

W tym tygodniu porozmawiamy o tym jak lubicie spędzać wolny czas „Moje hobby, moje zainteresowania”

Poniedziałek , 08.06.2020 r. Co to jest hobby?

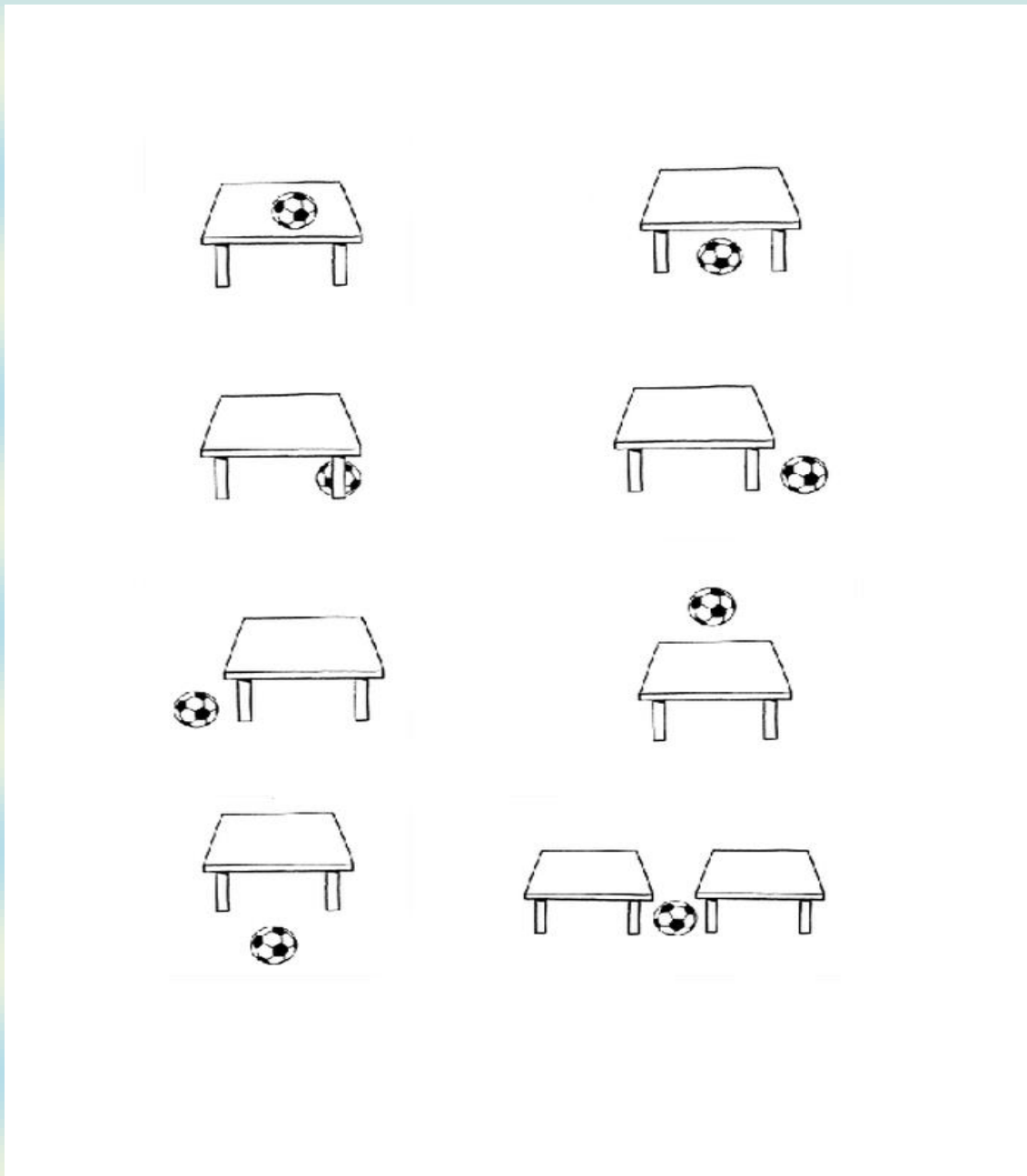
- Rozmowa na temat określenia pojęcia hobby, zainteresowania, pasje
Podanie przykładów hobby:
 - artystyczne (malowanie, rysowanie, gra na instrumencie, taniec, śpiew, robótki ręczne)
 - techniczne (majsterkowanie, modelarstwo)
 - rekreacyjne (uprawianie różnych rodzajów sportu, wędkarstwo, grzybobranie, uprawianie ogródka, wycieczki)
 - czytelnicze (czytanie książek i czasopism)
 - kulturalne (zwiedzanie wystawy w muzeum, chodzenie do kina i teatru)
 - naukowe (czerpanie przyjemności z nauki np.: ekologii, przyrody,)
 - kolekcjonerstwo –zbiactwo (zbieranie starych monet, znaczków pocztowych, orderów i odznaczeń, cennych książek)

