

Wtorek, 26.05.2020 Co jest cięższe, a co lżejsze?

- Zabawa Wyrażamy emocje – rozwijająca zdolność koncentracji podczas działania oraz koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej. W rytmie nagrania piosenki dzieci maszerują w określonym kierunku. [PIOSENKA](#). Na przerwę w nagraniu dziecko zatrzymuje się, a rodzic czyta tekst: *Kiedy na niebie słońeczko świeci, cieszą się bardzo dorośli i dzieci.* Następnie dziecko powtarza wspólnie z rodzicem tekst i próbuje naśladować odpowiednie emocje. Zabawę powtarzamy, przedstawiając dzieciom kolejne wierszyki.
 - *Dzisiaj po niebie płyną czarne chmury, deszcz pada i każdy ma humor ponury.*
 - *Kiedy mam zły humor i kiedy mnie złość dopadnie, jestem niegrzeczny, choć dobrze wiem, że to bardzo nieładnie.*
 - *Kiedy dziecko się boi ciemności dookoła, wtedy mamę i tatę do siebie głośno woła.*
 - *Placzę, kiedy jest mi smutno i wszystkiego dosyć mam, łzy mi płyną po policzkach i chcę zostać wtedy sam.* Dzieci powtarzają tekst płaczącym głosem,
- Ćwiczenia gimnastyczne z szarfą
 1. Marsz po obwodzie koła, dłonie oparte na biodrach – kciuk znajduje się z przodu, a pozostałe palce – z tyłu. (Należy zwrócić uwagę na wyprostowane plecy, wciągnięty brzuch, wysokie podnoszenie kolan).
 2. Swobodny bieg po pomieszczeniu, na hasło: Wichura – dziecko podbiega do ściany i przylega do niej plecami, ramiona ułożone ma w skrzydełka, brzuch wciągnięty.
 3. Marsz po pomieszczeniu z umieszczoną szarfą na głowie; odliczenie sześciu kroków, wspięcie na palce, uniesienie ramion w górę, wdech nosem, opuszczenie ramion, wydech ustami.
 4. Leżenie na brzuchu, ramiona wyprostowane (są przedłużeniem tułowia), na sygnał podniesienie głowy i rąk nisko nad podłogą, wytrzymanie około 5 sekund, opuszczenie głowy i rąk.
 5. Siad prosty, podparty z tyłu, rozłożona szarfa leży na podłodze – zwijanie szarfy jedną nogą, zgiętą w kolanie, przesuwając ją palcami stopy. Potem – zmiana nóg.
 6. Pozycja stojąca, trzymanie szarfy za plecami jedną ręką, podniesioną do góry – łapanie szarfy od dołu drugą ręką, opuszczoną, zgiętą w łokciu, przeciąganie szarfy rękami, naśladowanie wycierania się ręcznikiem. Potem – zmiana rąk.
 7. Siad klęczny, trzymanie dłońmi szarfy za końce, oparcie dłoni o podłogę blisko kolan, odsunięcie szarfy jak najdalej (zwrócenie uwagi, aby pośladki pozostawały oparte na piętach), głowa pochylona, znajduje się pomiędzy

ramionami – kwiat się rozwija. Powolne przesuwanie szarfy do kolan, uniesienie ramion z szarfą do góry, pogłębienie odchylenia – kwiat jest rozwinięty.

- Co jest cięższe, a co lżejsze? – zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej. Zapoznanie z wagą szalkową.



