

WTOREK 02.06.20r. PODAJMY SOBIE RĘCE

*WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO Z OKAZJI DNIA
DZIECKA*



Życzę Wam dzieciaki
śmiechu w domu
i lodów w niedzielę,
i przyjaciół wspaniałych,
i prezentów wiele.

1. Słuchanie piosenki *Podajmy sobie ręce*

https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A

2. Krótka rozmowa na temat dziecięcych przyjaci.

- Jaki powinien być przyjaciel?
- Czy przyjaciele powinni sobie pomagać?

3. Zapoznanie dziecka z wybranymi właściwościami fizycznymi piasku i gliny oraz z ich zastosowaniem.

GLINA



PIASEK



4. Obserwowanie wyglądu piasku i gliny. Rozmowa na temat zastosowania piasku i gliny.

Można przygotować wyroby z piasku i gliny: różnokolorowe szkło, kawałki cegły, naczynia gliniane, naczynia szklane, żarówki.

RÓŻNOKOLOROWE SZKŁO



CEGŁA



NACZYNIĘ GLINIANE



NACZYNIĘ SZKLANE



ŻARÓWKA



Oglądanie zgromadzonych rzeczy

– Gdzie wykorzystuje się piasek i glinę? (W budownictwie, przemyśle szklarskim, ceramicznym...).

5. Obserwowanie rozpuszczalności piasku i gliny w wodzie.

Rodzic wsypuje piasek do naczynia z wodą i miesza całość.

Dziecko stwierdza, że piasek nie rozpuszcza się w wodzie i opada na dno.

Rodzic wsypuje sproszkowaną glinę do naczynia z wodą i miesza całość.

Dziecko stwierdza, że glina miesza się z wodą (tworzy zawiesinę), ale po pewnym czasie osiada na dnie.

6. Sprawdzanie przepuszczalności wody przez glinę i przez piasek.

Rodzic przygotowuje dwa jednakowe lejki, które wkłada do słoików, i umieszcza w nich papierowe filtry. Do jednego lejka wsypuje piasek, a do drugiego – sproszkowaną glinę. Do obu lejków nalewa wodę.

Dziecko po pewnym czasie stwierdza, że piasek przepuszcza wodę, a glina pęcznieje i nie przepuszcza wody.

7. Obserwowanie plastyczności gliny i piasku.

Rodzic umieszcza w dwóch miskach – piasek i glinę. Zalewa je wodą i stara się wyrobić masę plastyczną.

Dziecko po próbach stwierdza, że z piasku nie da się nic ulepić, a z gliny – tak.

8. Lepienie dowolnych figurek z gliny, a następnie wysuszenie ich.

Dziecko stwierdza, że mokra glina jest miękka i daje się łatwo formować, a sucha jest twarda i krucha.

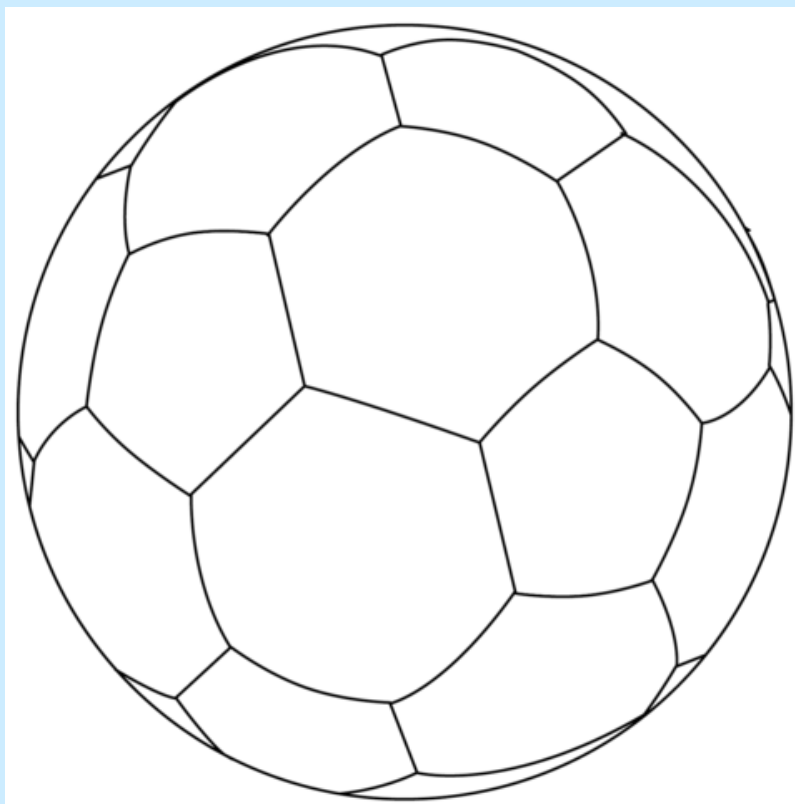
9. Podsumowanie wiadomości i spostrzeżeń.

Piasek – nie rozpuszcza się w wodzie, opada na dno, woda przesącza się przez niego; wykorzystywany jest do produkcji szkła i w budownictwie.

Glina – nie rozpuszcza się w wodzie i nie przepuszcza wody; obecnie wykorzystywana jest do produkcji naczyń, ale kiedyś budowano z niej domy.

Porcelana powstaje przez dodanie do gliny (odpowiedniej) piasku.

10. Zabawa rozwijająca sprawność manualną i inwencję twórczą –
wyklejanie sylwety piłki kolorowymi kuleczkami z plasteliny według
pomysłu dziecka.





11. Zabawa ruchowa z elementem podskoku – *Jak skacze piłeczka?*

Dziecko porusza się po dywanie, skacząc z nogi na nogę. Na mocne uderzenie w bębenek zatrzymują się i pokazują prawą dłoń, jak *skacze piłeczka* – najpierw bardzo nisko, potem trochę wyżej, i jeszcze wyżej, a na koniec – najwyżej.

- Dziecko zamienia się w *piłeczki*: skacze obunóż: najpierw nisko, a potem wysoko nad podłogą – *małe piłki i duże piłki*.

MILEGO DNIA I MILEJ ZABAWY