

CZWARTEK 02.04.20r.

POWROTY PTAKÓW

- Dzisiaj proponujemy Zabawę plastyczną – *Wiosenne słońce*.

Potrzebne będzie: żółta i pomarańczowa farba, kartka, klej, nożyczki, flamastry.

Pomocny może okazać się rysunek poniżej.



- Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków.

Pooglądajcie z rodzicami książki o ptakach lub wiadomości wyszukane w internecie - zachęcanie do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat.

Słuchajcie ciekawostek na ich temat.

- Rozwiązywanie zagadek o ptakach

*Pióra biało-czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki,
bardzo przestraszone.*



*Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiła.*



*Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają*



*Śpiewa wysoko
piosenki do słońca,
głos ma podobny
do drżenia dzwonka.*



Jeżeli macie w domu globus lub mapę poproście rodziców, żeby pokazali wam na globusie drogi ptaków z ciepłych krajów do Polski.
NP.: rodzic pokazuje na globusie Egipt – miejsce, gdzie zimują nasze bociany. Potem pokazuje Polskę i palcem rysuje drogę, jaką muszą przebyć bociany wracające do kraju. Pokazuje na globusie, co bociany musiały mijać, wracając do nas.

- Rozmowa na temat: **Co robią ptaki po powrocie?**
– – *Co robią ptaki, gdy powrócą do kraju?*

-- Przypomnijcie, na przykładzie wilgi, co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo.

-- Czy wszystkie ptaki budują gniazda?

- Możemy wykonać, Karty pracy, cz. 3, s. 67, 68
- Jeżeli pogoda na to pozwoli pomóżcie rodzicom w wiosennych porządkach na ogrodzie, a jeżeli nie to pobawcie się w zabawę ruchową – **Wiosenne porządki**.
Dziecko porusza się po pokoju i naśladuje wiosenne prace w ogrodzie, np. grabimy suche liście; przekopujemy grządki; niesiemy wiadra ze śmieciami; sadzimy sadzonki; podlewamy kwiaty.
- Proponujemy pooglądać i ułożyć historyjkę obrazkową, zamieszczoną poniżej



MILEGO DNIA I MIŁEJ ZABAWY WASZE WYCHOWAWCZYNIE