Posłuchajcie piosenki o hobby [Fasolki - Moje hobby](#)

Wyjaśnijmy dziecku, że wśród różnych zainteresowań są takie, które służą wyłącznie rozrywce, np.: słuchanie muzyki, zwiedzanie ciekawych miejsc, gra w warcaby, oglądanie programów sportowych itp. oraz takie, które służą lepszemu wykonywaniu pracy zawodowej, np.: zamiłowanie do majsterkowania można wykorzystać do wykonywania prac stolarskich; zainteresowanie gotowaniem z pewnością przyczyni się do lepszego wykonywania prac kuchennych; zamiłowanie do uprawy roślin na pewno okaże się przydatne do wykonywania prac ogrodniczych.

- Rozwiązywanie zagadek dotyczących różnych rodzajów hobby:
 1. Jeśli z czystej przyjemności robisz obiad lub śniadanie, na pewno dużo radości sprawia ci...(odp.: gotowanie)
 2. Kiedy lubisz sadzić kwiaty, pielęgnować ich rabaty, opiekować się trawnikiem jesteś świetnym...(odp.: ogrodnikiem)
 3. Jeśli lubisz stukać młotem, żeby coś zbudować potem, możesz rzec, że niesłychanie cieszy cię... (odp.: majsterkowanie)
 4. Czas miło płynie, kiedy z głośnika twa ulubiona leci... (odp.: muzyka)
 5. Pięknych wzorów wyszywanie to inaczej... (haftowanie)
 6. Czy to pląsy, czy łamańce ruch do rytmu to są... (odp.: tańce)

- Ćwiczenie w utrwalaniu przyimków (za, pod, obok). Określ położenie piłki względem stolika:

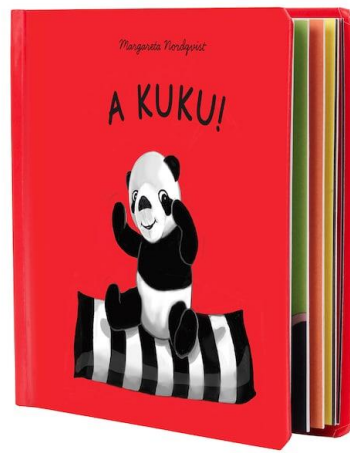


- Zachęcamy do obejrzenia filmiku : [Moje pasje](#)
- Wysłuchaj uważnie tekstu historyjki, a następnie wymień wszystkie ulubione zajęcia głównego bohatera.
Paweł jest uczniem szkoły podstawowej. Bardzo lubi majsterkować i w przyszłości chciałby pracować w warsztacie stolarskim. Paweł ma wiele zainteresowań, które stara się rozwijać także w szkole. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych: gra w piłkę nożną w szkolnej drużynie, lubi pograć na komputerze, lubi spędzać czas w bibliotece

czytać książki. Największą pasją Pawła jest uprawa roślin w przydomowym ogródku. Rodzice twierdzą, że ma on „rękę” do roślin. Paweł jest bardzo dumny, kiedy jego mama mówi: „te ogórki wyhodował mój syn!”.

- Rozmowa na temat złych zainteresowań, które niszczą nasze zdrowie, i wpływają na złe zachowanie.
 - Długotrwałe oglądanie telewizji
 - Długotrwałe granie w komputerze
 - Niechęć do zabaw ruchowych w domu i na świeżym powietrzu, niechęć do uprawiania sportu
 - Niechęć do słuchania czytanych przez rodziców książek
- Nazwij przedstawione hobby i połącz pasujące ze sobą zdjęcia.







