

## WTOREK 28.04.20R. -- MIEJSCA, KTÓRE ZNAM

### **1. Rozmowa na temat miejsc w swojej miejscowości, które należy odwiedzić.**

Porozmawiajmy z dzieckiem o innych miejscach, które znają, odwiedzić.  
Zachęmy do bliższego poznania swojej miejscowości. Dziecko wypowiada się na temat swojego miejsca zamieszkania.

Rodzic pyta:

-- *Z czego znany jest nasz region?*

-- *Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?*

-- *Co Ci się najbardziej podoba?*

-- *Czego chciałbyś/abyś się dowiedzieć o swoim regionie?*

### **2. Zabawy z kostkami.**

Proponujemy zabawy matematyczne z wykorzystaniem 2 kostek.

Dziecko rzuca dwiema kostkami . Po wyrzuceniu liczy oczka.

Podaje wynik i uzasadnia go, np. 5 i 4 to 9. (pięć dodać cztery to dziewięć).

Układają odpowiednie działanie i je odczytują  $5 + 4 = 9$

*Odejmowanie z użyciem kostek.*

Dziecko rzuca kostkami. Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą.  
Liczą oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmują liczbę kropek z drugiej kostki.

Podają wynik - uzasadniają go, np. 10 odjąć 6 to 4.

Układają odpowiednie działanie i je odczytują  $10 - 6 = 4$

### **3. Ćwiczenia gimnastyczne**

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Posłuszne piłeczki.*

Dziecko porusza się swobodnie po dywanie, trzymając piłkę w ręce. Na mocny dźwięk zatrzymuje się i manipuluje piłką: podaje je sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu, za plecami, pod kolanami, podrzuca i łapie.

•• Ćwiczenie mięśni brzucha *Jak najdalej w przód.*

Dziecko w siadzie prostym, piłkę trzyma w obu rękach. Wykonuje skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).

•• Skręty *Na prawo, na lewo.*

Dziecko w siadzie skrzyżnym, trzyma piłkę na głowie, przytrzymując ją rękami, łokcie mają na zewnątrz. Wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo, co pewien czas wykonuje kilka rzutów i chwyków piłką.

•• Skrętoskłony *Witamy stopy.*

Dziecko w siadzie rozkrocznym, piłkę trzyma oburącz w górze, wykonuje skrętosklon do lewej stopy – *przywitanie* jej (podczas ćwiczenia dziecko stara się nie zginać kolan, piłkę trzyma obiema rękami).

•• Ćwiczenie mięśni grzbietu *Oglądamy piłki.*

Dziecko leży na brzuchu, trzyma piłkę w obu rękach przed twarzą. Unosi głowę, prostuje ręce, ogląda piłkę, wytrzymują przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.

•• Ćwiczenie mięśni brzucha *Spotkanie.*

Dziecko leży na plecach, trzyma piłkę w obu rękach wyciągniętych za głowę. Jednocześnie wznosi obie ręce i nogi – dąży do *spotkania* nóg z kręglami, potem powraca do pozycji wyjściowej.

•• Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha *Z nóg do rąk.*

Dziecko leży na plecach, piłkę trzymają pomiędzy stopami. Przekazuje piłkę do rąk za głowę i powraca do siadu. Ponownie wkłada piłkę pomiędzy stopy i od nowa wykonują ćwiczenie.

•• Ćwiczenia przeciw płaskostopiu *Sprytne stopy.*

Dziecko w siadzie prostym podpartym, piłkę ma pomiędzy stopami. Krąży obunóż w prawo i w lewo.

— Wałkują piłkę raz jedną, raz drugą stopą.

