

PIĄTEK 05.06.20r.

WYMARZONY PLAC ZABAW

1. Ustalanie równoliczności dwóch zbiorów (sprawdzanie zrozumienia pojęcia przez dziecko).

• Zabawy klockami.

Rodzik ustawia dziewięć klocków w szeregu, dziecko je przelicza. Potem pod nimi ustawia też dziewięć klocków, tej samej wielkości i tego samego kształtu, ale w innym kolorze. Dziecko też je liczy.

Których klocków jest więcej?

Dziecko na pewno odpowie, że jest ich tyle samo. Wówczas rodzic rozsuwa klocki w drugim szeregu i pyta:

A teraz gdzie jest więcej klocków?

Dziecko jak nie rozumie tego pojęcia, odpowie, że więcej klocków jest w drugim szeregu.

Rodzik układa w szeregu dziewięć klocków, a pod nimi układa też dziewięć klocków, ale większych. Dziecko liczy klocki.

Których klocków jest więcej?

Rodzik układa w luźnym szeregu dziewięć klocków (odstęp między nimi wynoszą około 5 cm). Dziecko je przelicza. Pod nimi układa dziewięć klocków tego samego kształtu i tej samej wielkości, ale w innym kolorze (też są tak rozsunięte). Dziecko je przelicza.

Których klocków jest więcej?

Potem rodzic zbliża do siebie klocki z drugiego szeregu.

A teraz gdzie jest więcej klocków?

2. Mój wymarzony plac zabaw – malowanie farbami

Zabawa jest bezpieczna gdy:

- odbywa się w miejscach do tego celu przeznaczonych;
- sprzęt do zabawy i zabawki wykorzystywane są zgodnie z ich przeznaczeniem (np. zjeżdżalnia służy do zjeżdżania, a nie do wspinania się po niej);
- w zabawie wykorzystujemy tylko sprzęt sprawny;
- uczestnicy zabawy przestrzegają zasad i reguł zabawy;
- zabezpieczamy się odpowiednio przed wypadkiem lub urazem;
- wybór zabawy jest zgodny z umiejętnościami uczestników oraz aktualną pogodą (wtedy, gdy zabawa odbywa się na dworze).



3. Zagadki – Co znajduje się na placu zabaw?

Rodzic z dzieckiem omawia wygląd urządzeń z placu zabaw, potem rodzic zadaje dziecku zagadki:

Np.

Obraca się dookoła, poruszana co jakiś czas przez kogoś. (karuzela)

Porusza się do przodu i do tyłu – przez osobę albo ruchami nóg. (huśtawka)

Można na niej zjeżdżać z góry na dół. (zjeżdżalnia)

4. Dziecko wypowiada się na temat – Na czym najbardziej lubicie się bawić na placu zabaw?

5. Zwrócenie uwagi na sytuacje, które mogą grozić bezpieczeństwu dzieci

(np. przepychanie się na zjeżdżalni, podchodzenie z przodu do osoby huśtającej się na huśtawce, schodzenie z poruszającej się karuzeli...).

**REGULAMIN
PLACU ZABAW DLA DZIECI**



NA PLACU ZABRANIA SIĘ:

WPROWADZANIA ZWIERZĄT
ŚMIECENIA

PRZEBYWANIA DZIECIOM BEZ OPIEKI OSOBY DOROSŁEJ
WSZELKICH GIER ZESPOŁOWYCH ORAZ JAZDY NA ROWERZE
WCHODZENIA NA GÓRNE ELEMENTY KONSTRUKCJI URZĄDZEŃ
NP. HUŚTAWEK ORAZ NA DACHY OBIEKTÓW
UŻYWANIA URZĄDZEŃ W SPOSÓB NIEZGODNYCH Z ICH PRZEPISAMI
PALENIA PAPIEROSÓW
SPOŻYWANIA ALKOHOLU
WNOSZENIA ZABAWEK MOGĄCYCH ZAGRAŻAĆ ZDROWIU
I BEZPIECZEŃSTWU DZIECI