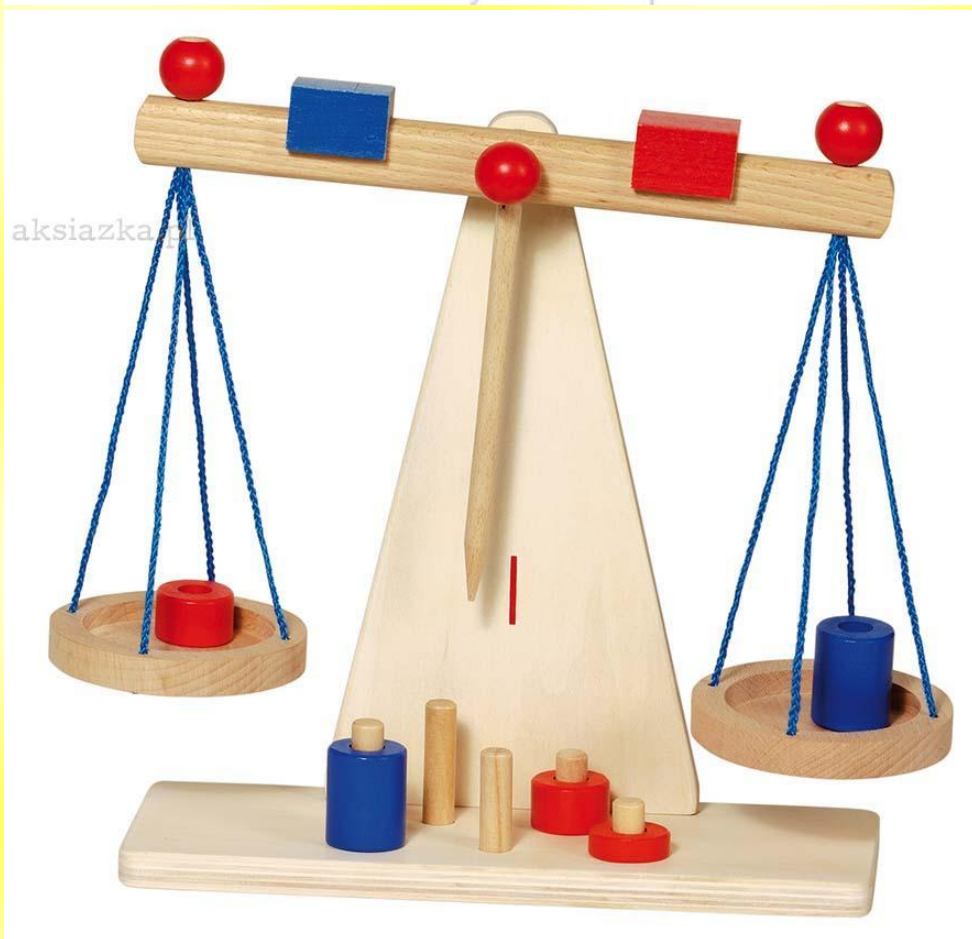
Dzieci oglądają starodawną wagę szalkową. Wspólnie z rodzicem nazywają jej części i opis działania.

- Ćwiczenia z zastosowaniem wagi szalkowej.
Przyjrzyj się zdjęciom zabawkowych wag szalkowych i wskaż na nich, co jest cięższe, a co lżejsze? Po czym to poznajesz?





www.7zmyslow.com.pl



aksiazka.pl

A teraz spróbuj sam zrobić wagę szalkową w domu z wieszaka na ubranie i porównaj wagę wybranych przez siebie przedmiotów:



- Prosimy o zrobienie książeczek - Karta pracy, cz. 4, s. 55.

Drogie dzieci chcemy wam przypomnieć, że dziś jest baaardzo ważne święto:

DZIEŃ MAMY – pamiętajcie, aby sprawić mamie w tym dniu mnóstwo przyjemności i złożyć jej życzenia. A my przesyłamy kilka prostych propozycji na laurkę, abyście mogli wykonać ją całkiem samodzielnie.

1. Odrysujcie swoją dłoń, a następnie ozdóbcie ją najładniej jak potraficie. Możecie przykleić je na wyciętym z papieru kolorowym sercu.



2. Możecie zrobić dla mamy bukiet kwiatów wyciętych z papieru kolorowego





3. Możecie wyciąć serce, a następnie wykleić je kolorowym papierem lub bibułą



A teraz naucz się krótkiego wierszyka dla mamy:

*Najlepiej jest u mamy, to każde dziecko wie.
Najlepiej jest u mamy, gdy smutno ci i źle.
Choć przygód wciąż szukamy i poznać chcemy świat,
Najlepiej jest u mamy - tu każdy wraca z nas.*

Powodzenia ☺