

ŚRODA 03.06.20r.

Bezpieczne zabawy na podwórku

1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Nie wolno!*

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,
kto to jest znajomy, a kto obcym jest.
Ze znajomym można bawić się, rozmawiać,
ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!

Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,
że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.
Nie wolno przyjmować słodczy, podarków
lub iść z nieznajomym na spacer do parku.

Krótką rozmowa na temat wiersza.

- Czy powinniśmy rozmawiać z nieznajomymi?
- Czy odchodzimy z nieznajomym z podwórka, jeżeli kusi nas, obiecując zabawkę albo pobawienie się z pieskiem?
- Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?
- Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi, nie rozmawiać z nimi?

Rodzic wyjaśnia, że są osoby, które krzywdzą dzieci, sprawiają im ból, a nawet mogą je porwać. Gdy dzieci spotkają taką osobę, powinny o tym powiedzieć rodzicom i nauczycielom.

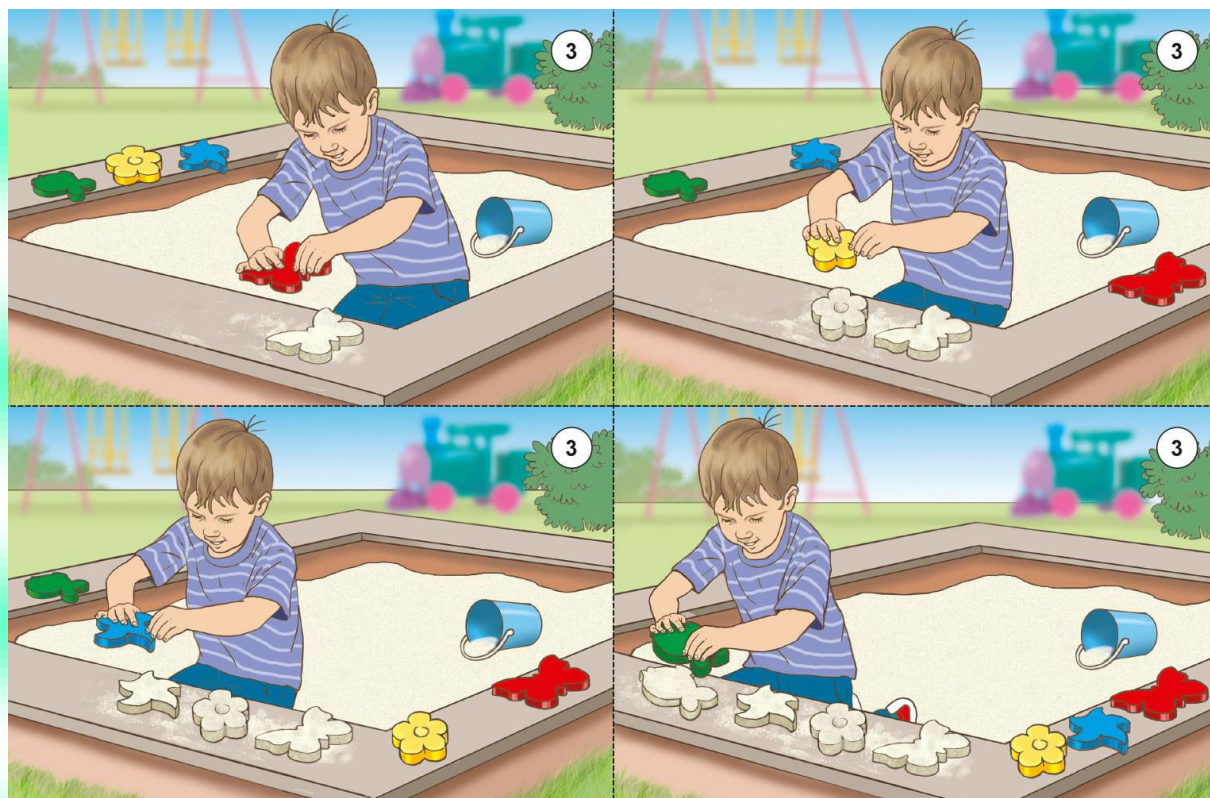
2. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko w parze z rodzicem stają naprzeciwko siebie. Uderzają raz w swoje dłonie, raz w dłonie rodzica, mówiąc za rodzicem rymowankę (jedno słowo to jedno uderzenie).

*Podwórko to miejsce, które znamy,
podwórko to miejsce, które kochamy
Ale pamiętać musi każde z nas,
żeby bezpiecznie tam spędzać czas.*

- Jakie niebezpieczeństwa zagrażają nam na podwórku?
- Co należy robić, żeby nic złego wam się na podwórku nie stało?

