

PIĄTEK 19.06.20r. Słoneczny uśmiech

1. Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru.

Będziemy potrzebowali : kartka, mazak.

Dziecko i rodzic będzie parom, siadają naprzeciwko siebie w nieznaczonej odległości. Każdy ma kartkę i mazak do rysowania.

Dziecko zaczyna rysować drogę na swojej kartce i dokładnie opowiada rodzicowi o tym, co robi, np.: *Rysuję drogę od lewego dolnego rogu kartki, prosto do góry, teraz w prawo, w bok kartki, teraz prosto, do dołu, a teraz w lewo i z powrotem do góry, aż do górnego prawego rogu.* Rodzic rysuje na swojej kartce dokładnie to, co słyszy od dziecka. Na zakończenie zabawy porównujemy rysunki - zwracamy uwagę na to, jak dokładne były wskazówki.

2. Zabawa rytmiczna – *Echo rytmiczne.*

Będziemy potrzebowali drewniane lub plastikowe pałeczki dla dziecka.

Dziecko wystukuje (o podłogę, blat stołu, wybrane przedmioty) proste rytmy zaproponowane przez rodzica, a następnie przez np. rodzeństwo, cicho i głośno, z wykorzystaniem drewnianych lub plastikowych pałeczek.

3. Wypowiedzi dziecka na temat ich wakacyjnych planów.

Rodzic pyta:

— *Gdzie chcielibyście wyjechać na wakacje?*

4. Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech.*

Nadchodzą wakacje,

słoneczna pora.

Słoneczny uśmiech

śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem

ze słońkiem razem

*ogrzeje wszystkie
nadmorskie plaże.*

*Promienny uśmiech
prześle też górą,
by się nie kryły
za wielką chmurą.*

*Ma jeszcze uśmiech
dla wszystkich dzieci.
Niech im w wakacje
słoneczko świeci.*

•• Rozmowa na temat wiersza.

- *Kto przesyłał uśmiechy?*
- *Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?*
- *Dlaczego przesyłał je dzieciom?*

5. Proponujemy wykonać Karty pracy, cz. 4, s. 68–69.

Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiadanie o niektórych z nich. Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze.

Rodzic opowiada o tych miejscach, zadaje dodatkowe pytania, dziecko opowiadają o innych, ciekawych miejscach w Polsce.

Karta pracy, cz. 4, s. 70.

Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

6. Zabawa orientacyjno-porządkowa Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem.

Dziecko porusza się swobodnie po dywanie przy akompaniamencie tamburynu. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się zgodnie z poleceniem podanym przez rodzica, np.: *Zatrzymaj się przodem do okna (bokiem do biurka, tyłem do drzwi, na krzeselku, za krzeselkiem, z lewej strony krzeselka, z prawej strony krzeselka)*. Rodzic sprawdza poprawność wykonania poleceń.

7. Zachęcamy do zabawy na świeżym powietrzu.

•• Zabawa ruchowa Łódka na falach.

Dziecko siada skrzyżnie, wykonuje małe skłony boczne z jednej strony na drugą – łódka kołysze się na małych falach. Potem wykonuje głębsze skłony – duże fale, rękami uderza z boku o podłogę, dziecko naśladuje głosem uderzanie fal o burtę łódki – *chlup, chlup*.

•• Zabawa z zastosowaniem rymowanki.

Dziecko maszeruje i rytmizuje tekst: *Wakacje, wakacje, na przygody czas, klaszcząc w dłonie*.

Przy słowach: *Powita nas łąka, pole oraz las* – maszeruje z machaniem rękami nad głową.

8. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

Dziecko słucha zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiada ich zakończenia – rozwiązania.

*Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)*

*Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)*

Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,

wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!

*Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,
czyli panu... (policjantowi)*

*Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom
do naszego domu... (drzwi)*

*Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę
moje ukochane, gumowe... (kalosze)*

*Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.
Dlatego po powrocie z lasu
sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)*

*Nie podchodzę do dzikich zwierząt,
bo choć są piękne i bajeczne,
bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)*

9. Zachęcamy do wykonania Karty pracy, cz. 4, s. 71.

Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

MILEJ ZABAWY I UŚMIECHU NA TWZRZY