

## CZWARTEK 09.04.20r. – POTRAWY Z JAJEK

Zaproponujemy dzisiaj zabawę badawczą:

- *Zabawy badawcze – Wokół jajka.*

Potrzebne będą jajka: kurze, przepiórcze, strusie, dwa takie same jajka – z tym, że jedno jest ugotowane, a drugie – surowe.



Dziecko ogląda jajka: kurze, przepiórcze, strusie. Porównują ich wielkość i kolorystykę, wypowiadają się na temat ich kształtu; podają przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek. Możemy rozbić przed dzieckiem jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywają poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dzieciom, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

Rodzic pokazuje dzieciom dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podają swoje propozycje.

Następnie rodzic wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miało rację.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

- **Zabawa badawcza – Jajka i woda.**

**Potrzebne będą: jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka.**

Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkłada je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwuje ich zachowanie.

Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.

- **Poznanie ciekawostek na temat pisanek.**

Uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem. Panna mogła dostać pisankę czekoladowo- -marcepanową z pierścionkiem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler P. C. Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji. Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła.

- Możemy pobawić się w zabawę ruchowa z elementem turlania – *Rozsypane pisanki*.
- Dziecko jest pisanką, delikatnie turla się po podłodze w różnych kierunkach, zwracając uwagę na zachowanie zasad bezpieczeństwa.

- **Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?**

Oglądanie skorupki jajka przez lupę.

- **Wypowiadanie się dzieci na temat: Co można zrobić z jajek?**

Np: pomalować, ugotować, usmażyć itp.

Wymyślanie przez dziecko przepisów na potrawy z jajek -- nadawanie im nazw.

### **Zachęcamy do zajęć kulinarnych z naszymi pociechami**

- **Jajka dla smakoszy** – przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo. Np.: **jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna.**

Dziecko po umyciu rąk i włożeniu fartuszka, dzieli jajka na połowy, wkłada do miseczki, dodaje odcedzony zielony groszek konserwowy kładzie na wierzchu majonez i posypuje całość pokrojonym przez rodzica szczypiorkiem lub kroi drobno jajka, wkłada je do miseczki, wrzuca pokrojony przez rodzica szczypiorek, dodają odrobinę śmietany i majonezu trochę soli i miesza. Obie potrawy mogą zostać podane na kolację. Porządkowanie miejsc pracy. SMACZNEGO!

- **Proponujemy zabawy ruchowe – Marsz z gazetą.**

Rodzic demonstruje ćwiczenia z gazetą. Dziecko naśladują ruchy swojego rodzica.

Marsz z gazetą przyciskaną brodą do klatki piersiowej.

Marsz z gazetą przyciskaną uchem do lewego barku, a następnie – do prawego barku.

Marsz z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie – na lewej dłoni.

Podskoki w przód z gazetą trzymaną między kolanami.

Marsz z gazetą położoną na głowie.

- **Zabawa słowna – Składamy życzenia.**

Rodzic czyta życzenia zapisane na kartkach świątecznych. Dziecko je omawia (czego sobie życzą ludzie). Potem próbują układać życzenia.

*Zdrowych i pogodnych świąt Wielkanocnych,  
obfitości na świątecznym stole,  
smacznego jajka  
oraz wiosennego nastroju  
w rodzinnym gronie*



**Niech Ci jajeczko  
dobrze smakuje,  
bogaty zajaczek uśmiechem czaruje.  
Mały kurczaczek  
spełni marzenia  
- wiary, radości, miłości, spełnienia!**





- Możemy wykonać Karta pracy, cz. 3, s. 77.

**ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY**