

## ŚRODA 13.05.20r. WIOSNA NA ŁACE

### 1. Zabawa *Na wiosennej łące.*

Dziecko próbuje naśladować ruchy zwierząt i roślin żyjących na wiosennej łące (np. stokrotki – stanie ze złączonymi nogami, prosto, z głową wyciągniętą do góry, z rozłożonymi rękami...).

### 2. O czym mogą rozmawiać *biedronka i ślimak*? Spróbujcie ułożyć dialog



*stokrotka i motyl*

### 3. Karta pracy, cz. 4, s. 42.

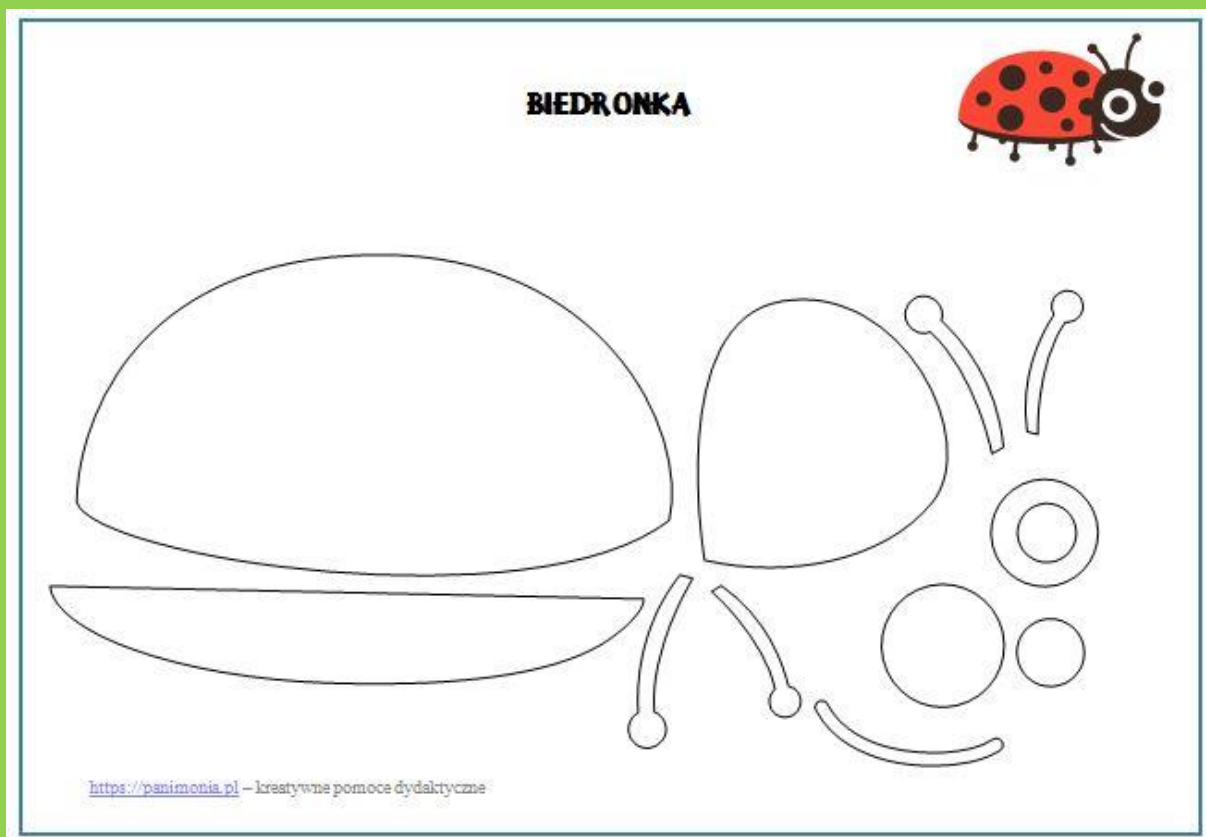
4. Rozmowa na temat budowy biedronki.



Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Przechodzą przez stadia przeobrażenia (jak np. motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są

dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.

5. Praca plastyczna **Biedronka** , poniżej kilka propozycji, wybierzcie te które podobają Wam się najbardziej.





## 6. Ćwiczenia logorytmiczne *Rób to, o czym mówi wiersz.*

Dzieci poruszają się zgodnie z tekstem.

*Zrób do przodu cztery kroki,*

*i rozejrzyj się na boki.*

*Tupnij nogą raz i dwa,*

*ta zabawa nadal trwa.*

*Teraz w lewo jeden krok,*

*przysiad, i do góry skok.*

*Zrób do tyłu kroków trzy,*

*by koledze otrzeć lzy.*

*Kłaśnij w ręce razy pięć,*

*na klaskanie też masz chęć!*

*Wokół obróć się, raz dwa,*

*piłka skacze hop-sa-sa.*

*Ręce w górę i na boki,*

*zrób zajęcze cztery skoki.*

*Gdy się zmęczysz, poleż sobie,*

*i wyciągnij w górę nogę.*

7. Słuchanie muzyki Antonia Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna.

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

8. Zabawa rozwijająca koncentrację uwagi oraz umiejętność określania, kto należy do rodziny owadów: *Owad czy nie?*

Obrazki zwierząt, w tym owadów, np. motyl, ćma, mucha, biedronka, mrówka, konik polny, pszczoła, osa, szerszeń, bąk, komar, chrabąszcz, żuk, ważka,





Dziecko próbuje naśladować dźwięki jakie wydobywają owady i naśladuje ruchy

9. Odsłuchanie odgłosów z wiosennej łąki.

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

**MIŁEGO DNIA I MIŁEJ ZABAWY**