

Środa, 27.05.2020 Dziwni goście

- „Ruchome obrazy” Dziecko wycina z gazet różne zdjęcia. Układa je na kolorowej kartce papieru. Wypowiada się na temat: O czym myśli osoba na zdjęciu? Jaką ma minę? Dlaczego?
- Ćwiczenia: oddechowe, artykulacyjne i słuchowe, na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Dni tygodnia*.

Jakie nazwy dni tygodnia znamy?

Czy wszystkie nazwy dni pamiętamy?

Jeśli ktoś lubi takie zadania,

niech się zabiera do wyliczania.

Powietrza dużo buzią nabiera

i na wydechu niech dni wymienia:

poniedziałek, wtorek, środa,

czwartek, piątek, sobota, niedziela.

Jeśli za trudne było zadanie,

ćwicz dalej z nami to wyliczanie:

poniedziałek, wtorek, środa,

czwartek, piątek, sobota, niedziela.

- Ćwiczenia ruchowe – naśladowanie chodzenia po różnym podłożu i w różnych warunkach. Dziecko naśladują chodzenie, Np. – po piasku, – po kamieniach, – gdy wieje mocny wiatr, – przez rwący strumyk, – po głębokim śniegu...
- Zabawa uwrażliwiająca zmysł dotyku – Badamy swoją twarz. Dziecko za pomocą dotyku bada kształt swojej głowy, wypukłość nosa, uszu i policzków, ułożenie brwi itp. Rodzic pyta: – Jaki kształt ma głowa? – Jakie są wasze włosy? (Proste, kręcone, miękkie...). – Wymieńcie części twarzy. – Popatrz na mnie. Czy jestem taki sam jak Ty? Czy ma taki sam kolor oczu i włosów?
- Zapoznanie z wyglądem dzieci z innych kontynentów, różniących się wyglądem. Wyjaśnienie dziecku znaczenia słowa rasa ludzka. Całą ziemię zamieszkują zbiorowiska ludzkie, które różnią się cechami wyglądu i budową ciała. Rasy różnią się kolorem skóry, kształtem głowy, kształtem nosa, warg, oprawą oczu, rodzajem i stopniem owłosienia. Wyróżniamy trzy podstawowe rasy ludzkie: biała, czarna i żółta.
- Obejrzyj zdjęcia i wskaż różnice pomiędzy wyglądem dzieci.



Robert Gondek
www.szczytyafryki.pl











Na podsumowanie zachęamy do obejrzenia filmiku [Dzieci świata](#) (jak również całej serii), abyście docenili to wszystko co macie.

- Prosimy o zrobienie książeczek - Karta pracy, cz. 4, s. 58.
- Zachęamy do wysłuchania piosenki [Kolorowe dzieci M. Jeżowska](#) i wykonania pracy według własnego pomysłu o tematyce „Dzieci z całego świata” (zachęamy do

przesłania na maila wykonanych prac, w celu umieszczenia ich na stronie szkoły).
Przykłady:



Pokoloruj wszystkie buźki przedstawiające złość na czerwono, radość na żółto, smutek na brązowo, zdziwienie na niebiesko.

