

Wtorek, 19.05.2020r. Jak nasi rodzicie

- Zabawa „Jak dobrze się znamy?”

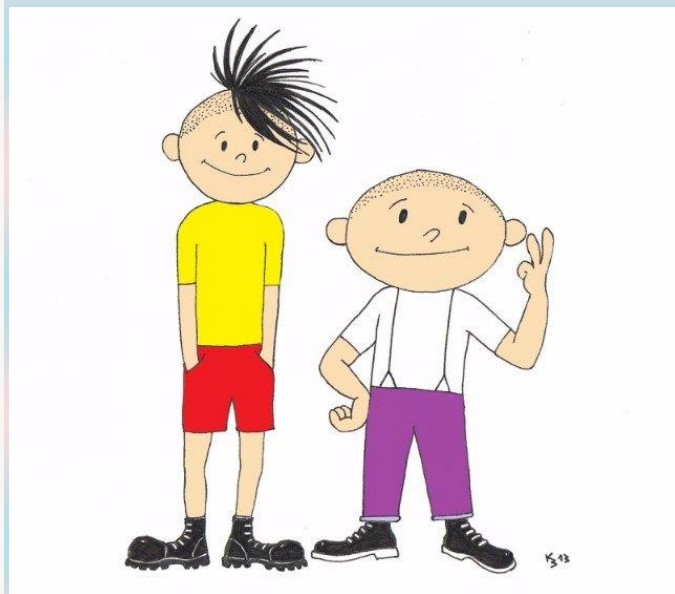
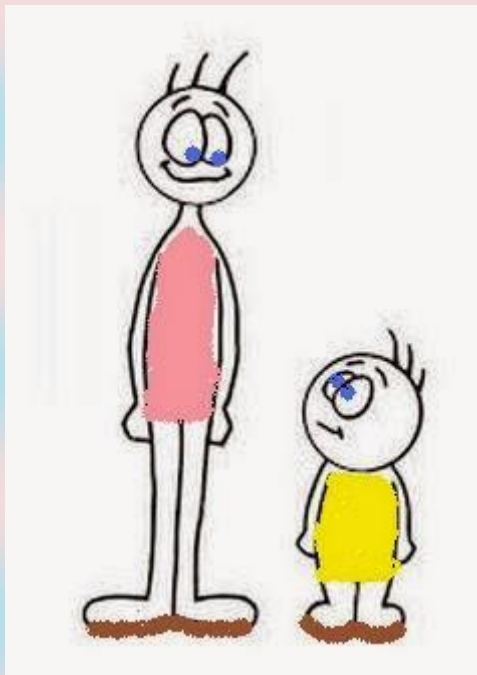
Rodzic będzie zadawał pytania o sobie, a Ty sprawdź, czy umiesz udzielić prawidłowej odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt. Później nastąpi zamiana ról i porównanie liczby zdobytych punktów.

1. Jaki jest mój ulubiony kolor?
 2. Jaka jest moja ulubiona potrawa?
 3. Jaki jest mój ulubiony napój/ sok?
 4. Jak nazywa się mój ulubiony film/bajka?
- Itp...

- Utrwalanie pojęcia wyższy - niższy, wysoki-niski, równy.

Potrzebować będziemy kilku takich samych przedmiotów, które różnią się wysokością. Mogą to być lalki, misie, butelki, kubki itp...

Wyjaśnijmy dziecku, że do mierzenia wysokości nie zawsze potrzebujemy linijki lub metra. Wysokość możemy zmierzyć, ustawiając przedmioty blisko siebie i porównując ich. Porównajmy razem z dzieckiem przedmioty, które przygotowaliśmy. Porównajmy teraz postacie na obrazkach:



- „Mierzenie” Zadaniem dziecka jest zmierzenie za pomocą wstążki lub sznurka wysokości np. trzech takiej samej wysokości kubków lub szklanek. Dziecko przykłada sznurek, porównuje i określa wysokość przedmiotów. Wyciąga wniosek: że wszystkie kubki są równe.

- Zabawa ruchowa przy muzyce „Przejdźcie pod liną”. Potrzebować będziemy skakankę lub sznurek. Dziecko przechodzi pod liną, potrafi dostosować sposób przejścia do wysokości trzymanej liny – nisko lub wysoko.
- Zabawa „Wysoko, nisko” Zadaniem dziecka będzie odszukanie ukrytego przez rodzica przedmiotu. Rodzic podpowiada dziecku, określając położenie schowanego przedmiotu mówiąc: jest wysoko lub jest nisko, jest wyżej, jest niżej.
- Prosimy o zrobienie książeczek cz.4 str. 46-48
- Zachęcamy do wykonania pracy plastycznej „Ramka na zdjęcie mojej rodziny”



Wśród dzieci odwróconych w lewą stronę pokoloruj najniższe i najwyższe dziecko.
Wśród dzieci odwróconych w prawą stronę dzieci równe wzrostem.

