

WITAJCIE PRZEDSZKOLAKI Z GROMADKI KUBUSIA PUCHATKA

W TYM TYGODNIU POROZMAWIAMY SOBIE O NASZEJ
OJCZYŹNIE, A WIĘC ZACZYNAAMY ...

ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY I UŚMIECHU.

PONIEDZIAŁEK 04.05.20r. ZAKOCHANY W SYRENIE

1. Pooglądajcie z rodzicami widokówki, książki, albumy o Warszawie. Dzieci dzielą się swoimi spostrzeżeniami. Swobodnie opisują charakterystyczne miejsca Warszawy.





Zapraszamy na filmik o najciekawszych miejscach Warszawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=i7pfsGHbkOI>

2. Zachęcamy do ozdobienia napisy Polska

POLSKA

3. Oglądanie mapy Polski.

Dziecko ogląda mapę rodzic wyjaśnia, co oznaczają poszczególne kolory. Odszukuje Wisłę, Bałtyk i Warszawę (rodzic pomaga w razie problemów). Dziecko wraz z pomocą wskazuje miejsce zamieszkania.



4. Posłuchajcie opowiadania Agaty Widzowskiej *Zakochany w syrenie*.

– *Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.*

– *Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.*

– *Syrenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dostyszała głosu córki.*

– *Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.*

– *Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.*

– *Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.*

– *Chcę.*

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

– *W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...*

– *Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.*

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

– *To będzie rybak. Ma na imię Wars.*

– *Ja mam go udawać?*

– *Tak.*

– *Co mam robić? – zapytał Olek.*

– *Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.*

– *Ja?*

– *Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieć, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.*

– *A co by się stało, gdyby usłyszeli?*

Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.

Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek.

Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada.

Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?

Olek.

Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.

No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolnili! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Zegnajcie!

Zegnaj! – powiedział Olek.

Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.

Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

– Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.

– Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą?

Sprawdzimy, czy ma skrzela.

– Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.

– Ale chcę iść jeszcze raz.

– Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

Rozmowa na temat opowiadania.

– O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

– Kto pomógł jej przedstawić legendę?

5. Zachęćmy dziecko do wykonania Kart pracy, cz. 4, s. 29. - rysowanie po śladach rysunku Syreny i fale.

6. Piękny jest nasz kraj – twórcza zabawa plastyczna.

Wybieranie spośród obrazków zdjęć (wyciętych z kolorowych czasopism), różnych zakątków naszego kraju tych, które dziecku podobają się najbardziej. Omawianie co one przedstawiają; uzasadnianie swojego wyboru.

7. Zagadki pantomimiczne Co można tam robić?

Rodzic pokazuje na mapie określone rejony Polski, mówi dziecku, w jakim miejscu się znalazły, np.: góry, jeziora, las, morze. Prosi, aby dziecko pokazało, co można robić w tych miejscach.

