

# WITAJCIE PRZEDSZKOLAKI

ZAPRASZAMY WAS NA KOLEJNY TYDZIEŃ ZABAW,  
ĆWICZEŃ I DOBREJ ZABAWY.

TEMAT TYGODNIA „NA NASZYM PODWÓRKU”,  
ZACHĘCAMY DO WYBRANIA Z PLANU DNIA TYCH  
ZABAW LUB ĆWICZEŃ, KTÓRE PODOBAJĄ WAM SIĘ  
NAJBARDZIEJ.

PONIEDZIAŁEK 01.06.20r. NA NASZYM PODWÓRKU

## 1. Ćwiczenia logorytmiczne.

Dziecko wykonuje ruchy, o których jest mowa w rymowance, powtarzając za rodzicem jej tekst.

*Krok do przodu,  
w lewo, w prawo.*

*Krok do tyłu,  
rusz się żwawo.*

*Znowu w lewo,  
aż dwa kroki,  
w stronę prawą*

*trzy podskoki.*

## 2. Propozycja zabaw ruchowych:

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Samochody*.

Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy poruszającego się samochodu: *brr, brr* lub *brum, brum*. Na

kłaśnięcie – zatrzymuje się i trąbi: *pi, pi, pi*. Dwa kłaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Trawa i chmury*.

Na hasło: *Trawa* dziecko przykuca; na hasło: *Chmury* – staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladuje chmury płynące po niebie.

- Ćwiczenie tułowia – skręty – *Śledzimy lot samolotu*.

Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – *obserwują lot samolotu*.

- Ćwiczenie równowagi – *Rysujemy koła*.

Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą.

### **3. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Podwórko*.**

Rozmowa z dzieckiem na temat ich podwórka.

- Co się na nim znajduje?
- W co się można na nim bawić?

### **4. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Podwórko*.**

Wspaniała zabawa.  
Jest ławka, huśtawka  
I zielona trawa.  
Jest piasek, łopatka  
I wiele foremek,  
Są piłki, skakanki,  
czerwony rowerek.  
Tutaj się bawimy,  
zapraszamy gości,  
bo wspólna zabawa  
to mnóstwo radości.

- Opowiadanie o podwórku z wiersza.

**5. Podział na sylaby i próba podziału na głoski nazw rzeczy znajdujących się na podwórku.**

**ŁAWKA**



**HUŚTAWKA**



**PIASKOWNICA**



**PIŁKA**





**SKAKANKA**



**ROWER**



**HULAJNOGA**



**PLAC ZABAW**



**6. Wyraźne wymawianie trudnych wyliczanek za rodzicem.**

*Ekite pekite*

*cukite me.*

*Abel fabel*

*domine ra.*

*Echo pecho*

*kostka gra*

*Di dume*

*di flo, flo*

*ysa kisa bombala.*

*Cyna mina*

*obcasina*

*di flo*

*kapitel!*

*Ancki ewancki*

*gorzki plqs.*

*Ede lipski ele mqs.*

*Yki byki gramatyki*

*klekaty nos!*

**7. Zachęcamy do posłuchania piosenek:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fgm-kI1RNY>

<https://www.youtube.com/watch?v=AETce1qa1hU>

**8. Wybierzcie sobie kolorowanę, która podoba Wam się najbardziej i pokolorujcie.**









