliwy



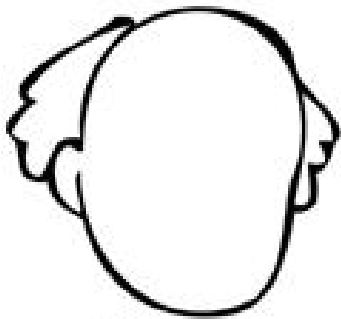
Jestem smutna



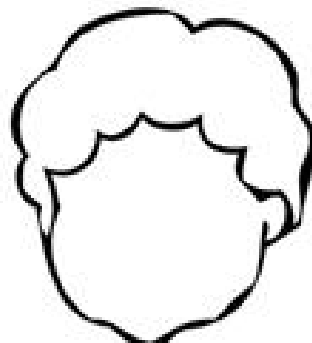
Jestem śpiąca



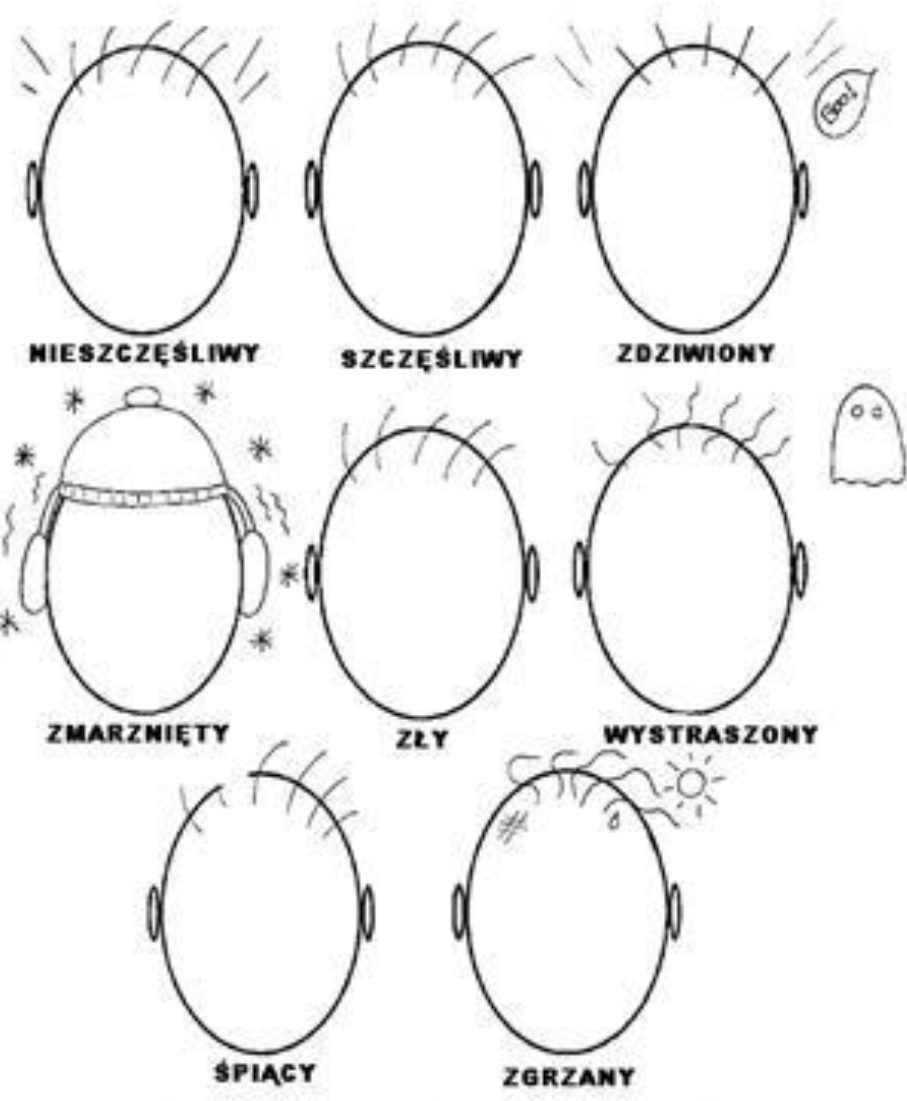
Jestem zły



Jestem zły



Jestem przestraszony



NIESZCĘŚLIWIY

SZCĘŚLIWIY

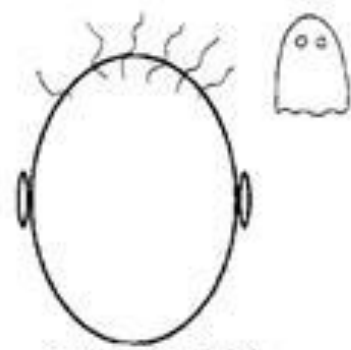
ZDZIWIWIY



ZMARZNIĘTY



ZŁY



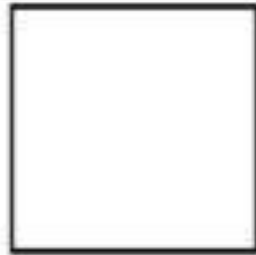
