

WTOREK 05.05.20r. STOLICA, WISŁA, SYRENKA

1. Karta pracy, cz. 4, s. 30–31. Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Oglądanie zdjęć warszawskich syrenek. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

2. Zachęćmy dziecko by spróbowało ułożyć zdania z podanymi słowami.

stolica, Wisła, syrena (w razie problemu nakierujmy dziecko). Poprośmy dziecko, aby opisało pomnik Warszawskiej Syrenki oraz wysłuchajcie legendy

<https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSFw>



3. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.

Przygotujmy kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

Rodzic stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą.

Pyta: *Ile jest wody w butelce – dużo, mało?* Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

•Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody. Butelki z różną ilością barwionej wody.

Rodzic ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem.

— Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.

— Ustawia butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

— Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.

Zapoznanie z miarą płynów

Rodzic pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l

to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

•• Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Butelki z wodą, kubek.

Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce. Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

•• Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.

Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy.

Rodzic wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

Dziecko ogląda szklanki i dochodzi do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dziecko wypija sok ze szklanek. Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej.

Dziecko samo lub z pomocą dorosłego czyta pojemności butelek.

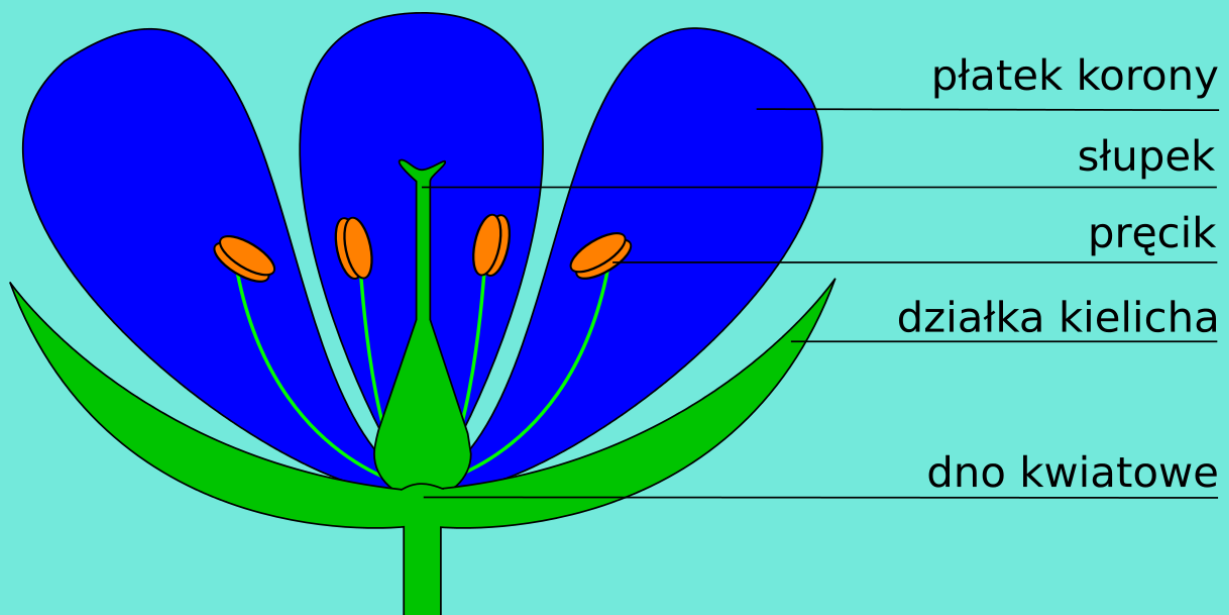
4. Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi

Dziecko dostaje butelkę, ustawia ją względem siebie według poleceń rodzica:

- połóż butelkę przed sobą, za sobą,
- połóż ją po twojej prawej stronie, po twojej lewej stronie,
- turlaj butelkę po podłodze.

5. Wychodząc z dzieckiem na spacer porozmawiajmy o zmianach jakie zachodzą w przyrodzie.

Dziecko obserwują drzewa i krzewy – ogląda ich kwiaty, rodzic wyjaśnia im ich budowę (płatki, słupek, pręcik). Dzieci podziwiają kwitnące drzewa i krzewy.



6. Wykonanie pracy plastycznej Nasze godło.

Wydrukujmy godło Polski, zachęćmy dziecko, aby pomalowało godło farbami.

