

ŚRODA 20.05.20r. MÓJ TATA

1. Rozmowa na temat – *Jak dzieci pomagają rodzicom?*

Poprzez zadanie pytań:

- *Czy pomagacie rodzicom w domu? W czym?*
- *Czy powinniście pomagać rodzicom? Dlaczego?*

2. Karta pracy, cz. 4, s. 49.

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Przedstawianie za pomocą rysunku sposobów, w jakie dzieci pomagają rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich.

3. Wysłuchanie piosenek „MÓJ TATA„

<https://www.youtube.com/watch?v=K4L7hvgBx-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=-VDZDUQYWdc>

Porozmawiajmy z dzieckiem o treści piosenek.

4. Ćwiczenia oddechowe *Ja i mój tata.*

Dziecko maszeruje w rytmie piosenki *Mój tata*. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się, nabiera powietrza nosem, następnie, wypuszczając powietrze, równocześnie wypowiada słowa: *tato, tato, tato*. Gdy podczas przerwy w muzyce rodzic kłaśnie dwa razy w ręce dziecko zatrzymują się i wypowiada zdanie: *Sto lat, sto lat niech żyje nam!*

5. Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego *Nie jesteś sam.*

Mama biega po pokojach

- ze ścierką,
- z odkurzaczem,
- z froterką.

Tata biega po pokojach

- z fajką,
- z książką

z pomysłami.

A ja siedzę szczęśliwa
w pokoju, gdzie lalka Rozalka,
zeszyty do pierwszej klasy,
atlasy...

Gdy w domu –
tatuś i mama,
nie jestem sama.

• **Rozmowa na temat wiersza.**

Rodzic pyta:

- Co robi mama?
- Co robi tata?
- Gdzie jest dziewczynka?
- Dlaczego jest szczęśliwa?

• **Wypowiadanie fragmentami tekstu wiersza z radością – najpierw cicho, a a później coraz głośniej.**

*Gdy w domu –
tatuś i mama,
nie jestem sama.*

• **Pisanie po śladach, potem samodzielnie literki M jak mama i T jak tata.**



M m

M m

M M M M M M M M M M

M M M M M M M M M M

M M M M

m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m

m m m m

M m M m M m M m M m



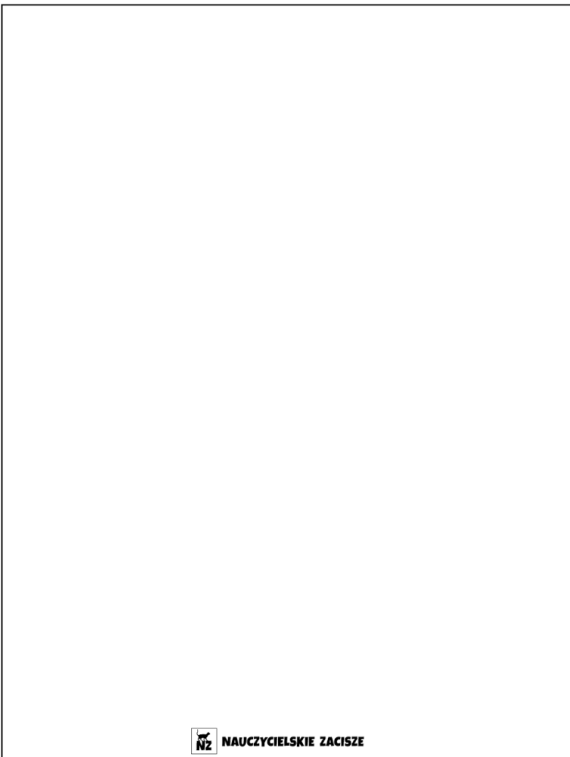
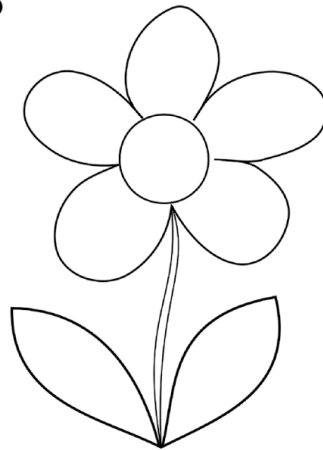
6. Laurka dla mamy i taty – ćwiczenia plastyczne. Poniżej kilka propozycji jak można wykonać piękną laurkę dla mamy i taty.



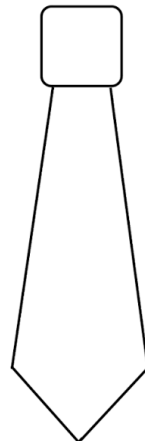




DLA
KOCHANEJ
MAMY



DLA
KOCHANEGO
TATY





7. Zabawa ruchowa *Jadą goście*

Wyliczanka z ruchem:

Dzieci:

Mamo! Mamo! klaszczą w swoje ręce,

Co, co, co? klaszczą w ręce partnera,

Goście jadą. klaszczą w swoje ręce,

No to co? klaszczą w ręce partnera,

Dzień dobry, dzień dobry. podają sobie ręce na powitanie,

Cmok, cmok, cmok. naśladują przesyłanie całuszków, ze zwrotem głowy na prawo, na lewo i na wprost.

Tato! Tato! Gesty takie same jak wyżej.

Co, co, co?

Goście odjeżdżają..

No to co?

Do widzenia, do widzenia.

Cmok, cmok, cmok.

8. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej *Dla mamy i taty.*

Z okazji święta Taty i Mamy

dziś uroczyście wam obiecamy:


codziennie sprzątać swoje zabawki,

nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,

od mamy nigdzie się nie oddalać,

groźnych zapalek szust! nie zapalać.

Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,




*bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszczcie,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato!
i nie będziemy wariować w wannie.
Mama nas uczy drogowych znaków,
tata trenuje małych pływaków.*

9. Zachęcamy do wykonania Karta pracy, cz. 4, s. 50.

Kolorowanie rysunku bukietu dla mamy. Rysowanie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy.

10. Próby w czytanie zdań. Ilustrowanie ich.



Dziecko losuje zdania. Nakleja je na kartkę i ilustruje.

Przykładowe zdania:

W wazonie były trzy tulipany.

To niebieska miska, a w niej maliny.

Ta żabka jest cała zielona.

Pilka jest fioletowa i ma białe kropki i kreski.

**MILEGO DNIA I MIŁEJ ZABAWY
ŻYCZĄ WYCHOWAWCZYNIE**