

PIĄTEK 15.05.20r. PIERWSZA KARTKA ZIELNIKA

1. Kończenie rymowanek o łące.

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)

Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)

Ma żółty środek, białe płatki,

łodyga u niej wiotka.

Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.

Wygrzewa się w promykach słońka.

To maleńka... (biedronka)

Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to... (motyle)

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (osa)

Lata, lata obok czoła. To miodna... (pszczoła)

2. Ćwiczenia w czytaniu – uzupełnianie literami luk w wyrazach.

biedro...ka (n), jas...ier (k), t...awa (r), ...

aba (ż), kr...t (e)...

3. Oglądanie obrazków roślin łąkowych, przypomnienie ich nazw.



POKRZYWA



RUMIANEK



MNISZEK LEKARSKI

Przypomnienie roślin łąkowych oraz produktów w których zastosowano rośliny



KREM RUMIANKOWY



LEKARSKIEGO

SYROP Z MNISZKA



SZAMPON POKRZYWOWY

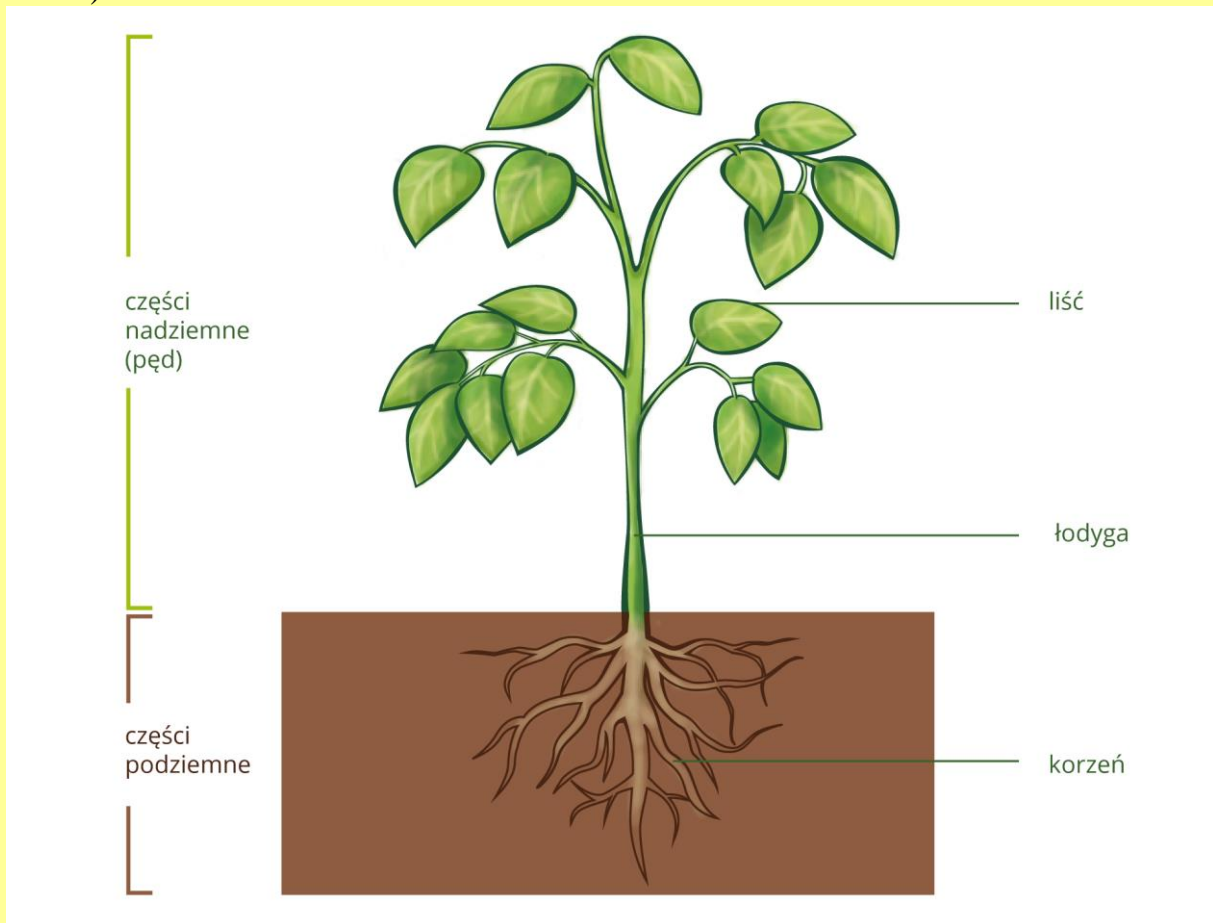


HERBATY

4. Ćwiczenia oddechowe *Dmuchamy na dmuchawiec* (mniszek pospolity).

Dziecko naśladują dmuchanie na trzymaną w ręce roślinę.

5. Dziecko ogląda rośliny, nazywa wskazywane części (łodyga, korzeń, liść, kwiat).



6. Słuchanie wiersza Anny Onichimowskiej *Zielnik*.

Biały rumianek.