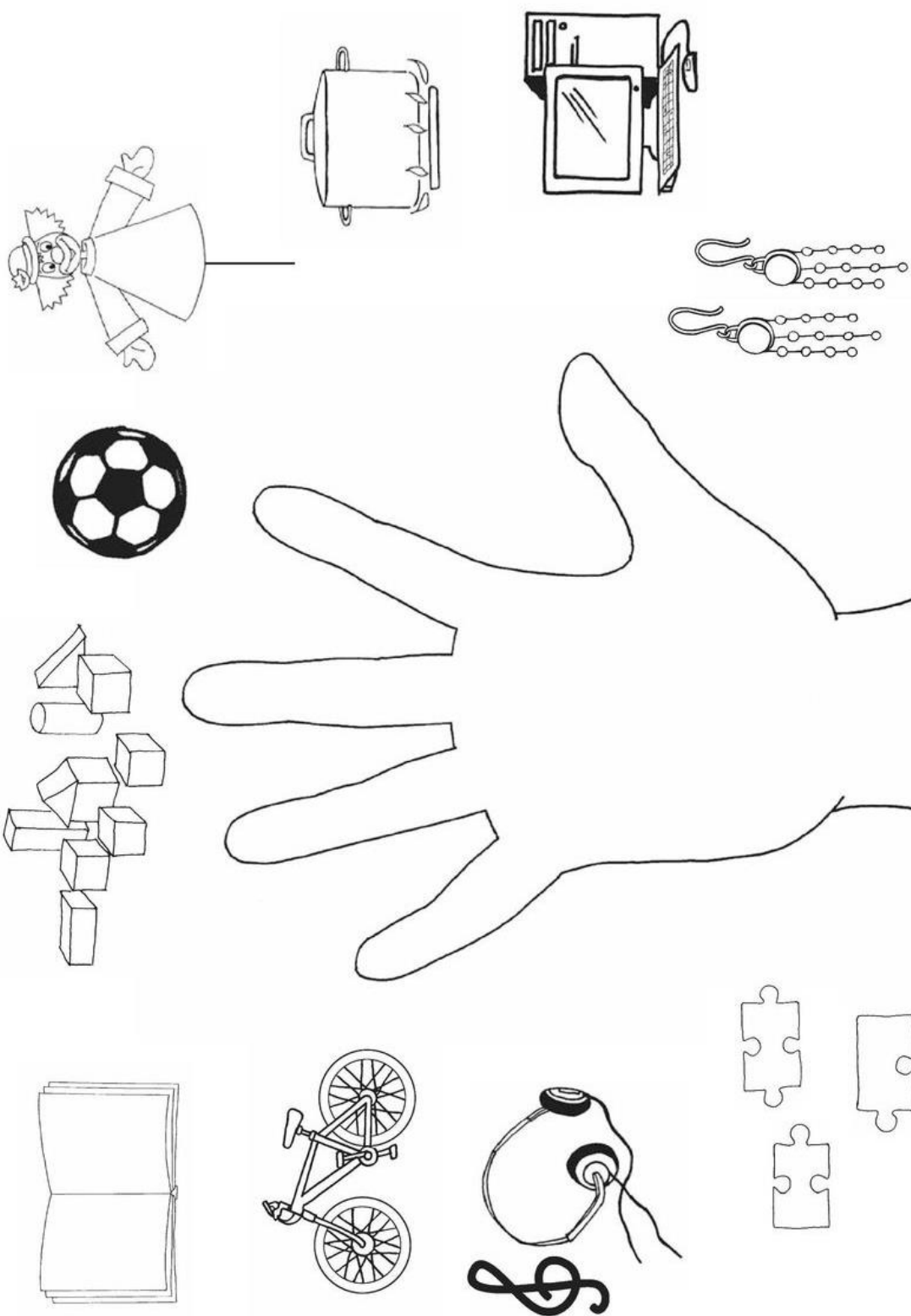
- Na zakończenie posłuchaj bajki „O leniwcu Olku” i opowiedz o nim.

Na wsi był ciepły, wakacyjny dzień. Myszka Małgosia i szczurek Felek podgryzali sobie kawałek żółtego serka znalezionej w starej spiżarni. Koń Jacek pilnował swojej części podwórka i młodych źrebiąt. Małpka Kiki, która przyjechała na wakacje razem z leniwcem, huśtała się na gałęzi jabłoni, a w dalszej części sadu odpoczywał pies Leon wraz z leniwcem Olkiem, który smacznie spał. Wszyscy mieli bardzo dobre humory, ponieważ po południu miał do nich przyjechać ważny gość – antylopa Ada. Miała pomóc zwierzętom w przygotowaniu się do zawodów, które odbywały się już za tydzień. Tę imprezę sportową organizowano każdego roku w lecie i brały w niej udział wszystkie zwierzęta przebywające na wsi. Te, które mieszkały na podwórku, stanowiły jedną drużynę, a nagrodą był medal i dyplom dla każdego zawodnika. Wreszcie przyjechała antylopa Ada. Poprosiła, aby zwierzęta ustawiły się w rzędzie, by mogła je lepiej poznać. Każde ze zwierząt przedstawiło się i powiedziało, co najbardziej lubi robić. Kiedy przyszła kolej na leniwca Olka, ten... smacznie spał. Wreszcie udało się go dobudzić, a wtedy Ada pokazała swoim podopiecznym, jak należy prawidłowo oddychać, by lepiej ćwiczyć. Stała przed zwierzętami i wdychała powietrze nosem, a wypuszczała ustami. Pokazywała, jak należy robić skłony i jak biegać w miejscu. Powiedziała, że ćwiczenia są bardzo dobre dla każdego. Wszyscy ćwiczyli prawidłowe oddychanie, powtarzając to tak, jak pokazywała antylopa i rozgrzewali się do