3. Na podwórku – historyjki obrazkowe.





4. Możemy zachęcić dziecko, aby opowiedziało jedną z wyżej przedstawionych historyjek.

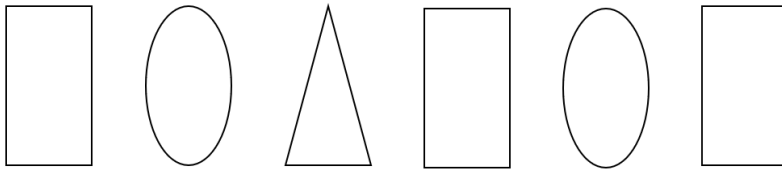
Wypowiedzi dzieci na temat ich zachowań na podwórku, ulubionych zabaw.

5. Dziecko może wykonać rysunek siebie bawiącego się na podwórku.

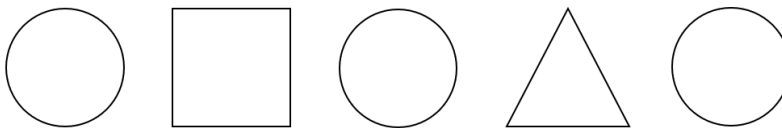
6. Ćwiczenie różnych sposobów chodzenia: na palcach, piętach, zewnętrznych stronach stóp, krokiem marszowym.

7. Zachęcamy do wykonania ćwiczeń matematycznych.

Pokoloruj wszystkie prostokąty na **zielono**.



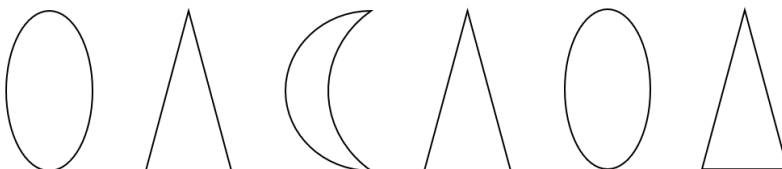
Pokoloruj wszystkie koła na **czerwono**.



Pokoloruj wszystkie kwadraty na **niebiesko**.



Pokoloruj wszystkie trójkąty na **pomarańczowo**.



Karty pracy - Policz owoce

Parzystą liczbę owoców pokoloruj na czerwono,
a nieparzystą - na zielono. Powodzenia ;)

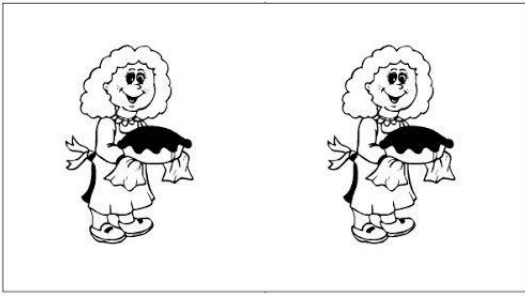
$$\begin{array}{c} \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \hline = \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \hline = \quad \square \end{array}$$

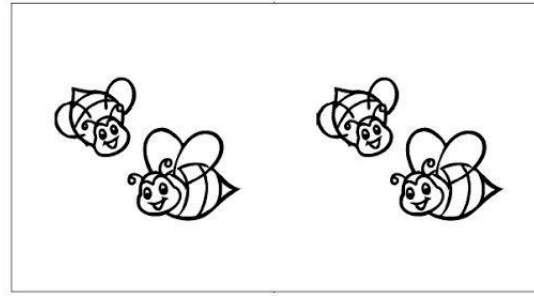
$$\begin{array}{c} \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \hline = \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \hline = \quad \square \end{array}$$

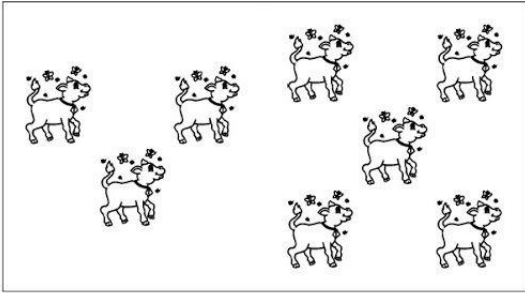
$$\begin{array}{c} \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \hline = \quad \square \end{array}$$



