

**WITAJCIE PRZEDSZKOLAKI, ZAPRASZAMY NA
KOLEJNY TYDZIŃ CIEKAWYCH ZABAW, ĆWICZEŃ
I DOBREJ MUZYKI. UDANEJ ZABAWY I UŚMIECHU NA
BUŻKACH**



A WIĘC ZACZYNAMY....

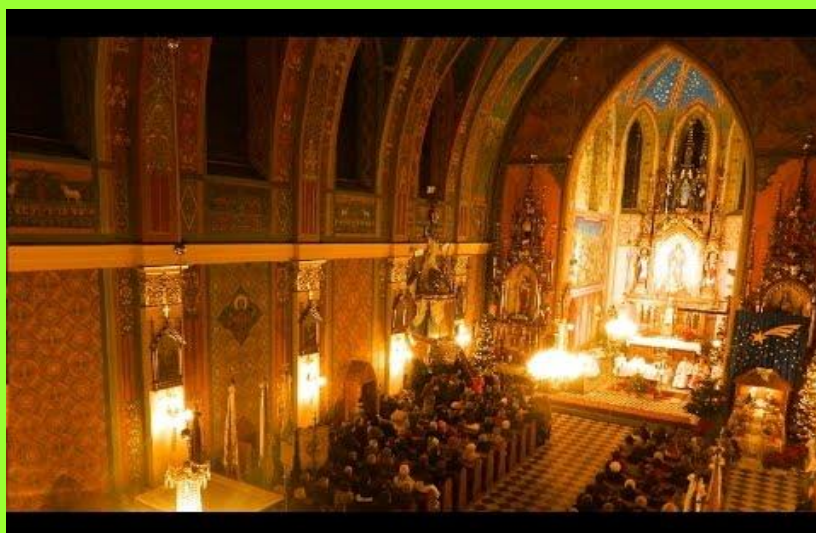
**W TYM TYGODNIU POZNAMY NASZĄ MIEJSCOWOŚĆ
I NASZ REGION**

PONIEDZIAŁEK 27.04.20 MAŁE MIASTECZKO

1.Spróbujcie poszukać z rodzicami obrazków, widokówek, zdjęć, folderów przedstawiających miejscowość, w której mieszkaacie (ciekawe wiadomości znajdziecie również w Internecie)

Dziecko rozpoznaje miejsca, następnie pod kierunkiem rodzica prowadzi swobodne rozmowy na temat miejsc, w których mieszka, adresu zamieszkania i adresu przedszkola. Dziecko dzieli nazwy miejscowości na sylaby, różnicując pierwsze i ostatnie głoski. Wypowiada nazwy miejscowości z różnym natężeniem głosu, intonacją i w różnym tempie.

KOŚCIÓŁ PW. NIEPOKALANEGO SERCA NAJŚWIĘTSZEJ MARIJ PANNY W STOBIERNEJ



OŚRODEK ZDROWIA ALFAMED W STOBIERNEJ



ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W STOBIERNEJ



2. Zabawa Dwie ręce, dziesięć palców (według Krzysztofa Sąsiadka).

Dziecko

**Ja dziesięć palców mam,
na pianinie gram.**

**Ja dwie ręce mam,
na bębenku gram.**

**Ja dziesięć palców mam
i na trąbce gram.**

pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,
naśladują grę na pianinie,

pokazują dłonie,

uderzają na przemian dłońmi o uda,

pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,
naśladują granie na trąbce,

4. Zabawa z rymowanką – Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy.

Dziecko wypowiada rymowankę cicho, głośno, rytmizują ją prostym, wymyślonym przez nie ruchem (np.: klaskanie, tupanie, podskoki), śpiewają na własną melodię.

5. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Małe miasteczko.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzączy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słoneczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

Porozmawiajmy z dzieckiem czy zapamiętał informacje zawarte w wierszu, poprzez zadanie pytań:

- *Jak wygląda małe miasteczko?*
- *Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?*

6. Wskazywanie różnic między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem.

Możemy porozmawiać z dzieckiem na temat : **Jakie jest?, Małe miasto (wioska), Duże miasto.**

Dziecko podaje określenia, samodzielnie lub z pomocą rodzica Np.: spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu...(małe miasto/wioska); dużo hałasu, smog, pojazdy, dużo osób... (duże miasto).

7. Proponujemy zabawę ruchową *Spacer krętą uliczką*.
Będziemy potrzebować apaszka do zawiązania oczu.

Związujemy dziecku oczy, rodzic jest przewodnikiem, który prowadzi dziecko po *uliczce*. Rodzic podaje określenia kierunku, np.: *prosto, w prawo, w lewo*, a zadaniem *przewodnika* jest przeprowadzenie dziecka do końca *uliczki*.

8. Proponujemy wykonać, Karta pracy, cz. 4, s. 20.

9. Zachęmy dziecko do pokolorowania rysunku.



UDANEJ ZABAWY