8. Proponujemy utrwalić symbole narodowe poprzez oglądnięcie filmiku:

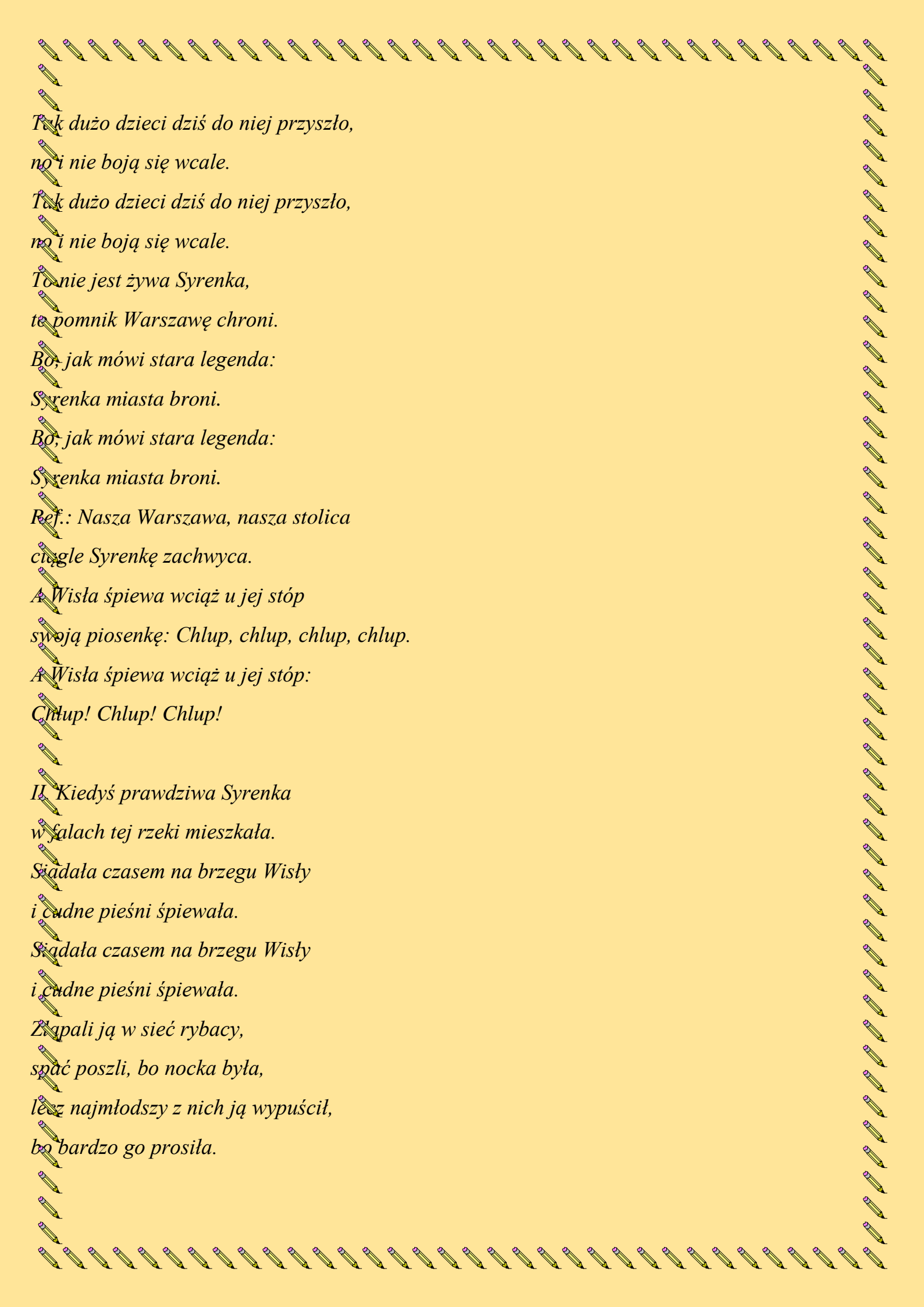
<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

9. Wysłuchajcie piosenki Syrenka (śl. i muz. Krystyna Gowik). Rozmowa na temat tekstu piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>

I. *Stoi Syrenka nad Wisłą*

i patrzy na rzeki fale.



Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.

Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.

To nie jest żywa Syrenka,
te pomnik Warszawę chroni.

Bo, jak mówi stara legenda:

Syrenka miasta broni.

Bo, jak mówi stara legenda:

Syrenka miasta broni.

Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica
ciągle Syrenkę zachwyca.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.


A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:
Chlup! Chlup! Chlup!

II Kiedyś prawdziwa Syrenka
w łalach tej rzeki mieszkała.

Siadała czasem na brzegu Wisły
i ładne pieśni śpiewała.

Siadała czasem na brzegu Wisły
i ładne pieśni śpiewała.

Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.



*Łącz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.*

Ref.: Nasza Warszawa...

Utrwalmy z dzieckiem znajomość tekstu, poprzez zadanie pytań:

---Co to jest stolica?

---Jak nazywa się stolica Polski?

---Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek?

---O kim opowiada piosenka?

---Czy znacie legendę o Syrence?

---Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę?

---Co to jest herb?

MIŁEGO DNIA