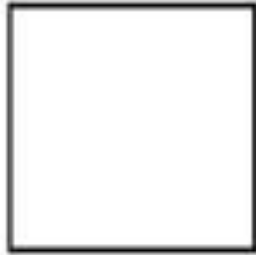
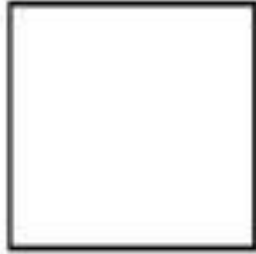
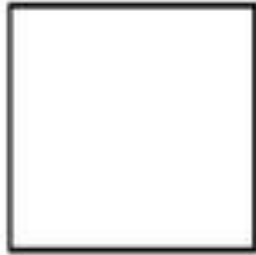
WYSTRASZONY



ŚPIĄCY



ZGRZANY



Zaznacz, kto jest wesoly a kto smutny.

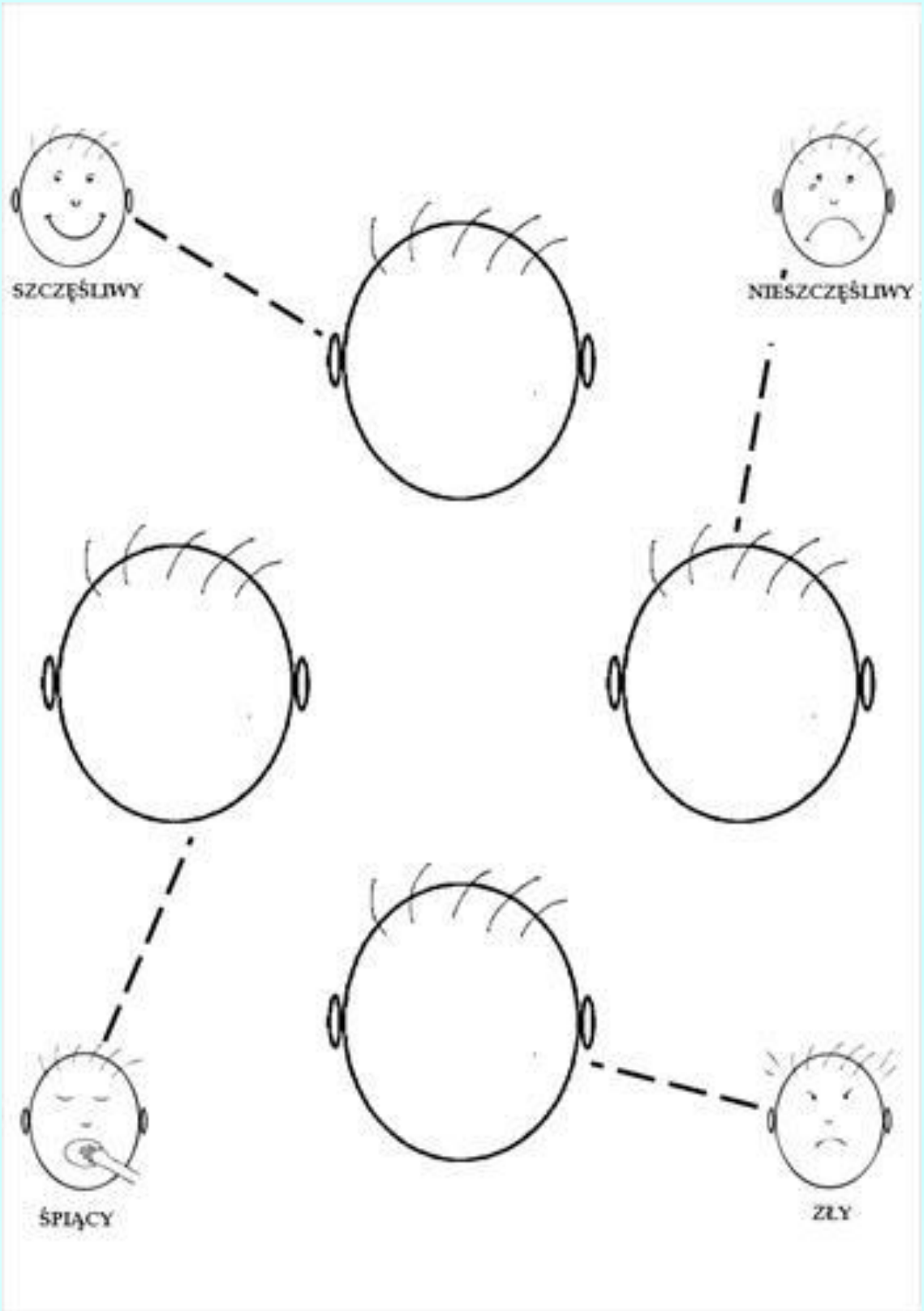


wesoly



smutny





Narysuj, które zwierzątko jest wesołe a które smutne.



wesołe



smutne