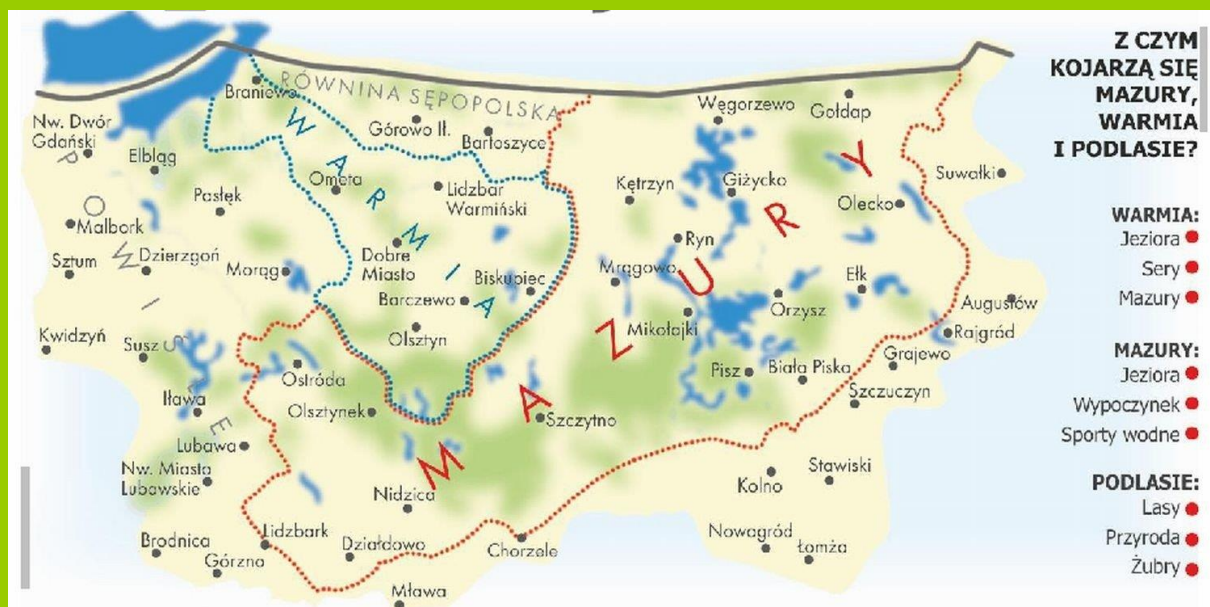
•• Zabawa rytmiczna *Zgodnie z rytmem.*

Dziecko, zapamiętuje rytm wystukany przez rodzica a następnie wystukują ten rytm, uderzając piłką o podłogę.

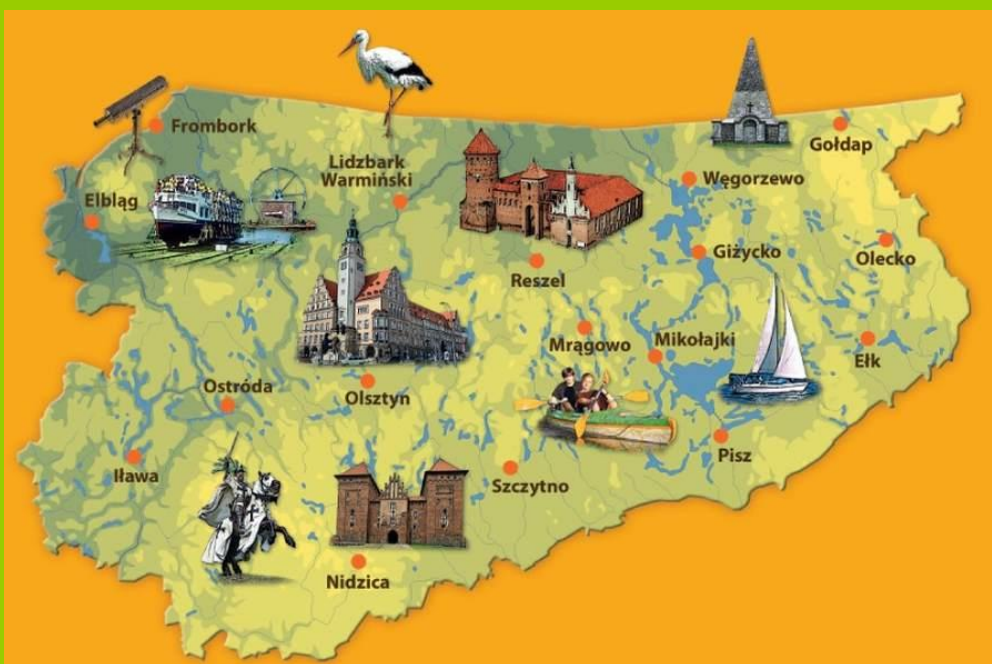
#### 4. Proponujemy wysłuchać legendy o Kaszubach.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wn6YJZ9F-0o>

Pooglądajcie z rodzicami ilustracje WARMII I MAZUR







## POSŁUCHAJCIE KASZUBSKIEJ PIOSENKI

<https://www.youtube.com/watch?v=BxCdhIPQUNU>

5. Zachęćmy dziecko do wykonania, Karta pracy, cz. 4, s. 22.

6. Pooglądajcie stroje ludowe, wybierzcie sobie ten, który Wam się spodobał i pokolorujcie.

**STROJE LUDOWE –  
POLSKA PÓŁNOCNA**

*Wydawnictwo  
Wydawnictwo*

**STROJE LUDOWE –  
POLSKA ŚRODKOWA**

*Wydawnictwo  
Wydawnictwo*

**STROJE LUDOWE –  
POLSKA POŁUDNIOWA**

*Wydawnictwo  
Wydawnictwo*





**MILEGO DNIA ŻYCZA**  
**PANI ANIA I PANI ANETKA**