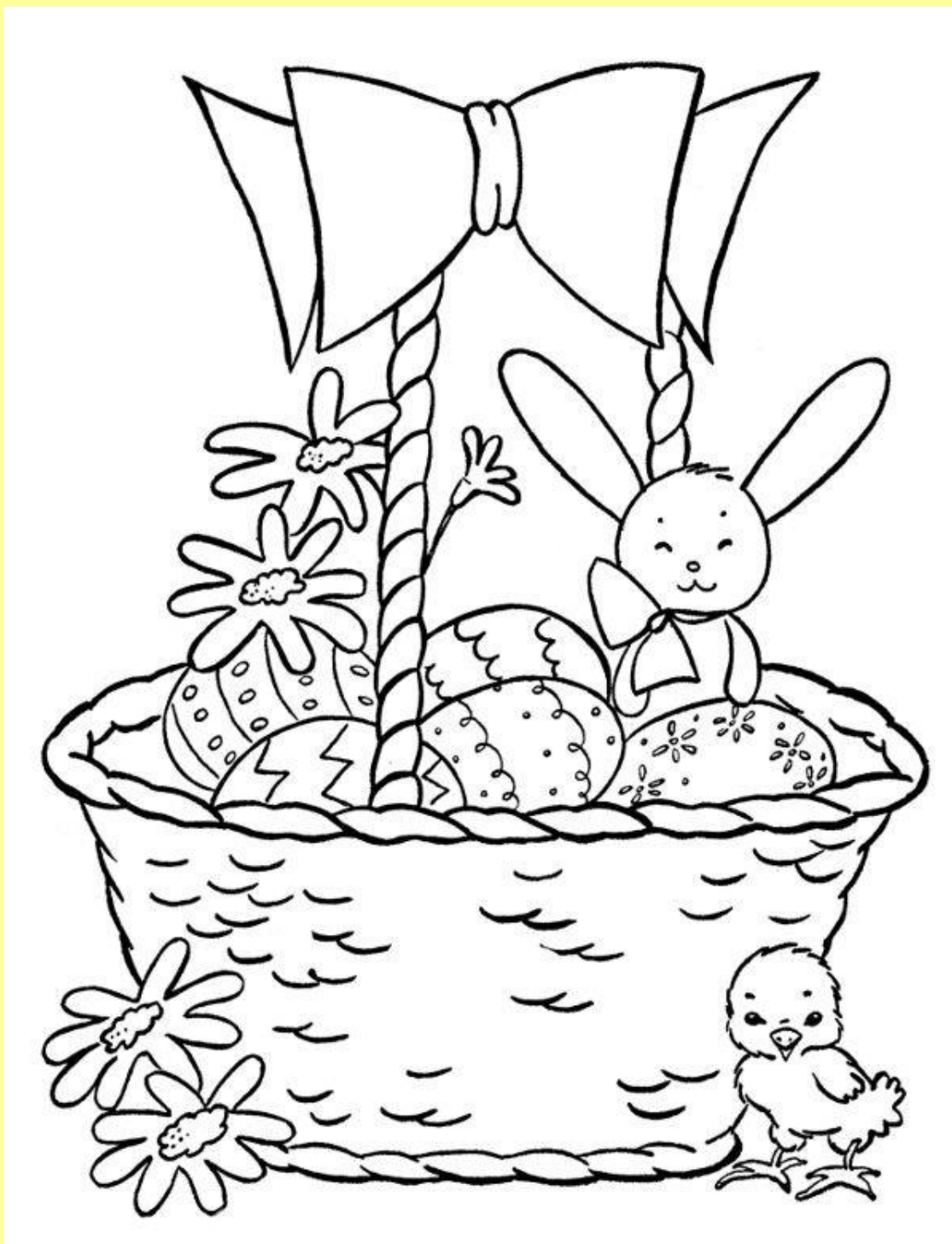


PIĄTEK 10.04.20r. -- ŚMIGUS-DYNGUS

- Zachęćmy dziecko, aby pokolorowało rysunek koszyczka wielkanocnego



- Przeczytajmy dziecku wiersz Władysława Broniewskiego **Śmigus**.

*Śmigus! Dyngus! Na uciechę
z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie kubła, to ze dzbana,
śmigus-dyngus dziś od rana!*

*Staropolski to obyczaj,
żebyś wiedział i nie krzychał,
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,
będziesz kurtkę miała zmokniętą.*

Rozmowa na temat wiersza.

- *Co to jest śmigus-dyngus?*
- *Co to znaczy staropolski obyczaj?*
- *Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?*

- Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziemi. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.



- Wypowiadanie się dziecka na temat: ***Jakie zwyczaje kojarzą się ze świętami?***

Rodzic wyjaśnia na czym polega śmigus-dyngus i w jaki sposób tradycja ta jest kultywowana w miastach i na wsiach. Uświadomienie konsekwencji przesadnego oblewania się wodą oraz robienia tego w nieodpowiednich miejscach.

- Można wykonać, Karta pracy, cz. 3, s. 79,80
- Rebus fonetyczny – Co znalazło się na świątecznym stole.

Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Dokonuje ich syntezy po przypomnieniu przez rodzica i podaje rozwiązanie. Np. parasol, igła, sanki, arbuz, narty, kot, indyk – pisanki.

UDANEJ ZABAWY