treningu, oprócz leniwca Olka, który... smacznie spał. Kiedy się obudził, antylopa patrzyła na wszystkich i stwierdziła, że myszka i szczurek będą najlepsi w przechodzeniu przez labirynt na czas, koń i pies pewnie będą najlepsi w biegach przez przeszkody, małpka we wspinaniu się po drzewach. Tylko dla leniwca Olka nie znalazła odpowiedniej konkurencji. Myślała długo nad tą sprawą i nic jej nie mogło przyjść do głowy. Była bardzo smutna i przygnębiona z tego powodu. Leniwiec Olek próbował wspiąć się na drzewa, ale zanim dotarł na szczyt... zasnął. Próbował szukać wyjścia z labiryntu, ale w połowie drogi... zasnął. Próbował też biegów przez przeszkody i z wielkim trudem udawało mu się dobiegać do mety, ale po chwili już... smacznie spał. Bardzo go to martwiło, ponieważ też chciał zdobyć dyplom, medal i być zwycięzcą. Ala Antylopa rozmawiała z Olkiem i razem uzgodnili, że najlepszym rozwiązaniem będzie to, jeśli leniwiec Olek będzie się ścigał w biegu przez przeszkody. Po tygodniu intensywnych ćwiczeń i częstego dobudzania leniwca Olka, zwierzęta stanęły na linii startu. Na miejsce przybyło bardzo dużo zwierząt z innych podwórek oraz ich goście. Wszyscy byli bardzo mili dla siebie i uśmiechali się. Wreszcie nadszedł czas rozpoczęcia wyścigów. Pierwszą konkurencją było jak najszybsze wyjście z labiryntu. Leniwiec Olek nie doczekał wiadomości, kto zwyciężył, ponieważ zasnął. Potem było wspinanie się po drzewach, ale i tym razem leniwiec Olek nie doczekał się wyników, ponieważ zasnął w połowie wyścigu. W końcu przyszedł czas na biegi przez przeszkody. Zwierzęta ustawiły się na linii startu w równym rzędzie, aby było sprawiedliwie. Antylopa powiedziała słowo: "START!" i zwierzęta pobiegły ile sił przed siebie. Koń i pies biegli jako pierwsi, za nimi były zwierzęta z innych podwórek, na linii startu został tylko leniwiec Olek, który... smacznie spał. Nie doczekał rozpoczęcia wyścigu, zasnął, mimo iż inne zwierzęta już zdążyły wystartować, a on nawet pochrapywał. Antylopa poszła go obudzić. Leniwiec Olek był bardzo smutny, że nie udało mu się doczekać chwili startu i jego wysiłki poszły na marne. Żałował, że nie dostanie nagrody. Spuścił główkę, do wielkich oczu napłynęły mu łzy, był bardzo smutny, ale powiedział sobie po cichutku, że zostanie i zobaczy, jak to jest, kiedy inni dostają nagrody i będzie klaskał dla zwycięzców. Kiedy inne zwierzęta dobiegły do mety, nastąpiło uroczyste rozdanie medali i dyplomów. Wyczytane zwierzęta weszły na podium i odebrały nagrody. Wtedy antylopa pomyślała o leniwcu Olku. Przypomniało się jej, że leniwiec Olek był jednak w czymś najlepszy: w spaniu. I dla niego też należy się nagroda. Antylopa wyczytała leniwca Olka, by wyszedł po odbiór medalu i dyplomu. Wbiegł szczęśliwy na podium i odebrał zasłużoną nagrodę.

Połącz z dłonią i pokoloruj te obrazki, które przedstawiają twoje zainteresowania

Karta pracy C1



WP122011

Kolumna po lewej stronie wskazuje ilość buziek i gwiazdek, jaką trzeba narysować w kolumnie środkowej i tej, która jest po twojej prawej stronie.

