

26.03.2020r

Temat: Co słycać wiosną w gnieździe?

1. Rozmowa na temat „Co się kryje w gnieździe ptaka”?

Wykorzystanie książek przyrodniczych i encyklopedii o ptakach.

2. Zabawa dotykowa „Pudełka sensoryczne”

Pudełko wypełnione różnymi materiałami np. wata, patyczki, piórka, kamyki, itp.

Dziecko wkłada ręce w otwór pudełka (bez zagłądania) i bada zawartość pudełka, określa cechy materiału i zgaduje, co to może być. Sprawdza, co jest w środku pudełka. Zastanawia się czy dany materiał, może posłużyć ptakom do budowy gniazda.

3. Zabawa badawcza „Co znajdziemy w skorupce jajka?”

Dziecko przygląda się jajku znajdującym się na talerzyku. Określa jego cechy np. (małe, duże, twarde, białe, kremowe, okrągłe, owalne, gładkie, nakrapiane itp.). Następnie przy pomocy rodzica uderza w skorupkę jajka, tak aby zawartość wylała się na talerzyk. Nazywa części jajka: żółtko, białko. Ogląda skorupkę, sprawdza czy łatwo można ją pokruszyć, oraz sprawdza, co się w niej znajduje.

4. Zabawa muzyczno- ruchowa „Nauka latania”

Podczas nagrania dziecko biega po pokoju, machając rękami jak skrzydłami. Na przerwę w muzyce przykuca i odpoczywa. Na ponowny dźwięk muzyki podrywa się do lotu.

https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

5. Praca plastyczna „Pisklęta w gnieździe”

Dzieci kolorują za pomocą farbek poniższy obrazek.

<http://www.preschoolactivities.us/animals-house-coloring-page/birds-nest-coloring/>

6. Ćwiczenia słownikowe „Jaka może być wiosna?”

Dziecko odpowiada na pytanie: Jaka może być wiosna? Podaje słowa, które kojarzą mu się z wiosną np. kolorowa, ciepła, deszczowa, kwitnąca, przyjemna itd.

7. Ćwiczenia oddechowe Dwa wiatry

Dziecko nacina kawałki bibuły nożyczkami, tnąc wąskie paseczki, tworząc w ten sposób trawę. Następnie dziecko dmucha w swoją trawę, na zmianę :lekkim strumieniem powietrza (mały wiatr) i silnym strumieniem powietrza (silny wiatr).

8. Zabawa ruchowo naśladowcza „Zamieniamy się w ptaki”

Na sygnał rodzica dziecko biega w różnych kierunkach. Na hasło „Bociany” dziecko chodzi podnosząc wysoko nogi naśladując chód bociana lub stoi na jednej nodze utrzymując równowagę. Na kolejny sygnał dziecko biega w różnych kierunkach. Na hasło „Wrona” - zatrzymuje się i kracze kra kra kra... Na kolejny sygnał dziecko biega w różnych kierunkach.

Na hasło wróbelek zatrzymuje się i woła ćwir ćwir ćwir.... Zabawę można powtórzyć kilka razy wymieniając różne ptaki.