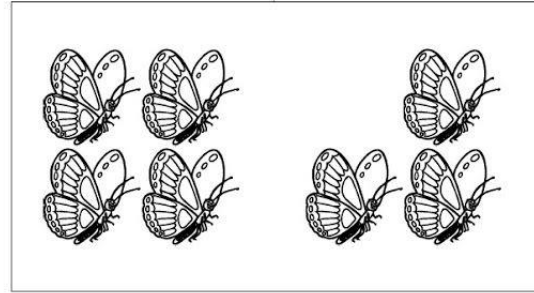
$$1 + 1 = \underline{\quad}$$



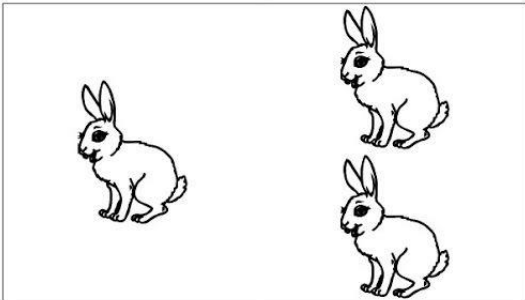
$$2 + 2 = \underline{\quad}$$



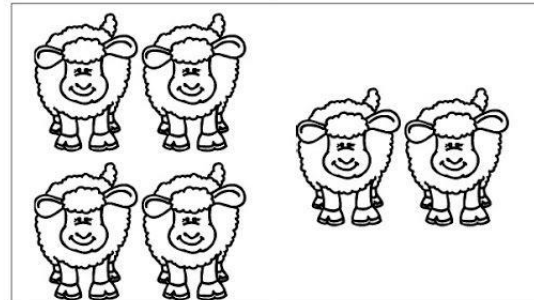
$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$



$$1 + 2 = \underline{\quad}$$



$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

2

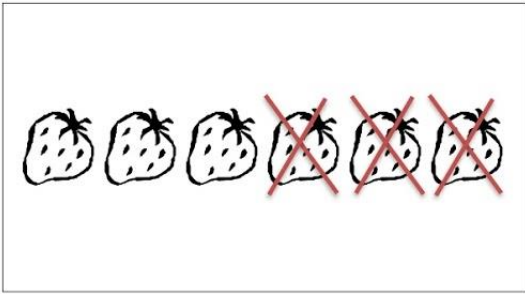
7

3

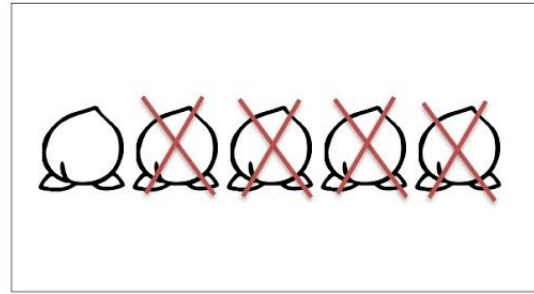
8

6

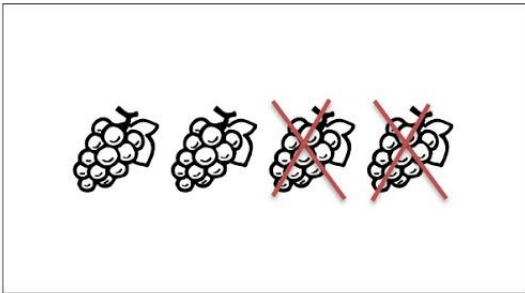
4



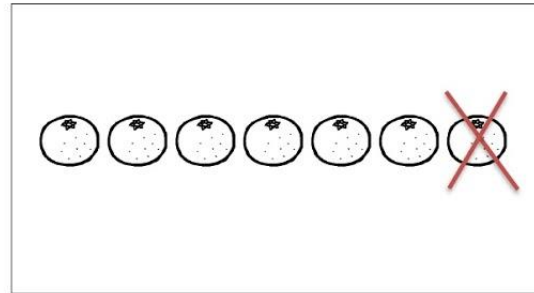
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



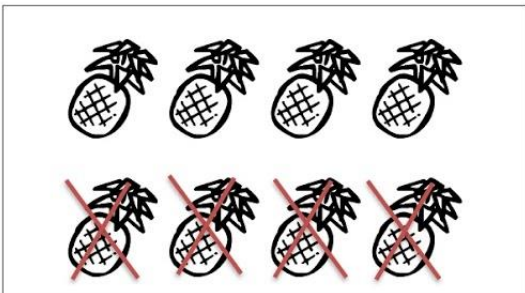
$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



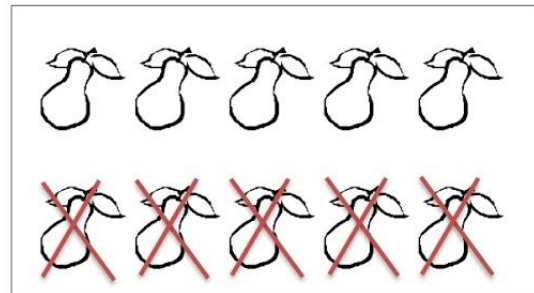
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

5

6

3

2

4

1