



WITAMY!!

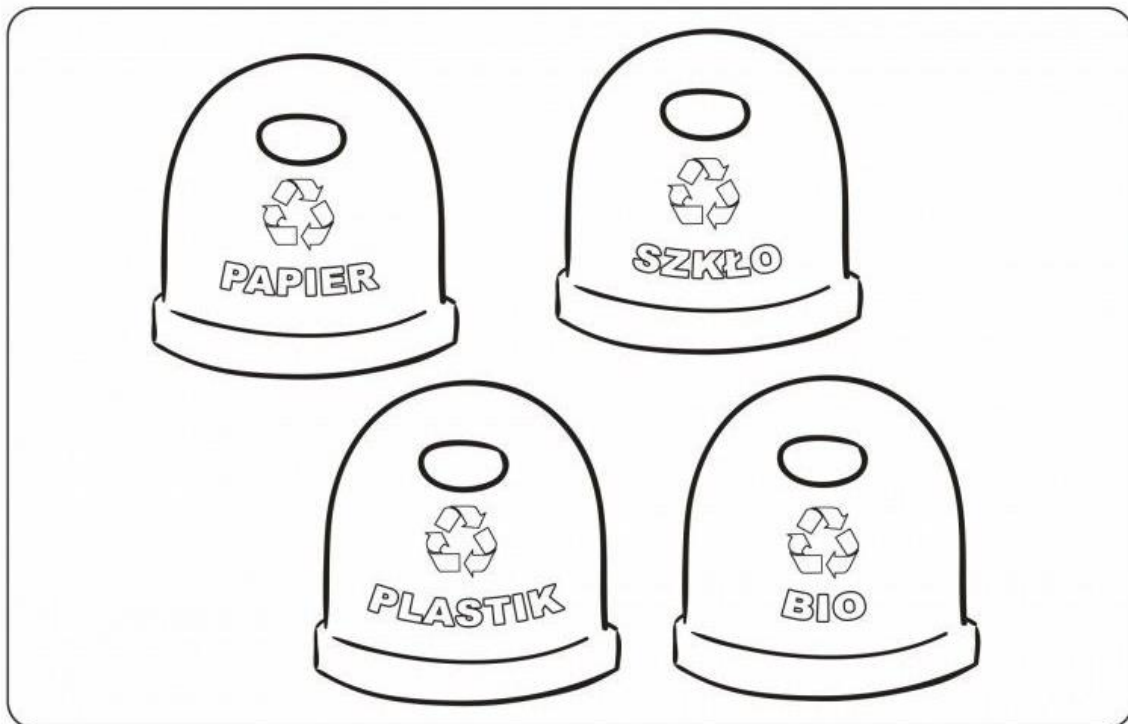
Wtorek 21.04.2020 „Jak dbać o przyrodę”

- Na początek zachęcamy do zabawy - Opowieść ruchowa „W lesie” (według Małgorzaty Markowskiej). Dziecko wykonuje to, o czym opowiada rodzic.

*Wyruszamy na wycieczkę do lasu (dziecko wraz z rodzicem lub najlepiej rodzeństwem maszeruje dookoła pokoju). Idziemy po ścieżce. Ścieżka robi się coraz węższa. Idziemy gęsiego – jedno za drugim. Las staje się gęsty – trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchyłać zarośla (wymyślaj różne sposoby przedzierania się przez las). Co jakiś czas odpoczywamy. Zatrzymujemy się, nasłuchujemy odgłosów lasu: śpiewu ptaków (wykonujemy skłony głowy w tył, na boki, skręty), stukania dzięcioła (w przysiadzie, uderzamy palcami o ziemię). Idziemy dalej. Widzimy w oddali sarny na polanie (czworakujemy w różnych kierunkach). Wchodzimy na polanę pełną kwiatów. Biegamy radośnie, podskakujemy. Zmęczeni zabawą, kładziemy się na trawie. Zасыpiamy. Las szumi: szu, szu, szu...*

- Rozmowa na temat: Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody?  
Potrzebna będzie kartka z bloku i mazak. Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica podaje propozycje, a rodzic zapisuje je na kartce. Na koniec dziecko – na znak, że zgadza się z tym, co jest napisane i obiecuje przestrzegać tych zasad– odbija na kartce swoją dłoń maczaną w farbie lub się podpisuje. Przykładowe propozycje: Przyjaciół przyrody: nie zrywa kwiatów; nie łamie gałązek drzew; nie śmieci; dokarmia ptaki (zwierzęta); oszczędza wodę, elektryczność; segreguje śmieci; lubi zwierzęta...
- Segregacja śmieci – wyjaśnij dziecku, że każdy z nas jest producentem śmieci i należy od małego uczyć się segregowania śmieci do odpowiednich pojemników. Spróbujcie wspólnie ustalić jakiego koloru powinny być poniższe pojemniki. Możecie nauczyć się prostej rymowanki:

*Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,  
segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:  
do żółtego butelki, szkło do zielonego,  
gazety i kartony zawsze do niebieskiego!*



## Segregacja śmieci

Przypomnienie i odśpiewanie piosenki [OCHRONŹ ZIEMIE](#)

- Zabawa badawcza – Gdzie jest powietrze?

Do tej zabawy potrzebny nam będzie balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszane na nitce.

Rozmowa na temat powietrza – *gdzie się znajduje; czy ma kolor, kształt; w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.*

Nadmuchiwanie balonów – obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza z balonu w kierunku własnej twarzy.

Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą – obserwowanie powstających bąbelków.

Dmuchiwanie na paski bibuły zawieszane na nitce. Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem.

Wyjaśnijmy dziecku, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreślmy znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt oraz jego wszechobecność wokół nas.



Zachęcamy do zrobienia książeczek cz. 4 str. 14-15 i wykonania rysunku pt.: „Jak dbasz o przyrodę?”. Przedstawiamy kilka przykładów. Zachęcamy również do wysłania zdjęcia waszych rysunków na nasz grupowy mail





DO ZOBACZENIA JUTRO ☺