PRZESTRZEGANIE POWYŻSZYCH ZASAD ZAPEWNI DZIECIOM
BEZPIECZNY I ZDROWY WYPOCZYNEK

ADMINISTRATOR	TEL ALARMOWY: 112 POGOTOWIE RATUNKOWE: 999 STRAŻ POŻARNA: 998 POLICJA: 997
---------------	--

**6. Zachęcamy wszystkie dzieci do nauki wiersza K. Datkun-Czerniak
Wszystkie dzieci**

W sercach dzieci

radość gości

– gdy bezpieczne są.

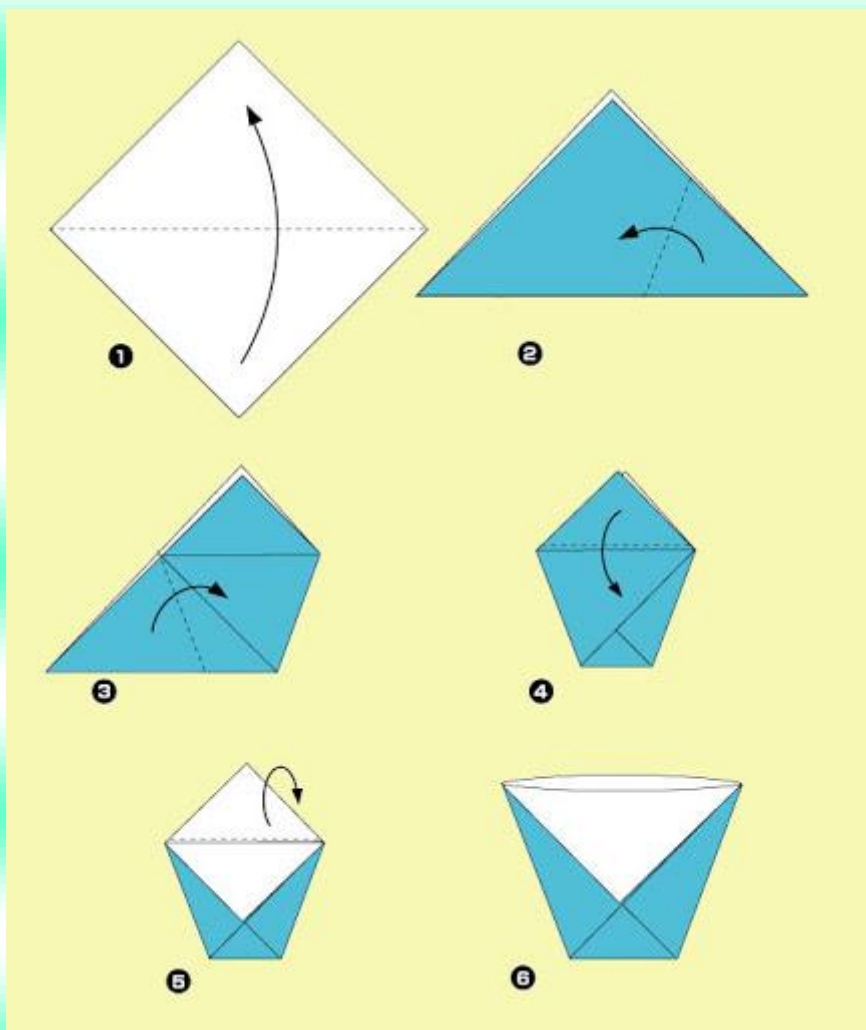
Mają prawo do miłości

– przecież po to są!

7. Wypowiedzi dziecka o tym, co to znaczy: *czuć się bezpiecznym* oraz: *mieć prawo do miłości*.

8. Wykonanie kubka (techniką origami).

<https://www.youtube.com/watch?v=cOvKpxg3fVI>



***ŻYCZYMY MIŁEGO DNIA I MIŁEJ
ZABAWY***