Na drugiej –

mały bukiet sasaneł.

Na trzeciej –

liście dębu i babki.

Na czwartej –

fiołki, konwalie, bratki.

Rozmowa na temat wiersza.

— Jakie rośliny znajdowały się na kartkach?

— Dlaczego był tam rysunek sasaneł?

— Dlaczego zakładamy zielnik?

7. Zachęcamy do założenia zielnika z roślin zbieranych na spacerze.

-Dziecko układa roślinę na kartce.

-Przyklejają ją do kartki za pomocą taśmy klejącej.

8. Wspólne wypicie herbatki ziołowej np. rumiankowej z rodzicami.

9. Zabawa relaksacyjna *Złota żaba*.

Rodzic mówi: chciałbym zaprosić Cię do zabawy, w czasie której musimy wszyscy siedzieć bardzo cicho – inaczej nie będziemy mogli złapać tego, co może uda nam się złapać później. Usiądź na podłodze i skrzyżuj nogi. Możesz jedną stopę położyć na udzie, jeśli masz na to ochotę (pół pozycji lotosu).

Utrzymuj swoje plecy w wyprostowanej pozycji, a potem lekko opuść barki. Zamknij oczy. Czy widziałeś kiedykolwiek małą, złotą żabkę, która siedzi na dużym, zielonym liściu lilii wodnej cicho, cichutko... tak cicho, że nic się nie porusza, a żabka wygląda, jakby spała? Dzisiaj wszyscy będziemy takimi żabkami. Wyobraź sobie, że siedzisz na liściu lilii wodnej pośrodku stawu...

Siedzisz tam, jak ta żabka, bardzo cicho, i oddychasz powoli. Nabierasz głęboko powietrza do płuc i wypuszczasz je do końca. W ten sposób żaby łapią muchy na kolację – siedzą tak cicho, że muchy ich po prostu nie widzą. Nagle wyciągają swój długi język i łapią muchę. Czy potrafisz tak szybko wystawić język? A teraz siedzisz spokojnie, a ja będę udawać bzyczącą muchę. Za każdym

razem, kiedy wydam z siebie taki dźwięk (demonstruje ten dźwięk), możesz wystawić język i złapać muchę. Na zakończenie będziesz mógł/a szepnąć mi na ucho, ile much złapałeś/aś.

10. Poniżej przygotowałyśmy kilka kolorowanek z roślinami z łąki, zachęcamy abyście wybrali sobie te, które Wam się podobają i pokolorujcie.

MILEGO DNIA I MILEJ ZABAWY

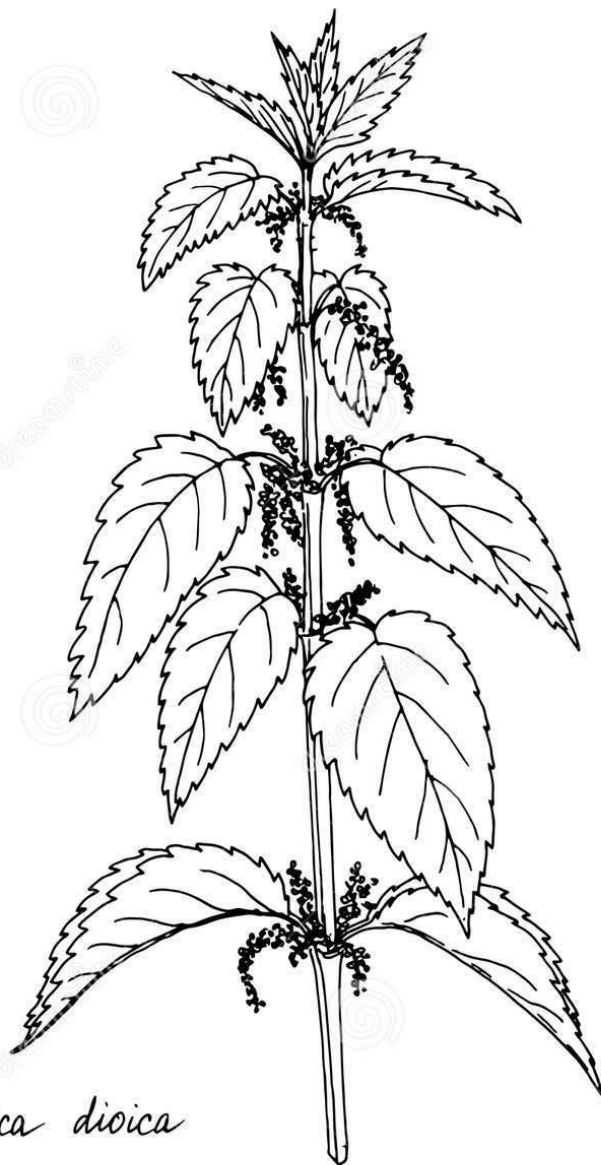


RUMIANEK

MNISZEK LEKARSKI



POKRZYWA ZWYCZAJNA



Urtica dioica

